위대한 도민시대, 사람과 자연이 행복한 제주

JEJU SDGs 지속가능 행복도시 제주

제주특별자치도 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)
자체평가 계획

2026. 4.

Jeju 제주특별자치도
Jeju Special Self-Governing Province

CONTENTS

I 자체평가

1 자체평가 개요

1-1 평가 개요 ····· 1

1-2 평가 절차 ····· 2

1-3 성과평가 관리 ····· 3

2 평가체계 및 기준

2-1 평가구조 ····· 6

2-2 평가 기본방향 ····· 7

2-3 평가지표 체계 ····· 10

3 평가지표별 세부 평가내용

3-1 대학별 실적인정 범위 및 기준 ····· 18

3-2 평가분야별 지표정의 및 세부 평가기준 ··· 21

4 성과평가위원회 구성 및 운영

4-1 성과평가위원회 구성 ····· 58

4-2 성과평가위원회 운영 ····· 60

5 자체평가 평정방법

5-1 평정방법 개요 ····· 61

5-2 정성평가 ····· 61

5-3 정량평가 ····· 63

6 평가결과 환류방안

5-1 교육부 ····· 64

5-2 지자체 ····· 64

CONTENTS

Ⅱ 연차실적보고서 작성양식

❑ 작성 및 제출 요령 ····· 66

❑ 연차실적보고서 작성 양식 ····· 69

[공모형 과제] ····· 79

[지정형 과제] ····· 104

[의과대학 교육혁신지원 사업] ····· 111

별첨 평가기준(핵심・자율성과지표)

❑ 평가기준(핵심성과지표) ····· 118

❑ 평가기준(자율성과지표) ····· 133

I

2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

자체평가

1 자체평가 개요

1-1 평가 개요

□ 사업추진 근거

- 지역혁신중심 대학지원체계 운영규정(2025. 5. 교육부훈령 제523호)
- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 지원전략(2025. 4. 교육부)
- 2025~2029년도 지역혁신중심 대학지원(RISE) 계획서(2024. 12. 제주특별자치도)

1 목적 및 기본방침

○ (목적) 지자체가 **대학**의 **성과목표 달성도**와 **사업 추진과정** 등을 **평가·환류**하여, 대학의 **사업 추진체계** 등 개선 및 **성과창출** 촉진

○ (기본방침) 분절적 평가 지양 및 성과에 따른 과감한 차등 환류

- 대학의 행정부담을 최소화하기 위해 절차를 간소화하고, **단위과제별 실적이** 아닌, **대학 RISE 사업의 비전과 목표** 등을 반영한 **총체적 성과관리 및 공정한 평가·환류 체계 구축**을 통해 **성과 극대화**
- **성과 창출이 미흡**하거나 **부정·비리 등 방생한 대학**의 경우 지역 RISE위원회 심의·의결을 거쳐 **선정 취소, 사업 환수** 등 조치
- 성과 창출을 저해하는 **부적정 집행 엄정 관리**(성과급 나눠먹기, 무분별한 행사 개최, 외유성 국외 출장 등)

2 평가내용

○ 성과지표 달성도(정량), 사업운영 관리(정량/정성), 가·감점 등 종합평가

3 평가대상

○ 3개 대학(제주대학교, 제주한라대학교, 제주관광대학교)

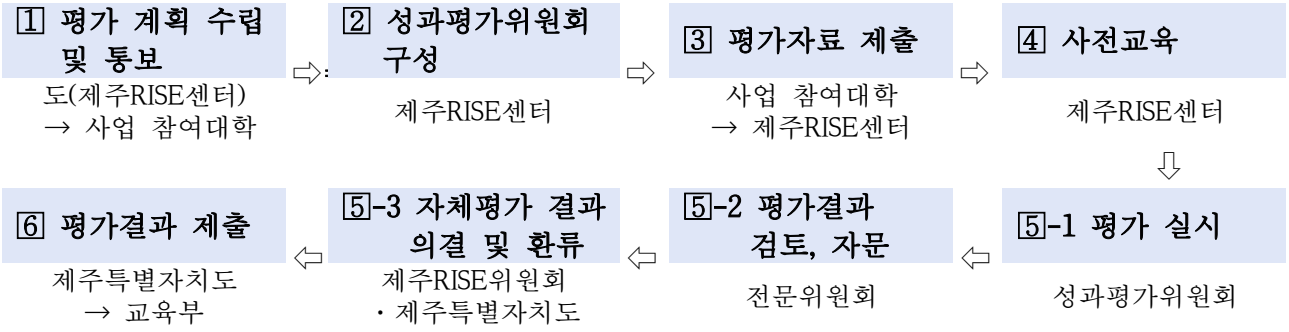
4 평가시기

○ 매년 사업종료 후 3개월 이내(3 ~ 5월) ※ ‘26.4~6월

5 평가방법

○ 자체 성과평가위원회 구성을 통한 대면평가(질의·답변)

1-2 평가 절차



[그림] 자체평가 절차

1 평가 계획 수립 및 통보

○ 자체평가의 내용, 절차, 방법 및 **환류 방안** 등에 대해 대학 등 사업 수혜자의 **의견수렴**(설명회 등) 후 **자체평가 계획** 통보

2 성과평가위원회 구성

○ 제주특별자치도 RISE **기본계획 상 '단위과제'** 별 평가가 아닌, **대학별 RISE 사업**에 대한 **종합적 평가**가 가능하도록 위원회 구성

※ 지역RISE센터는 매년 성과평가위원회를 구성하며 **위원의 50% 이상**을 **중앙RISE센터**가 제공한 대학재정지원사업 전문가풀을 활용하여 구성

3 평가자료 제출

○ **평가대상**은 **자체평가**에 필요한 **실적, 증빙자료** 등을 지역RISE센터에 제출

4 사전교육

○ 성과평가위원회를 대상으로 사전 워크숍·오리엔테이션 등을 실시하여 **자체평가의 목적과 취지, 종합적 평가**의 필요성 등 안내

5 평가실시 · 환류

○ 자체평가를 실시하고 전문위원회 자문·검토 및 **지역RISE위원회**를 통해 결과를 확정한 후 그에 따라 **사업 참여대학**(기관) **환류 실시**

6 평가결과 제출(지역RISE센터 → 중앙RISE센터)

○ 교육부에 자체평가 계획, 평가결과 등 제출

1-3 성과평가 관리

1 성과평가 관리체계

○ 구성 및 주요 기능

- **(제주특별자치도)** RISE사업의 주요 사항을 심의·의결하는 제주RISE 위원회와 사업 전반의 성과점검 및 관리에 대한 자문기능을 수행하는 전문위원회를 구성·운영
- **(제주RISE센터)** RISE사업에 대한 평가를 실시하기 위한 성과평가위원회 구성·운영
- **(대학 RISE사업단)** RISE사업의 추진성과를 점검하기 위한 자체평가위원회 구성·운영

[그림] 제주 RISE 성과관리체계

[표] 제주 RISE 성과관리체계 구성 및 주요 기능

구 분	기능 및 역할
제주 RISE 위원회 (지자체)	• [기 능] 지역-대학 협력 정책방향 제시 등 RISE와 관련된 사항의 종합적인 심의・의결 • [구 성] 지자체 장 및 지역 내 대학 총장의 공동의장, 교육계 · 학계 · 경제계 · 산업계 등 각계의 전문가를 포함해 20명 내외로 구성 • [주요역할] ① RISE기본계획과 RISE시행계획에 관한 사항 ② 사업 예산 배분, 성과평가 결과에 관한 사항 ③ 지역RISE센터 지정 및 지정취소에 관한 사항 ④ 대학 규제특례의 필요성에 관한 사항 ⑤ 지원 대상의 범위에 관한 사항 ⑥ 사업운영, 예산집행, 성과관리 및 성과활용에 관한 사항 ⑦ RISE를 위한 규칙 등 제 · 개정에 관한 사항 ⑧ 전문위원회 임면에 관한 사항 ⑨ 지역RISE센터의 장의 임면에 관한 사항 등
전문위원회 (지자체)	• [기 능] 제주RISE사업 평가 · 관리 · 지원 업무 중 주요 사항 등 RISE 위원회 심의 전 검토 · 자문 수행 • [구 성] RISE 사업에 관한 경험과 학식이 학계 · 교육계, 경제 · 산업계 (기업 등), 연구기관 등 지역 내 · 외 전문가로 10명 내외로 구성 • [주요역할] ① 사업 예산배분 · 관리 · 운영에 관한 주요사항 ② 성과관리 등에 관한 주요사항 ③ 평가위원회 평가 및 성과관리에 관한 주요사항 ④ 보조금 반환 및 참여제한 등 제재에 관한 사항 등
성과평가 위원회 (RISE센터)	• [기 능] 제주RISE센터가 운영하는 제주RISE사업의 성과점검 및 평가 수행 • [구 성] 국가재정사업 및 사업평가 등에 대한 이해도가 높은 지역· 외 전문가로 10명 내외로 구성 ※ 위원의 절반 이상을 중앙RISE센터가 제공한 대학재정지원사업 전문가풀의 활용 필수 • [주요역할] ① 성과지표달성도 대한 객관적 검증 ② 평가계획에 따른 사업운영 관리 부분 평가 ③ 자체평가 결과에 대한 환류방안 제시 ④ 우수사례 발굴 및 차년도 사업 방향성 제안 등
자체평가 위원회 (대학RISE 사업단)	• [기 능] 대학별 RISE사업단이 운영하는 자체평가기구로, RISE 추진사업의 운영 및 성과 점검을 위한 상시 모니터링과 정례 평가 수행 • [구 성] 대학별 사업 총괄책임자를 중심으로 대학재정사업 전반에 이해도가 높은 주요 전임교원 및 외부 인사 등으로 구성 • [주요역할] ① 사업비 집행의 적절성 · 효율성 점검 ② 성과지표 달성 여부 점검 ③ 사업 성과에 대한 피드백 및 성과 창출 요소 발굴 · 제시 등

2 단계별 성과관리 운영방안

○ P·D·S·F 프로세스를 적용하여 사업계획 수립부터 운영, 평가, 환류까지 단계별로 체계적인 성과관리

- 사업실적 입력에서부터 평가, 모니터링·환류까지 온라인 플랫폼 성과관리 시스템 구축 및 운영(RISE통합정보관리시스템)

[그림] 단계별 성과관리 운영방안

3 성과분석·평가 및 모니터링

○ (**분석·평가**) 성과분석 및 평가는 사업의 추진단계를 고려하여 교육부가 주관하는 지자체 평가와 지자체가 주관하는 RISE사업 수행대학 평가로 구분하여 추진

- 교육부 주관 지자체 평가는 연차(매년), 중간(3차년도), 종합평가(5차년도)로 구분
- 지자체 주도 RISE사업 수행대학 평가는 매년 제주RISE센터가 추진실적 점검 및 자체평가 추진

○ (**모니터링**) RISE 추진사업 전반에 대한 모니터링과 실적을 점검하는 RISE통합정보관리시스템을 활용하여 사업운영과 추진성과를 객관적이며 체계적으로 진단

- 사업 운영에 대한 컨설팅, 현장점검, 성과조사 및 분석, 사업관계자 인터뷰 및 고객만족도 조사·분석 등 상시 모니터링 체계 운영

2 평가체계 및 기준

2-1 평가 구조

□ RISE사업 평가는 지자체의 자체평가(지자체→대학)를 기본 체계로 운영하며, 교육부는 연차점검 및 중간·종합평가를 통해 지역별 성과를 점검하여 예산 및 컨설팅 등으로 환류함

○ 지자체 자체평가를 기본으로 교육부는 연차점검·중간·종합평가 수행

○ 자체평가는 대학별 과제 진행상황 및 핵심·자율성과지표 달성도 등 평가

○ 교육부 점검은 자체평가 적절성 및 성과 진단 중심

[표] 평가 구조 및 목적

평가흐름	분류	사업수행 연도					평가 내용	평가 방식
		1년	2년	3년	4년	5년		
자체 평가 지자체 (센터 → 대학)	자체 평가 (3~5월)	○	○	○	○	○	• **(목적)** 지자체가 **대학**의 **성과목표 달성도**와 **사업 추진 과정** 등을 **평가·환류**하여, 대학의 **사업 추진체계** 등 개선 및 **성과창출** 촉진 • **(지표) 성과지표달성도**(정량), **사업운영 관리**(정량·정성), **가·감점** ※ 지역 자율성과지표(23개), 대학 자율성과지표(17~22개)	자율 (정량 + 정성)
시·도 대상 점검·평가 교육부 → 지자체	연차 점검 (6~8월)	○		○	○		• **(목적)** 지자체가 **대학과 수평적 거버넌스**를 구축하여 **RISE 계획을 충실히 이행**하고 **실질적 성과**를 창출했는가를 **매년 점검**하여 환류 • **(지표) 지역별 자율성과지표 달성도**(정량), **지역별 RISE 추진과정 등**(정성)	정량 + 정성
	중간 (27.6) · 종합 평가 (29.12)		중간			종합	• **(목적) 사업 추진 중간·종료 시점**에 지역의 **추진경과 및 성과**를 점검하고, **RISE체계의 보완과 발전**을 위한 기초 자료로 활용 • **(지표) 지역별 자율성과지표 달성도**(정량), **지역별 RISE 추진과정 등**(정성), **공통성과지표 달성도**(정량)	

※ '지역 자율성과지표'란 제주RISE 기본계획 상 '핵심성과지표'(23개)를 말함

2-2 평가 기본방향

1 교육부 공통성과지표를 활용한 분야별 사업운영 관리 지표 개발

○ 교육부 공통성과지표를 보완적으로 활용하여 중간·종합평가에 선제적으로 대응하기 위한 분야별 사업운영 관리 지표 개발

2 평가의 공정성 · 객관성 확보를 위한 정량 · 정성 혼합지표 개발

○ 평가자의 주관적 판단에 좌우되지 않도록, 정량지표를 추가 개발하여 실적 중심의 평가가 가능하도록 함

3 교육부 · 지자체 정책 방향 및 사업특성을 반영한 운영관리 지표 구성

○ 교육부 점검 요구 지표뿐만 아니라, 제주 RISE 5대 프로젝트 특성과 교육부 · 지자체 정책 방향을 반영한 운영관리 지표를 구성하여 사업 성과의 점검·환류 기능을 강화 함

[표] 프로젝트 추진방향(제주특별자치도 RISE 기본계획)

프로젝트	현황 및 추진방향
1 지속가능한 핵심인재 프로젝트	□ [현 황] **학령인구 감소에 따른 대학 · 지역의 위기 심화** • ‘학령인구 감소 및 청년층 이탈 → 지역산업 발전 정체 → 우수인력의 지역 유입 감소 → 지역소멸 위기 가속’의 악순환을 끊어 내고 **국내외 우수 인재의 지역 정주를 유도할 수 있는 대학 중심의 교육혁신 필요** • 제주지역의 학령인구는 지속적으로 감소하여 2050년 8.2만명에 이를 것으로 추계 • 청년층의 이탈로 지역 내 구인난의 심화. 청년층의 시/도간 전출 증가율 및 빈일자리율(1.8%)은 17개 시도 중 가장 높은 반면, 구인배수는 0.58로 전국 평균 수준(0.71) 하회 • 2023년 기준 제주지역 소재 대학의 외국인 유학생은 903명으로, 전년 대비 34.5% 감소 □ [추진방향] **지역 – 대학 – 기업 간 협업을 통한 핵심인재 양성으로 ‘교육 – 취 · 창업 – 정주’로 이어지는 선순환 체계 구축, 지역 내 · 외 일자리 정책 연계 추진** • 에너지 · 디지털 대전환과 연계한 **관광 · 1차산업의 고부가가치화를 이끌 핵심인재** 양성 프로그램 운영 • **민간우주 · 미래모빌리티 · 그린에너지 · 청정바이오 등 미래산업 현장맞춤형 핵심인재** 양성 과정 운영 • **대학 · 학과 간 협력 강화, 공동 플랫폼化**를 통한 **글로벌 확장성** 구축 • 지역발전전략과 연계한 지역 내 보유 자원(인적 · 물적)의 효율적 연계 · 활용을 통해 시너지 창출

프로젝트	현황 및 추진방향
2 지산학연 이음·돋움 ·성장 프로젝트	□ [현 황] 제주지역이 가진 약점과 한계를 극복하고 지역과 대학의 동반성장을 실현해 나가기 위해 **지역의 전략산업과 연계한 지속가능한 지산학연 협력 연구개발 생태계 구축 필요** • **적은 대학·학생 수, 출연연 등 혁신기관 부재를 극복하는 열린 플랫폼** 구축 필요 • 성공적 기술사업화를 위한 공동연구 및 실증 수행을 위한 산학연 공동 인프라 구축 필요성 확대 □ [추진방향] **국내 대학·기관, 글로벌 대학·기관 전문 연구인력과의 연구·개발·배움 협력**이 가능한 교육·연구 환경 조성, 확대를 통한 **「글로벌 런케이션 도시 제주」 구축** < 런케이션 (Learning + Vacation) > 배움, 학습과 여가가 결합된 형태의 모델로 학생 수업, 학술·기술 교류, 지식·지혜를 공유하는 넓은 범위로서 제주에서는 교육 뿐 아니라 관광·산업·문화 등 다양한 분야에서 제주에 체류하며 혁신을 이끌어 내는 방향으로 정책을 수립, 추진 중 • 민간우주·미래모빌리티, 그린에너지, 바이오, 관광·1차산업 등의 **전략산업 핵심인재와 연결된 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화를 위한 글로벌 오픈 이노베이션 모델 구축** • 전략산업을 중심으로 지산학연 연계·협력 확대를 통한 연구역량 강화, 글로벌 협력 • **RISE 플랫폼 성과 공유, 글로벌 확산을 위한 교육부-제주 공동 「RISE 글로벌 포럼」 추진** • 지역 클러스터 및 자원과 연계한 시장수요 기반의 연구를 통해 공동연구 및 실용화·사업화 촉진 • 지역의 자원을 활용하여 지역의 가치를 확산할 수 있는 교육·연구 지원
3 J-Biz 캠퍼스 창업모루 (: 마루) 프로젝트	□ [현 황] 창업·스타트업 육성 지원 및 전문 로컬크리에이터 양성으로 **지역경제 활성화, 지역일자리 창출과 대학과의 연계성 강화** 필요 • 대학-지자체-산업체 간 실질적인 산학협력 기반 창업생태계 조성 미흡 • 창업·스타트업 성공에는 산업별·단계별 필요한 자원과 교육이 사업별로 크게 달라지므로, 창업 전주기에 걸친 체계적 창업교육 및 교육운영 체계 요구 □ [추진방향] 핵심인재 양성 - 지산학연 연구개발 프로젝트와 연계, **연구개발 성과 활용을 통한 서비스·제품 개발, 창업 활성화 및 핵심인재 일자리 창출** • 전문 교육과정을 바탕으로 지역산업기반의 창업 전주기 맞춤형 지원 강화 • 지역활력 및 가치 제고를 위한 **로컬콘텐츠 역할 강화 및 로컬크리에이터 전문 양성체계** 확립 • **RISE 플랫폼 - 중소벤처기업부 등 타부처 정책과의 협업 추진** < RISE - 중소벤처기업부 연계·협업 사업 (안) > - (방향) 교육부(인력양성) - 중기부(기업육성, 창업지원, 유학생 활용) 유기적 결합, 시너지 창출 - (협업 과제) 지역주력산업 인력양성·기업육성, 지역대학 중심 창업지원체계, 대학-기업 협업 R&D, 외국인 유학생 지역기업 채용 활성화 등

프로젝트	현황 및 추진방향
4 혼디(:함께) 평생교육 배움터 프로젝트	□ [현 황] **도민·국민의 평생교육 욕구를 반영하기 위한 평생교육대학 체계 구축** 및 지역산업에 특화한 직업평생교육 활성화로 지역 대학의 역할과 책임 강화 필요 • 제주지역 평생교육체계 구축 및 성인학습자 친화형 학위-비학위 교육 운영 필요 • **대학-평생교육기관 간 역할과 기능을 연계**한 협력적 직업평생교육체계 구축 필요 • 지역산업 특화 직업평생교육으로 제주평생교육 격차 해소 및 평생학습대학 고도화 필요 □ [추진방향] **평생교육대학 육성 및 체계 구축과 수요 기반의 평생교육 활성화**를 통한 도민 평생교육 추진, 나아가 **제주 방문 국민을 위한 평생교육 프로그램 마련으로 제주 매력 제고** • 대학의 유연한 평생교육 학사제도 및 평생학습 학위과정 고도화 • 수요기반 일터-대학 결합한 평생학습자 맞춤형 학위-비학위 교육과정 개발 • 대학의 평생교육체계 중심의 지역산업 특화 글로벌 평생직업교육 거버넌스 혁신화 • 평생학습자 맞춤형 지역평생교육 AI·디지털 전환(AX·DX) 교육과정 모델화 **< 평생교육과 런케이션의 연계 추진방향 >** 제주를 방문·체류하는 전문가, 평생교육 수요 국민 간 매칭하는 프로그램, 플랫폼 구축을 통해 전문가는 재능 기부 등의 형태로, 수요 국민은 제주에서 관광과 함께 평생교육 수혜
5 지역사회혁신 新수눌음 프로젝트	□ [현 황] **다양하고 복잡한 사회문제** 대두, **대학-지자체-지역사회가 협업을 통해 해결책을 제시**하고, 환경변화에 따른 당면과제를 전망하며 **해결 방안을 모색하는 플랫폼** 필요 • 제주 내 지역 간 격차, 원주민-이주민 갈등, 교통·안전 등 생활여건 개선 등 • 기후위기, 저출생·고령화에 따른 인구 문제, 환경보전 등 국가적, 세계적 이슈 등 • 특히 제주의 환경, 물가, 외국인 관광객 등의 이슈는 전국적 파급력을 갖고 전파 □ [추진방향] **대학의 전문성을 활용한 지역사회 문제해결 플랫폼 구축**, 기후위기·인구감소 등국가적 문제해결에 있어 **제주가 갖는 상징성 등을 고려한 역할 모색** • 지역사회의 적극적 참여와 **지자체-대학-지역사회 간 협업** 통한 당면 문제 해결 • **지역의료여건 개선, 늘봄·돌봄 자원 확충, 미래 변화에 따른 문제까지 해결** 노력 • **기술과 사람이 조화된 다각적인 접근**을 통한 해결 방안 탐색 • 숙의형 프로세스 가동 등 문제해결을 위한 실천 병행

2-3 평가지표 체계

1 평가지표 체계

○ 평가지표는 사업 추진실적 및 성과를 체계적이고 종합적으로 평가할 수 있도록 「목표달성도(정량) - 사업운영 관리(정량/정성) - 가・감점」 3개 부문으로 구성

- 핵심성과지표(제주 RISE 기본계획 상 성과지표 23개 지표)
- 대학 자율성과지표(제주대학교 16개, 제주관광대학교 12개, 제주한라대학교 17개)

[표] 평가분야별 평가항목

	평가분야	배점	평가내용
자체평가	목표 달성도	400	[목표달성도(400점)] ▸지자체와 대학이 각각 제시한 '핵심성과지표와 자율성과지표'에 대한 목표달성도 평가 ① 핵심성과지표 달성도(300점) ▸지역 핵심성과지표(23개)* *제주 RISE 기본계획 상 성과지표(제주대학교 22, 제주관광대학교 17개, 제주한라대학교 21개 해당) ② 자율성과지표 달성도(100점) ▸각 대학의 자율성과지표(12~17개) *제주대학교(16개) 제주관광대학교(12개) 제주한라대학교(17개)
	사업운영 관리	600	[사업운영 관리(600점)] ▸사업 추진체계, 사업 추진성과, 성과관리 및 성과확산, 사업비 집행 및 운영관리, 만족도 등을 종합평가 ▸평가(점검)영역별 점수 1. 사업추진 체계(150점) 2. 사업 추진성과(230점) 3. 성과관리 및 성과확산(100점) 4. 사업비 집행 및 운영관리(70점) 5. 만족도(50점)
	가・감점	50 ~ △100	[가・△감점(50 ~ △100점)] ▸중앙단위 평가 우수(최대 50점) ▸부정・비리 사안 발생(△100점/건)

2 평가지표 구성

(1) 목표달성도(정량: 400점)

① 핵심성과지표 달성도(정량: 300점)

(단위: %)

평가영역	핵심성과지표	제주대(22)		관광대(17)		한라대(21)		배점(점)
		목표	가중치	목표	가중치	목표	가중치	
1 인재양성	기업연계 교육과정 개발·운영건수	175건	0.20	96건	0.30	358건	0.40	75
	석박사 과정 진학률	6%	0.10	-	-	-	-	
	지역 내·외 취업률	21.2%	0.10	26.9%	0.30	37%	0.30	
	외국인 유학생 취업률	23%	0.15	16.7%	0.10	5%	0.10	
	산학협력 유학생 역량 향상	55%	0.25	73.5%	0.20	50%	0.10	
	외국인 유학생 정주율	18%	0.20	16.7%	0.10	25%	0.10	
	소 계	-	1.00	-	1.00	-	1.00	
2 교육·연구	글로벌 산학협력 연구실적	23건	0.15	1건	0.10	1건	0.10	75
	플랫폼 활용도	45%	0.30	48%	0.60	35%	0.10	
	국내외 연구기관 유치 건수	7.2건	0.10	3건	0.30	1건	0.30	
	특허·논문·기타 지식재산권 실적	342건	0.25	-	-	6.1건	0.20	
	기술이전 사업화 실적(수익/건수)	6백만원	0.20	-	-	15백만원	0.30	
	소 계		1.00		1.00		1.00	
3 창업	창업기업 증가율	22%	0.70	100%	0.70	25%	0.60	60
	창업기업 매출액 증가율	10%	0.30	5%	0.30	20%	0.40	
	소 계		1.00		1.00		1.00	
4 평생교육	성인학습자 고등교육 참여 증가율	2.6%	0.20	제외	제외	0.1%	0.30	60
	성인학습자 취창업자율(미취업자)	12%	0.10	제외	제외	20%	0.10	
	유지취업률	65.0%	0.10	제외	제외	49.2%	0.10	
	성인학습자 교육과정 개발·개편 실적	35건	0.30	4건	0.50	17건	0.30	
	참여자 만족도(성인학습자)	80점	0.30	80점	0.50	89.3점	0.20	
	소 계		1.00		1.00		1.00	
5 지역사회 혁신	정책 반영률	31.9%	0.30	40%	0.70	10%	0.25	30
	참여자 만족도(사회혁신)	70점	0.10	80점	0.30	84점	0.25	
	(의료) 졸업자 중 지역 정주율	-	-	-	-	-	-	
	(늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	15%	0.30	-	-	40%	0.25	
	참여자 만족도(의료/늘봄)	70점	0.30	-	-	80점	0.25	
	소 계		1.00		1.00		1.00	
합 계								300

※ (참고자료) 제주특별자치도 핵심성과지표 목표치(RISE 기본계획 포함 예정)

평가영역	지표명	단위	기준값	연차별 달성 목표					비고
				'25년	'26년	'27년	'28년	'29년	
1 인재양성	기업연계 교육과정 개발·운영건수	건	594	629	650	671	692	715	합산값
	석박사 과정 진학률	%	5.8	6	6.3	6.6	7	7.3	제주대 해당
	지역 내·외 취업률	%	27.77	28.37	29.27	30.17	31.10	32.03	평균값
	외국인 유학생 취업률	%	9.03	14.9	28	30	32	35.8	평균값
	산학협력 유학생 역량 향상	%	23.93	59.50	64.50	69.50	76.17	82.83	평균값
	외국인 유학생 정주율	%	13.43	19.9	33	35	37.57	41.33	평균값
2 교육·연구	글로벌 산학협력 연구실적	건	20	25	30	34	41	46	합산값
	플랫폼 활용도	%	없음	42.67	51.57	65.27	81.83	93.20	평균값
	국내외 연구기관 유치 건수	건	5.6	11.2	17	24	30	34	합산값
	특허·논문·기타 지식재산권 실적	건	332.9	348.1	364.4	379.7	396	412.3	합산값 (관광대 제외)
	기술이전 사업화 실적(수익/건수)	백만원	2.7	10.5	10.8	13.65	19.05	19.5	평균값 (관광대 제외)
3 창업	창업기업 증가율	%	40	49.00	53.33	66.00	70.33	83.33	평균값
	창업기업 매출액 증가율	%	없음	11.67	19.67	28.00	37.00	46.00	평균값
4 평생교육	성인학습자 고등교육 참여 증가율	%	0.13	1.35	3.30	4.37	5.43	6.50	평균값
	성인학습자 취창업자율(미취업자)	%	3.93	10.67	11.17	11.67	13.30	14.80	평균값
	유지취업률	%	37.93	38.07	39.13	40.23	41.99	43.89	평균값
	성인학습자교육과정 개발·개편 실적	건	48	56	66	73	78	83	합산값
	참여자 만족도 (성인학습자)	점	없음	83.1	86.07	88.03	90.33	91.97	평균값
5 지역사회 혁신	정책 반영률	%	없음	27.30	32.53	36.77	40.47	43.73	평균값
	참여자 만족도 (사회혁신)	점	없음	78.00	81.00	84.67	87.67	91.33	평균값
	(의료) 졸업자 중 지역 정주율	%	없음	-	-	-	-	-	제주대 해당
	(늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	%	없음	27.5	30.5	34	38	42.5	평균값 (관광대 제외)
	참여자 만족도 (의료/늘봄)	점	없음	75	80	85	87.5	90	평균값 (관광대 제외)

② 자율성과지표 달성도(정량: 100점)

(단위: %)

평가 영역	제주대			관광대			한라대			배점 (점)
	자율성과지표	목표	가중치	자율성과지표	목표	가중치	자율성과지표	목표	가중치	
1 인재 양성	Co-op 프로그램 참여자수	1,150	0.2	지역사회 취·창업 기여 지수	43.9	0.2	AI기반 교과목 강좌 운영 비율	13	0.25	25
	수요기반 마이크로디그리 개발·운영 건수	100	0.2	교육체계 고도화 지수	112.5	0.3	산업체연계 교과목 이수율	21.8	0.25	
	글로벌자율전공 유치 학생수	25	0.25	외국인 유학생 활성화 지수	32	0.4	해외 교류 협력(누적)	10	0.2	
	유학생 (학부+대학원생) 연구과제 참여 건수	10	0.35	외국인 유학생 정주관리 지수	25.6	0.1	해외 교류 학생 유입(누적)	100	0.2	
	-			-			불법체류율	3미만	0.1	
	소 계		1	소 계		1	소 계		1	
2 교육·연구	런케이션 교육콘텐츠 개발 및 운영 건수	10	0.4	CETO 교육 활성화 지수	15.9	0.7	런케이션 도외 및 글로벌 참가자 수(누적)	500	0.2	25
	국제 포럼/세미나 개최 건수	10	0.1	CETO 네트워크 활성화 지수	2.1	0.3	런케이션 참가자 체류일 수	7	0.3	
	지산학연 협력사업 발굴 지수	3.5	0.25	-			기업 연구개발 역량강화 지수	2	0.3	
	전략산업 공동 R&D 참여 기관 수	35	0.25	-			지역 전략산업 생태계 지수	2.6	0.2	
	소 계		1	소 계		1	소 계		1	
3 창업	창업동아리 운영 팀수	43	0.7	창업 교육 플랫폼 활성화 지수	10	0.5	창업 교과 이수율	49	0.7	20
	창업교과/비교과 이수 학생수	2,900	0.3	글로컬 창업 활성화 지수	8	0.5	창업 참여자 만족도	9	0.3	
	소 계		1	소 계		1	소 계		1	
4 평생 교육	역량강화 교육과정 운영 건수	22	0.6	평생교육 활성화지수	53	0.3	성인학습자 신입생 충원율	12	0.6	20
	교육과정 이수자 수	506	0.4	성인학습자 역량강화 지수	38	0.7	성인학습자 교육과정 이수자 수	369.2	0.4	
	소 계		1	소 계		1	소 계		1	
5 지역 사회 혁신	지역혁신기관 기여 실적	5	0.4	지역사회 혁신 성과지수	23.7	0.5	지산학연 공동 운영 지역 현안해결 프로그램 수	5	0.25	10
	지산학연 공동 정책 사업화 실적	2	0.2	미래환경변화 대응 성과지수	15.7	0.5	주민참여 프로그램 참여자 수	120	0.25	
	늘봄학교 프로그램 개발 수	2	0.3	-			늘봄학교 맞춤형 지원 학급 비율	40	0.25	
	늘봄교육 우수사례 발굴 수	1	0.1	-			늘봄 마이크로디그리과정 이수율	80	0.25	
	소 계		1	소 계		1	소 계		1	
합 계										100

□ 목표값 변경지표

○ 사업계획서 상 목표값을 0으로 설정한 지표 중 목표값 변경이 필요한 지표

[지표코드] 핵심성과지표	제주대학교		제주관광대학교		제주한라대학교	
	변경(전)	변경(후)	변경(전)	변경(후)	변경(전)	변경(후)
[1-3] 외국인 유학생 취업률	해당없음		0	16.7%	해당없음	
[1-5] 외국인 유학생 정주율			0	16.7%		
[2-1] 글로벌 산학협력 연구실적			0	1건		
[5-3] (늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	0	15%	해당없음		0	40%

※ 변경 전 목표값이 0으로 설정된 사유

- 기준값이 0으로 실적 부재에 해당하는 지표: [1-3], [1-5], [2-1]
- 2025년도부터 사업이 시작되어 기준값이 미운영인 지표: [5-3]

○ 교육부 공통성과지표 변경에 따라 산출식 및 목표값을 조정한 지표

[지표코드] 핵심성과지표	제주대학교		제주관광대학교		제주한라대학교	
	변경(전)	변경(후)	변경(전)	변경(후)	변경(전)	변경(후)
[1-3] (변경전) 지역 내 · 외 취업자 수 ⇨ (변경후) 지역 내 · 외 취업률 [산출식] ((A/B×100)×0.7)+((C/D×100)×0.3) - (A) 비교연도 참여대학 졸업자의 지역 내 취업자 수 - (B) 비교연도 참여대학 전체 졸업자 수 - (C) 비교연도 참여대학 졸업자의 지역 외(수도권 제외) 취업자 수 - (D) 비교연도 참여대학 전체 졸업자 수	-	21.2%	-	26.9%	-	37%
[2-4] 특허 · 논문 · 기타 지식재산권 실적 ※ 교육부 산출식 변경 [산출식] (A-B)/B×100 - (A) (비교연도 지식재산권 건수×0.7+비교연도 논문 건수×0.3) - (B) (기준연도 지식재산권 건수×0.7+기준연도 논문 건수×0.3)	0.24건	342건	-	-	0.15건	6.1건
[4-3] (변경전) 임금상승률(기취업자) ⇨ (변경후) 유지취업률 [산출식] A - (A) 비교연도 고등교육기관 성인학습자(졸업자)의 유지취업률(11개월)	-	65.0%	-	-	-	49.2%

○ 제주관광대학교의 3개 지표*는 2026년도부터 성인학습자 교육과정이 신설될 예정으로, 해당 연도 이전에는 실적 산출 및 평가가 불가능함에 따라 평가지표에서 제외함

*성인학습자 고등교육 참여 증가율, 성인학습자 취창업자율(미취업자), 유지취업률

○ 교육부 공통성과지표 따른 산출식 변경사항

[지표코드] 핵심성과지표	변경(전)	변경(후)
2-1-1. 글로벌 산학협력 연구실적	[산출식] RISE 과제를 통해 창출된 SCI(E)급 연구실적 총계 * 연구개시일 이후 게재되고 RISE 과제가 사사된 논문(SCI급(SCI(E), SSCI, A&HCI)/SCOPUS 학술지 포함)만 인정 ** [의무] 연구실적에 참여기관별 연구진 1인 포함 - (외부)국외기관 또는 국내기관 + 지역대학(교수+학생) + (외부)기업	[산출식] RISE 과제를 통해 창출된 SCI(E)급 연구실적 총계 * 연구개시일 이후 게재되고 RISE 과제가 사사된 논문(SCI급(SCI(E), SSCI, A&HCI)/SCOPUS 학술지 포함)만 인정 ** [의무] 국외기관 또는 국내기관 연구진 1인이 반드시 포함하며 기업은 사사표시/저자표기/협약서/계약서 등을 통해 참여 여부를 확인할 수 있어야 인정함

○ 사업계획서 상 목표값을 0으로 설정한 지표 중 산출식 변경이 필요한 지표

[지표코드] 핵심성과지표	변경(전)	변경(후)
(늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	[산출식] (A×0.7)+(B×0.3) • (A) 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 내 취업 증가율 = [(C/D×100)-(E/F×100)]/(E/F×100)×100 - (C) 당해연도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 내 취업(활동)자 수 - (D) 당해연도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 전체 참여자(양성 강사) 수 - (E) 직전연도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 내 취업(활동)자 수 - (F) 직전년도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 전체 참여자(양성 강사) 수 • (B) 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 외 취업 증가율 = [(G/H×100)-(I/J×100)]/(I/J×100)×100 - (G) 당해연도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 외 취업(활동)자 수 - (H) 당해연도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 전체 참여자(양성 강사) 수 - (I) 직전연도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 외 취업(활동)자 수 - (J) 직전년도 지역 고등교육기관 늘봄 프로그램 전체 참여자(양성 강사) 수	[산출식] (A×0.7)+(B×0.3) - (A) 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 내 취업률=(C/D)×100 • (C) 당해연도 늘봄 프로그램 참여자의 지역 내 취업(활동)자 수 • (D) 당해연도 늘봄 프로그램 전체 참여자 수 - (B) 늘봄 프로그램 참여자의 지역 외 취업률=(G/D)×100 • (G) 당해연도 늘봄 프로그램 참여자의 지역 외 취업(활동)자 수

(2) 사업운영 관리(정성: 530점 / 정량: 70점)

(단위: 점)

평가영역	평가지표	지표유형 및 배점		비고
		정성	정량	
1. 사업추진 체계	1-1. 사업추진 조직 및 관리체계 - 조직 구성 및 운영의 적정성(30) - 위원회 구성 및 운영의 적정성(20)	50	-	
	1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화 - 채용계획 달성률(30) - 전문인력 역량개발 실적(10)	10	30	
	1-3. 지・산・학・연 협력체계 - 지・산・학・연 협력체계(30)	30	-	
	1-4. 대학 본부의 행・재정적 지원 - 대학 본부의 행・재정 지원 실적(20) - 사업 확산을 위한 대학 본부의 노력(10)	30	-	
	소 계	120	30	
2. 사업 추진성과	2-1. 사업추진 실적 및 성과 - 단위과제별 추진실적 및 주요성과(100) - 우수사례(핵심산업육성, 범부처 연계, 제도 개선)(60) - 인프라 구축 및 활용 실적(20)	180	-	
	2-2. 교육혁신 추진성과 - 교육혁신 실적(30) - 교육체계 개편실적(20)	50	-	
	소 계	230	0	
3. 성과관리 및 성과확산	3-1. 성과관리 및 환류방안 - 성과관리 체계 및 운영 실적(30) - 성과평가 투명성 및 성과환류 노력(20)	50	-	
	3-2. 홍보 및 성과확산 - 홍보 실적(20) - 홍보 및 성과확산 노력(30)	30	20	
	소 계	80	20	
4. 사업비 집행 및 운영관리	4-1. 사업비 집행 및 지역경제 활성화 - 사업비 집행률(총괄) - 예산집행 계획 대비 실적 - 지역경제 활성화 기여	20	-	
	4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성 - 사업비 집행 절차 및 집행방식의 적절성(50)	50	-	
	소 계	70	0	
5. 만족도	5-1. 사업 만족도 및 공정성 - 사업 만족도 및 공정성(10) - RISE 프로그램 선정 과정의 공정성(10)	-	20	
	5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성 - 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성	30	-	
	소 계	30	20	
합 계		530	70	

(3) 가 · 감점(정량, 최대 50점, 최소 -100점)

① 중앙 및 지방 단위 평가 우수(최대 50점)

■ (실적대상) 법률에 따라 설치된 기관의 장이 대학에 수여한 표창으로, 원칙적으로 대통령 · 국무총리 · 기관장(제주도지사 등)

- 「헌법」, 「정부조직법」 등에 따라 차관급 이상 임명직 기관장 표창에 한하며, 이견이 있는 경우 성과평가위원회에서 최종 결정

※ (점수부여 예시)

구분	단독수상	2개 이상 대학이 수상에 공동 기여	
	점수	주관대학 점수	협조대학 점수
대통령	10	10	7
국무총리	7	7	5
기관장(장관이하)	5	5	3

② 부정 · 비리 사안 발생(-100점/건)

■ (대상) 감사원, 교육부, 제주도 감사위원회 등에서 시행한 감사에서 부정 · 비리로 처분한 사항(감사처분), 행정처분위원회 의한 행정처분, 형사법에 의한 판결 등

- (감사처분) 기관 차원의 관리 · 감독 관련 조직적 비리로 ①전 · 현직 임원(이사, 감사) 또는 총장이 처분 대상자이고, ②중징계 이상 신분상 조치 요구 또는 임원취임승인취소

- (행정처분) 행정처분위원회에서 고등교육법 시행령 [별표4]의 2차 위반 처분에 해당하는 정원감축, 학과 · 전공 폐지 등의 행정처분

- (형사판결) 대학을 대표하는 인사(감사처분대상자와 동일)가 부정 · 비리 혐의로 기소되어 대학 내외에 부정적 영향이 큰 문제로 판단되는 사안

※ 필요 시 사실 확인서 등을 제출하도록 해 제주RISE위원회 심의 · 의결을 거쳐 선정 취소, 사업비 환수 등 결정 가능

○ **(지적사항 반영 점검)** 센터 주관 중간점검 및 컨설팅 등에서 제시된 조치 요구사항 등에 대한 이행 정도*를 평가하여 감점 부여(만점의 최대 -5%)

* 요구사항 미이행 시 미이행 사유에 대한 소명 검토 후 감점 여부 결정

3 평가지표별 세부 평가내용

3-1 대학별 실적인정 범위 및 기준

1 핵심성과지표

- ❍ 교육부 6대 공통성과지표와 연계된 지표는 대학 전체 실적으로 인정함
- ❍ 단, 제주대학교의 창업기업 증가율 및 창업기업 매출액 증가율 지표는 대학 전체 기준의 당해연도 실적 조사 자체가 불가하고, 당초 사업계획서에서도 RISE 과제 내 실적으로 목표값을 설정한 바 있어 RISE 과제 내 실적만 인정함
- ❍ 또한 제주한라대학교와 제주관광대학교의 성인학습자 교육과정 개발·개편 실적 지표는 기준값 및 목표값이 대학 전체 실적으로 설정되어 있으므로, 해당 지표의 실적 역시 대학 전체 실적으로 변경하여 평가함

[표] 핵심성과지표별 실적인정 범위 및 기준

평가영역	핵심성과지표명		실적인정 범위						실적인정 기준					
			RISE 과제			대학 전체			대학 공시			대학 자체		
			제주대	한라대	관광대	제주대	한라대	관광대	제주대	한라대	관광대	제주대	한라대	관광대
1 인재양성	1-1.	기업연계 교육과정 개발운영건수	√	√	√				√			√	√	√
	1-2.	석박사 과정 진학률		-	-	√	-	-	√	-	-		-	-
	*1-3.	지역 내·외 취업률				√	√	√	√	√	√			
	1-4.	외국인 유학생 취업률				√	√	√				√	√	√
	1-5.	산학협력 유학생 역량 향상				√	√	√				√	√	√
	1-6.	외국인 유학생 정주율				√	√	√				√	√	√
2 교육·연구	2-1.	글로벌 산학협력 연구실적	√	√	√							√	√	√
	2-2.	플랫폼 활용도	√	√	√							√	√	√
	2-3.	국내외 연구기관 유치 건수	√	√	√							√	√	√
	*2-4.	특허·논문·기타 지식재산권 실적			-	√	√	-			-	√	√	-
	*2-5.	기술이전 사업화 실적(수익/건수)			-	√	√	-			-	√	√	-
3 창업	*3-1.	창업기업 증가율	√				√	√				√	√	√
	*3-2.	창업기업 매출액 증가율	√				√	√				√	√	√
4 평생교육	*4-1.	성인학습자 고등교육 참여 증가율				√	√	√				√	√	√
	*4-2.	성인학습자 취창업자율(미취업자)				√	√	√				√	√	√
	*4-3.	유지취업률				√	√	√				√	√	√
	4-4.	성인학습자 교육과정 개발·개편 실적				√	√	√				√	√	√
	4-5.	참여자 만족도	√	√	√							√	√	√
5 지역사회 혁신	5-1.	정책 반영률	√	√	√							√	√	√
	5-2.	참여자 만족도	√	√	√							√	√	√
	5-3.	(의료) 졸업자 중 지역 정주율	-											
	5-4.	(돌봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	√	√	-			-			-	√	√	-
	5-5.	참여자 만족도	√	√	-			-			-	√	√	-

* 교육부 6대 공통성과지표 연계지표

2 자율성과지표

(1) 제주대학교

[표] 실적인정 범위 및 기준

평가영역	자율성과지표명		실적인정 범위		실적인정 기준	
			RISE과제	대학전체	대학공시	대학자체
1 인재양성	1-1.	Co-op 프로그램 참여자수	√			√
	1-2.	수요기반 마이크로디그리 개발·운영 건수	√			√
	1-3.	글로벌자율전공 유치 학생수		√		√
	1-4.	유학생 (학부+대학원생) 연구과제 참여 건수	√			√
2 교육·연구	2-1.	런케이션 교육콘텐츠 개발 및 운영 건수	√			√
	2-2.	국제 포럼/세미나 개최 건수		√		√
	2-3.	지산학연 협력사업 발굴지수	√			√
	2-4.	전략산업 공동 R&D 참여기관 수	√			√
3 창업	3-1.	창업동아리 운영 팀수		√		√
	3-2.	창업교과/비교과 이수 학생수		√		√
4 평생교육	4-1.	역량강화 교육과정 운영 건수	√			√
	4-2.	교육과정 이수자 수	√			√
5 지역사회 혁신	5-1.	지역혁신기관 기여 실적	√			√
	5-2.	지산학연 공동 정책 사업화 실적	√			√
	5-3.	늘봄학교 프로그램 개발 수	√			√
	5-4.	늘봄교육 우수사례 발굴 수	√			√

(2) 제주한라대학교

[표] 실적인정 범위 및 기준

평가영역	자율성과지표명		실적인정 범위		실적인정 기준	
			RISE과제	대학전체	대학공시	대학자체
1 인재양성	1-1.	AI기반 교과목 강좌 운영 비율		√		√
	1-2.	산업체연계 교과목 이수율		√		√
	1-3.	해외 교류 협력(누적)		√		√
	1-4.	해외 교류 학생 유입(누적)		√		√
	1-5.	불법체류율		√		√
2 교육·연구	2-1.	런케이션 도외 및 글로벌 참가자 수(누적)	√			√
	2-2.	런케이션 참가자 체류일 수	√			√
	2-3.	기업 연구개발 역량강화 지수		√		√
	2-4.	지역 전략산업 생태계 지수		√		√
3 창업	3-1.	창업 교과 이수율		√		√
	3-2.	창업 참여자 만족도		√		√
4 평생교육	4-1.	성인학습자 신입생 충원율		√		√
	4-2.	성인학습자 교육과정 이수자 수		√		√
5 지역사회 혁신	5-1.	지산학연 공동 운영 지역현안해결 프로그램 수	√			√
	5-2.	주민참여 프로그램 참여자 수	√			√
	5-3.	늘봄학교 맞춤형 지원 학급 비율	√			√
	5-4.	늘봄 마이크로디그리과정 이수율	√			√

(3) 제주관광대학교

[표] 실적인정 범위 및 기준

평가영역	자율성과지표명		실적인정 범위		실적인정 기준	
			RISE과제	대학전체	대학공시	대학자체
1 인재양성	1-1.	지역사회 취·창업 기여 지수	√			√
	1-2.	교육체계 고도화 지수	√			√
	1-3.	외국인 유학생 활성화 지수		√		√
	1-4.	외국인 유학생 정주관리 지수		√		√
2 교육·연구	2-1.	CETO 교육 활성화 지수	√			√
	2-2.	CETO 네트워크 활성화 지수	√			√
3 창업	3-1.	창업 교육 플랫폼 활성화 지수		√		√
	3-2.	글로컬 창업 활성화 지수		√		√
4 평생교육	4-1.	평생교육 활성화지수		√	√*	√
	4-2.	성인학습자 역량강화 지수		√		√
5 지역사회 혁신	5-1.	지역사회 혁신 성과지수	√			√
	5-2.	미래환경변화 대응 성과지수	√			√

* 신규사업 1차년도 실적인정 기준

3-2 평가분야별 지표정의 및 세부 평가기준

1 목표달성도(정량: 400점) ※ 대학별 산출식 등 "별첨" 참조

(1) 핵심성과지표

[표] 단위과제별 핵심성과지표 구성 및 지표 정의

단위과제명	핵심성과지표	지표정의
1-1. 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업	1-1-1. 기업 연계 교육과정 개발·운영 건수	• RISE 참여대학의 기업 연계형 교육과정 교과목 개발·개편 및 운영 실적(교과목 수 기준)
	1-1-2. 석박사 과정 진학률	• RISE 참여대학의 학부 및 석사과정 졸업생의 대학원(석사과정, 박사과정) 진학 비율 * 대학 특성상 대학원이 없는 경우는 미해당
	1-1-3.* 지역 내·외 취업률	• RISE 참여대학의 졸업생 중 지역 내·외에 취업한 사람 비율
1-2 Study Jeju 지역정주 해외인재 유치·양성사업	1-2-1. 외국인 유학생 취업률	• RISE 참여대학의 졸업생 중 외국인 유학생 졸업생의 지역 내·외에 취업한 사람 비율
	1-2-2. 산학협력 유학생 역량 향상	• RISE 참여대학의 외국인 유학생의 산학협력 프로그램 참여 실적
	1-2-3. 외국인 유학생 정주율	• RISE 참여대학의 졸업생 중 외국인 유학생 졸업생의 지역 정주율
2-1. (대표과제) 글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업	2-1-1. 글로벌 산학협력 연구실적	• RISE 참여대학의 글로벌 진출(글로벌 역량 강화)를 위한 산학협력 연구 실적(SCI(E)급 학술지 논문) 실적
	2-1-2. 플랫폼 활용도	• RISE 참여대학의 글로벌 K-교육·연구 런케이션 참여 성과
	2-1-3. 국내외 연구기관 유치건수	• RISE 참여대학에서 RISE 과제를 통해 국내외 연구기관(기업·정부 출연연 등)과 MOU를 체결하거나 지역에 유치한 실적
2-2 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업	2-2-1.* 특허·논문·기타 지식재산권 실적	• 지역전략산업 생태계 육성 및 혁신역량 강화사업을 통해 창출된 특허 및 논문, 기타 지식재산권 실적
	2-2-2.* 기술이전 사업화 실적(수익/건수)	• 지역전략산업 생태계 육성 및 혁신역량 강화사업을 통해 공동연구 및 개발된 기술에 대한 사업화의 성과
3-1. 인재-교육·연구 - 창업연계 지원 대학 거점사업	3-1-1.* 창업기업 증가율	• RISE를 통한 학생 및 교원의 창업기업 수 증가 비율
	3-1.2.* 창업기업 매출액 증가율	• RISE를 통한 학생 및 교원의 창업기업 매출액 증가 비율
4-1. 국민 평생교육 대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업	4-1-1.* 성인학습자 고등 교육 참여 증가율	• 지역 내 고등교육기관 재적자 중 성인학습자 비율의 증가율
	4-1-2.* 성인학습자 취창업 자율(미취업자)	• 성인학습자 교육과정을 통한 인적자원개발 성과(취·창업) 증가율
	4-1-3.* 유지취업률	• 성인학습자(졸업자)의 지역 내외 유지취업률 증가율
	4-1-4. 성인학습자 교육과정 개발·개편 실적	• RISE사업비를 사용하여 개발·개편한 성인학습자 교육과정(학위·비학위과정) 프로그램(교과목) 수
	4-1-5. 참여자 만족도	• RISE사업비를 통해 개발·개편한 성인학습자 교육과정(학위·비학위) 참가자들의 만족수준
5-1. 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업	5-1-1. 정책 반영률	• 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화 사업을 통해 발굴되어 지자체 또는 공공기관의 정책이나 사업에 반영·추진된 사례 실적
	5-1-2. 참여자 만족도	• 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화 사업 참가자들의 프로그램 만족수준
5-2. 지역미래 의료·늘봄 혁신 지원사업	5-2-1. (의료) 졸업자 중 지역 정주율	• RISE 참여대학의 의대 졸업자 중 지역 내·외에 취업(병의원 등 의료시설)한 사람의 비율 증가율
	5-2-2. (늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	• RISE 참여대학의 늘봄 강사 양성 프로그램 참가자(이수자) 중 지역 내·외에서 활동(취업)한 사람의 비율 증가율
	5-2-3. 참여자 만족도	• 지역미래 의료·늘봄 혁신 지원사업 참가자들의 만족수준

* 교육부 6대 공통성과지표 연계지표

(2) 자율성과지표

① 제주대학교

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
1-1. 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업	1-1-1. Co-op 프로그램 참여자수	• 선정사유: 학습과 실무경험을 연계한 현장기반 고등교육 혁신 모델 추진 • 관 련 성: 실질적 산업 수요 기반의 인재 육성을 통한 지역 내 현장과 접점 확대
	1-1-2. 수요기반 마이크로 디그리 개발·운영 건수	• 선정사유: 대학이 기존 전공 외에 산업맞춤형 학습 경로를 제시할 수 있는 교육 유연화의 핵심 수단 • 관 련 성: Co-op프로그램 연계 직무 기반의 성과형 교육과정을 통한 지역산업 연계형 인재양성
1-2 Study Jeju 지역정주 해외 인재 유치·양성사업	1-2-1. 글로벌자율전공 유치 학생수	• 선정사유: 국제경쟁력 강화 및 지역의 글로벌 혁신생태계 구축 • 관 련 성: 글로벌 산학연계, 국제 공동과제 수행, 지역-해외 연결 허브로서의 대학 위상 제고
	1-2-2. 유학생 (학부+대학원생) 연구과제 참여 건수	• 선정사유: 글로벌 R&D 환경을 선도할 인재로서의 유학생 육성 • 관 련 성: 산학협력 기반 해외 연계 프로젝트 수행 및 국제공동 연구 참여 확대
2-1. (대표과제) 글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업	2-1-1. 런케이션 교육콘텐츠 개발 및 운영 건수	• 선정사유: 프로그램 활성화 정도와 교육 효과를 객관적으로 측정 할 수 있는 지표, 사업 성과 평가 및 개선 방향 설정이 가능 • 관 련 성: 글로벌 교육 경쟁력 강화 및 지역혁신 선순환 체계 구축의 진척도를 객관적으로 확인할 수 있는 핵심 지표
	2-1-2. 국제 포럼/세미나 개최 건수	• 선정사유: 해외 유수 연구자·교육자와의 지식 교류를 통해 최신 연구 동향과 교육 기법을 학습하고, 각국 교육·연구 정책, 제도, 추진 전략 등에 대한 정보 교류가 필요 • 관 련 성: 글로벌 연구 및 교육 역량 및 국제 공동연구 및 네트워크 기반 조성
2-2 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업	2-2-1. 지산학연 협력사업 발굴지수	• 선정사유: 지산학연 협력을 통한 공동연구 협력사업 발굴 및 사업유치 추진 • 관 련 성: 연구개발 및 기업-대학-출연연 간 교류 및 협력으로 관련 분야 성과 달성
	2-2-2. 전략산업 공동 R&D 참여기관 수	• 선정사유: 지역과의 연계성을 높이고 산업군의 참여를 독려하여 실효성 있는 R&D 운영 추진 • 관 련 성: 연구개발 성과를 시장과 연계하고, 지역의 전략산업 육성 및 미래혁신 역량 강화에 기여
3-1. 인재-교육·연구 - 창업연계 지원 대학 거점사업	3-1-1. 창업동아리 운영 팀수	• 선정사유: 실전 창업기회 제공을 통한 창업문화 조성과 지역기반 창업팀 육성 기반 마련 • 관 련 성: 학생 주도의 창업활동 기반 마련과 (예비)창업팀 발굴을 통한 창업역량 강화 및 지역기반 창업생태계 활성화 목표 달성 가능
	3-1-2. 창업교과/비교과 이수 학생수	• 선정사유: 창업 친화형 교육환경 구축 및 예비 창업인재 풀 확대 • 관 련 성: 창업 관련 교육 이수 학생 확대를 통해 실전 창업역량을 갖춘 예비 창업 인재를 양성함에 따라 지역기반 창업 교육 확산 및 창업역량 제고 목표 달성 가능
4-1. 국민 평생교육 대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업	4-1-1. 역량강화 교육과정 운영 건수	• 선정사유: 성인학습자 수요맞춤형 교육과정 확대 • 관 련 성: 성인학습자 대상교육과정 개발 및 개편을 통해 수요맞춤형 평생교육 체계 고도화
	4-1-2. 교육과정 이수자 수	• 선정사유: 성인학습자 평생교육 체계 구축 및 정착 • 관 련 성: 성인학습자 교육 이수 학생 확대를 통해 평생교육 확산
	5-1-1. 지역혁신기관 기여 실적	• 선정사유 - 지역혁신기관(대학, 연구소, 공공기관 등)의 참여율을 측정하여

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
5-1. 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업		지역 맞춤형 혁신 역량 평가 - 지산학연 협력을 통해 지역 내 연구·기술 개발 프로젝트의 성과를 높이는 역할 수행 • 관 련 성 - 주민·대학·기관 협력을 통한 문제 해결 네트워크 구축을 목표로 하므로, 혁신기관의 기여도 평가가 필수적임 - 지역 혁신기관의 협력 프로젝트 수행 실적을 기반으로 정책 반영률과 연계할 수 있음
	5-1-2. 지산학연 공동 정책 사업화 실적	• 선정사유: - 지역혁신기관(대학, 연구소, 공공기관 등)의 참여율을 측정하여 지역 맞춤형 혁신 역량 평가 - 지산학연 협력을 통해 지역 내 연구·기술 개발 프로젝트의 성과를 높이는 역할 수행 • 관 련 성 - 주민·대학·기관 협력을 통한 문제 해결 네트워크 구축을 목표로 하므로, 혁신기관의 기여도 평가가 필수적임 - 지역 혁신기관의 협력 프로젝트 수행 실적을 기반으로 정책 반영률과 연계할 수 있음
5-2. 지역미래 의료·늘봄 혁신 지원사업	5-2-1. 늘봄학교 프로그램 개발 수	• 선정사유: 지역 및 참여자 맞춤형으로 개발될 예정이기에 참여자 만족도 향상에 기여 가능 • 관 련 성: 핵심성과지표인 참여자 만족도 제고와 연계
	5-2-2. 늘봄교육 우수사례 발굴 수	• 선정사유: 우수사례 발굴을 통한 늘봄 강사 역량강화를 통한 정주여건 개선 기대 • 관 련 성: 핵심성과지표인 지역 정주율 향상과 연계

② 제주한라대학교

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
1-1. 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업	1-1-1. AI기반 교과목 강좌 운영 비율	• 선정사유 - AI기반 교과목 강좌 확충을 통해 다양한 전공 분야에서 AI융합 교육 기회 제공 필요성 - AI 교육 인프라 확대를 통해 학생들의 AI 역량 향상 및 디지털 전환 시대의 적응력 강화 - 학과별 특성을 반영한 맞춤형 AI 교과목 개발로 전공별 특화된 AI 활용 능력을 배양할 수 있음 - 모든 산업분야에서 AI 활용이 필수화되는 추세를 반영하여, 전공에 관계 없이 AI 소양을 갖춘 인재 양성이 시급함 • 관 련 성 - 기업연계 교육과정 개발·운영건수와 직접 연계: AI기반 교과목은 산업체 수요를 반영한 실무중심 교육으로 기업연계 교육과정의 질적 향상에 기여 - 지역 내·외 취업자 수 증가에 기여: AI 역량을 갖춘 졸업생은 제주 전략산업체의 인력수요에 부합하여 취업 경쟁력 강화 - 전공별 특화 AI 교육을 통해 산업체가 요구하는 맞춤형 인재 양성으로 인력 미스매치 해소
	1-1-2. 산업체 연계 교과목 이수율	• 선정사유 - 지역전략산업 연계 프로젝트 참여는 대학-산업체 간 실질적 협력의 핵심 지표임 - 제주 전략산업(콘텐츠, 관광·서비스, 헬스케어, 사회복지·농축산, 항공우주)과 연계된 교육 성과를 직접적으로 측정 가능 • 관 련 성 - 기업연계 교육과정 개발·운영건수와 직접 연계: 기업과 협력

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
		하여 실제 산업 현장의 문제를 해결하는 프로젝트 기반 교육 - 지역 내·외 취업률 향상에 기여: 지역산업체와의 프로젝트 수행을 통해 기업 네트워크 형성 및 취업 연계 강화 - 지역산업 현안 해결을 통한 산학협력 성과 창출
1-2 Study Jeju 지역정주 해외인재 유치·양성사업	1-2-1. 해외 교류 협력(누적)	• 선정사유 - 제주 지역의 정주 및 해외 인재 유치를 위해 추진된 해외 대학 및 기관과의 공식적인 협력 네트워크 구축 건수 - 해외 기관과의 협력 규모를 객관적으로 측정하여 해외인재 유치·양성 사업의 추진 성과를 명확히 평가하기 위함 - 협력 건수는 인재 양성 프로그램 확대 및 취업과 정주 지원 체계 강화를 위한 기초 자료로 활용됨 • 관 련 성 - 해외 네트워크 구축 건수는 해외 기관과의 네트워크 형성을 통해 거버넌스를 구축하고 제도를 마련하는 기반이 됨. 이를 통해 인재양성 프로그램을 확대하고 취업 및 정주 지원을 위한 협력 체계를 강화함
	1-2-2. 해외 교류 학생 유입(누적)	• 선정사유 - 제주 지역의 정주 및 해외 인재 유치·양성을 목표로 유입되는 해외 교류 학생 수 - 해외 교류 학생 수는 국제적인 네트워크 확장 및 인재 유치 성과를 객관적으로 평가하는 지표 - 이는 2030년까지 'Study Jeju 10k' 목표 달성을 위한 핵심 성과 지표 • 관 련 성 - 해외 교류 학생 유입은 제주 지역의 교육 및 인재 양성 프로그램의 활성화를 통해 글로벌 경쟁력을 강화함. 이는 'Study Jeju 10k' 목표 달성을 위한 해외인재 유치의 중요한 기반임
	1-2-3. 불법체류율	• 선정사유 - 외국인 유학생 중 불법체류 학생의 비율을 활용한 대학의 사증 발급 및 체류 관리 역량에 대한 평가 - 해외 인재 유치를 위한 외국인 유학생의 효율적인 관리 및 체류 지원 체계에 대한 대학의 운영 실태 평가 - 교육국제화인증제 인증 대학 평가 시 활용되는 기본 평가 지표 • 관 련 성 - Study Jeju 지역 정주 해외 인재 유치·양성사업에서, 해외 교류 학생의 지역 정주 유도를 위한 대학의 사증 발급 및 체류 관리 체계 운영 실태에 대한 평가 지표 - 법무부에 의한 불법체류율의 대학 유학생 관리 역량 판단 기준으로서의 활용
2-1. (대표과제) 글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업	2-1-1. 런케이션 도외 및 글로벌 참가자 수(누적)	• 선정사유 - 글로벌 런케이션 플랫폼은 국내외 학생 및 연구자가 제주에 체류하며 교류·연구하는 지속가능한 교육·연구 생태계 조성을 목표로 함 - 도외 및 해외 참가자 수는 프로그램의 외연 확대 및 글로벌화 정도를 나타내는 정량적 지표로서, 본 지표의 증가 여부는 런케이션 프로그램의 네트워크, 특히 글로벌 네크워크의 확장성을 반영함 - 외부참가자 유치는 체류형 교육·연구활동을 수반하므로 제주

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
		지역경제 활성화로 이어지는 지역연계형 RISE 사업의 기본 방향성과 부합함 • 관 련 성 - 도외 글로벌 참여자 수는 실제 런케이션 활성화 정도 측정 지표로써 이 지표의 확대는 외부 참가자를 기반으로 하는 다기관 공동연구 구성의 가능성과 교류 주체의 국제화를 보여줌 - 글로벌 참여자 중 일부가 연구기관 종사자 또는 산학협력 파트너일 경우, 글로벌 연구기관의 직접유치 전환이 가능함
	2-1-2. 런케이션 참가자 체류일 수	• 선정사유 - 참가자의 장기 체류는 단순 방문이 아닌 실질적 교육 및 연구 참여를 의미하며, 런케이션 플랫폼의 몰입도와 지속가능성을 평가할 수 있는 지표임 - 1인당 평균 체류일 수는 프로그램의 질적 수준과 현지 정주성 강화를 측정할 수 있는 핵심 수치임 • 관 련 성 - 참가자의 체류일수 증가는 교육·연구 연계 프로그램의 실효성과 만족도를 반영함 - 글로벌 산학협력, 공동연구, 기관 유치 등 주요 성과지표의 기반으로 작용하며, 체류일수 증가는 간접적으로 다른 성과도 견인함
2-2 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업	2-2-1. 기업 연구개발 역량강화 지수	• 선정사유 - 대학에서 보유한 연구개발 역량을 활용하여 지속적인 전략산업 생태계 육성 및 활성화 - 기업을 대상으로 기술이전 프로그램을 실시하여 참여 기업의 역량 강화를 추진 - 기존 참여기업만이 아닌 스타트업 중소기업 등의 유망기업의 참여 증대를 유도 • 관 련 성 - 참여 기업과의 공동 연구개발 과정 및 기술을 프로그램 형태로 제공하여 기업의 기술개발 역량 및 경쟁력 강화
	2-2-2. 지역 전략산업 생태계 지수	• 선정사유 - 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업의 주요 목적인 '제주 전략산업 기반 구축 및 활성화'와 '미래산업 AI융합 클러스터 조성'의 성과를 종합적으로 측정할 수 있는 지표 - 단순한 기술개발 성과를 넘어 실질적인 산업 생태계 형성과 지역경제 활성화 효과를 정량적으로 측정하기 위함 - 공동연구 참여 기업의 제주 이전, 일자리 창출, 산학협력 활성화라는 세 가지 핵심 요소를 통합하여 생태계 조성의 실질적 성과를 평가할 수 있음 • 관 련 성 - '특허·논문·기타 지식재산권 실적' 지표와 연계: 연구개발 성과의 산업적 활용도를 공동연구 참여 기업의 제주 이전과 추가 프로젝트 발굴을 통해 간접적으로 측정 - '기술이전 사업화실적' 지표와 연계: 기술이전을 통한 제주 지역 내 신규 일자리 창출 및 기업 유치 성과를 반영
3-1. 인재-교육·연구- 창업연계 지원 대학	3-1-1. 창업 교과이수율	• 선정사유 - 로컬 창업 인재 양성을 위한 창업 전공·교양 교육 확산과 비교과 프로그램의 참여 실적을 성과로 선정

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
거점사업		• 관 련 성 - 체계적 창업 교육 운영으로 로컬크리에이터의 스타트업 육성 지원 - 기술기반 창업으로 로컬 창업 기업 수익 창출
	3-1-2. 창업 참여자 만족도	• 선정사유 - 참여자 만족도 평가로 창원 지원 프로그램을 전문화하고자 선정 - 창업 교과/ 비교과 교육과 창업 지원 대한 성과 평가 • 관 련 성 - 창업 지원 통합 관리를 위한 전문 체계 구축 - 지역창업 문화 확대로 우수 창업 기업 증가 및 매출액 상승
4-1. 국민 평생교육 대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업	4-1-1. 성인학습자 신입생 충원율	• 선정사유 - 신입생 충원률은 성인학습자 교육과정의 인기를 반영하고 프로그램의 효과성을 평가하는 중요한 지표이므로 교육과정의 홍보 전략에 대한 성공 여부와 교육의 질과 관련된 중요한 요소임 - 높은 충원률은 교육과정의 지속 가능성과 재정적 안정성을 보장할 수 있음 • 관 련 성 - 신입생 충원률은 성인학습자 특화 교육과정 혁신화의 성공 여부를 평가하는 데 중요한 역할을 하며, 프로그램의 맞춤형 교육 제공과 AI 기반 학습 지원체계가 성인학습자의 요구를 얼마나 잘 충족시키고 있는지를 나타냄 - 높은 충원률은 프로그램의 지속적인 개선과 확장을 위한 중요한 자원으로 작용함
	4-1-2. 성인학습자 교육과정 이수자 수	• 선정사유 - 성인학습자 교육과정 이수자수는 RISE 사업의 직접적인 성과를 측정하는 중요한 지표로써, 성인학습자 대상 교육과정의 접근성과 참여도를 반영하며 사업의 투자 효과를 평가하는 데 사용됨 - 성인학습자 교육과정 이수자 수가 많을수록 교육과정의 확산과 영향력이 커짐 • 관 련 성 - 성인학습자 교육과정 이수자수는 성인학습자 특화 교육과정 혁신화의 핵심 목표인 교육참여 확대와 직접적으로 관련이 있으며 AI 기반 학습 지원체계와 맞춤형 교육과정이 성인학습자에게 얼마나 잘 받아들여지고 있는지를 평가하는 데 사용됨 - 성인학습자 교육과정의 높은 이수자 수는 교육과정의 설계와 운영이 성인학습자의 요구에 잘 부합하고 있음을 나타내며, 이는 사업의 성공을 위한 중요한 지표로 작용함
5-1. 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업	5-1-1. 지산학연 공동 운영 지역현안해결 프로그램 수	• 선정사유 - 지역현안 해결을 위한 협력 프로그램 수는 대학과 지역사회 간의 실질적 협력 수준을 나타냄 - 지자체, 협약기업, 참여기관 등 공동운영 프로그램 수로 대학의 지역사회 문제 해결 역량과 지산학연 활성화 정도를 직관적으로 파악 가능 • 관 련 성 - 지역현안 해결을 위한 프로그램은 ‘정책연구’, ‘실증사업’, ‘리빙랩’ 등 다양한 형태로 운영 - 이러한 프로그램을 통해 도출된 결과가 정책개발에 반영되며 해결 프로그램 운영을 많이 할수록 정책 개선 및 정책 반영 가능성이 증가

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
	5-1-2. 주민참여 프로그램 참여자 수	• 선정사유 - 주민참여는 상향식(Bottom-up) 문제 해결 과정의 핵심 요소 - 사업의 파급 효과 및 지역사회 내 인식 변화를 정량적으로 평가 가능 • 관 련 성 - 핵심지표 중 '참여자 만족도'와 연계하여 많은 주민이 실제로 프로그램을 통해 긍정적인 경험을 하고 만족도를 높이는 두 가지를 함께 측정 - 참여자가 많을수록 다양한 의견이 반영되고 만족도 평가 결과의 신뢰도 상승
5-2. 지역미래 의료·늘봄 혁신 지원사업	5-2-1. 늘봄학교 맞춤형 지원 학급 비율	• 선정사유 - 단순한 양적 확대가 아닌 제주지역의 지리적 특수성과 교육 소외계층을 고려한 질적 성장 지향 - 제주도 내 읍면지역과 도서 지역 초등학교의 교육격차 해소 필요성 반영 - 다문화 가정 및 특수교육 대상 학생들의 교육 기회 형평성 제고 • 관 련 성 - RISE의 지역혁신 목표와 연계하여 지역 내 교육 균형 발전 도모 - 교육 소외지역 및 취약계층 대상 혁신적 교육모델 적용을 통한 지역사회 성장 기반 마련 - 지역기반 교육 혁신 모델 구축을 통한 지속가능한 지역 발전 기여
	5-2-2. 마이크로디그리 과정 이수율	• 선정사유 - 늘봄강사의 체계적 전문성 개발 지원 - 현장 맞춤형 심층 교육과정 제공 - 현장 교원 간 학습공동체 활성화 • 관 련 성 - 교원 과정 이수율 제고는 RISE의 교원 역량 강화와 연계 - 현장 교원의 전문성 향상을 통한 교육 혁신 기반 마련

③ 제주관광대학교

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
1-1. 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업	1-1-1. 지역사회 취·창업 기여 지수	• 선정사유 - 대학과 산업현장을 잇는 취·창업 지원 프로그램의 성과를 측정하기 위하여 선정 • 관 련 성 - (지역정주 체계 구축) 지역 취업 정주 선도를 위한 거버넌스 구축과 OSC-CareerUp 모델의 고도화로 유기적인 진로·취업 로드맵을 수립하고 기존 구축 취·창업 인프라와 신규 플랫폼의 지역 연계 취업 및 정주 여건 강화 목표 - (지역사회 문제해결 프로젝트) 지역사회 문제해결형 캡스톤 디자인, 팀프로젝트, 팀티칭, 문제해결 PBL 등 결과물에 대한 경진대회를 통해 지역산업 경쟁력 및 정주 확대 지역 사회 문제해결이 취업률 증가에 기여 - (표준현장실습 고도화를 통한 지역사회 취업 연계) 산업체 요구 현장 중심 표준현장실습과 실전 취·창업 교육과정 개발 및 운영을 위한 전담 지원 체계를 구축하고 협력 기관 및 기업과 공동으로 맞춤형 핵심인재 양성 - (고교연계 지역 정주 인력양성) 특성화 고등학교와의 거버넌스를 구축하고 특화분야 연계 프로그램을 통하여 조기 진로 선택하여 기업 맞춤형 인재로 육성하고 지역 정주 전문기술 인력을 양성 확대 - (글로컬 인재양성의 플랫폼화) 국내외 취업을 통해 지역 및 글로벌 네트워킹 활성화하고 글로벌 캡스톤디자인 및 국제창업 캠프 등이 학생들의 글로벌 감각 및 글로벌 역량 강
	1-1-2. 교육체계 고도화 지수	• 선정사유 - 특성화 분야의 교육성과를 측정할 수 있는 지표로 교육 운영률 및 이수율, 프로그램 만족도를 통한 융합적 전문성 함양을 평가하기 위하여 선정 • 관 련 성 - (학사구조 혁신) 학사 구조 개편, 자율전공 및 유연 학사제도 시행을 통해 현장 맞춤형 핵심 인재양성 플랫폼을 구축하고 학사지원체계 강화를 위한 융합 전공 및 교육·교양 과목 운영을 평가하여 교육체계 고도화 - (교육체계 고도화) 인재 유형별 맞춤형 교육특화모델 설계와 스킬기반 교육체계 구축 및 전주기 학습 로드맵 개발로 핵심 인재 양성에 기여 - (교육 인프라 혁신) 지역 수요가 반영된 특성화 분야 교육여건 개선이 맞춤형 교육과정 운영의 질과 연계되며 데이터 기반 학습 성과 분석 시스템의 고도화는 성과의 선순환적 환류를 통해 지역 정주 취업에 기여 - (융합교육과정 고도화) 융합전공/트랙 및 마이크로/나노디그리의 개발 및 운영과 혁신교수법 운영이 교육과정 고도화 기여를 목표 - (참여 프로그램 만족도) 데이터 기반 교육성과 분석으로 특성화 교육 만족도 등의 수요자 의견수렴하여 교육과정 및 프로그램 지속가능성 제고

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
1-2. Study Jeju 지역정주 해외인재 유치・양성사업	1-2-1. 외국인 유학생 활성화 지수	• 선정사유 - 외국인 유치를 활성화 및 지역 정주를 위한 유학생 유치 다변화 - 외국인 유학생 및 결혼이민자, 외국인 근로자들의 지역사회의 지속적 연계 • 관 련 성 - (거버넌스 구축계획) 제주 국제교류 J-LIFE 거버넌스를 통한 유치-관리-정주 거버넌스 체계 구축 - (인재양성 추진계획) 해외 인재의 성공적인 지역 정주를 위한 교과/비교과 교육과정 운영 추진
	1-2-2. 외국인 유학생 정주관리 지수	• 선정사유 - 외국인 유학생들이 졸업 후 취업 및 정주 지원 및 지속적 관리 - 외국인 유학생 통합 지원 체계 구축 및 운영 지원을 안정적 정주 지원 • 관 련 성 - (제도마련 계획) 해외 인재 유치, 순탄한 지역 적응지원을 위한 학사 제도 개편 및 제도개선 - (인재양성 추진계획) 해외 인재의 성공적인 지역 정주를 위한 교과/비교과 교육과정 운영추진 - (취업 및 정주 지원 추진계획) REPEAT 외국인 취업 연계 정주 지원 체계 구축 및 재취업 지원 환류 추진체계 추진
2-1. (대표과제) 글로벌 K-교육・연구 런케이션 플랫폼 조성사업	2-1-1. CETO 교육 활성화 지수	• 선정사유 - 제주 CETO 런케이션에서 운영하는 교육・창업 프로그램의 질적 성과를 측정하여 학습 효과성과 도내 산업체로의 확장성을 평가 - 체류형 교육・연구 프로그램이 실질적으로 학습자 및 창업 지원에 미치는 영향을 수치화 • 관 련 성 - (비학위 교육과정 운영) 제주 런케이션 내 관광・미식・창업 관련 단기 및 정규 교육과정 운영 - (국제 연구・포럼 개최 및 네트워크 운영) 글로벌 연구 네트워크 구축을 위한 정기 포럼 및 컨퍼런스 개최 - (체류형 창업 중심 런케이션 운영) 창업 아이디어 발굴 및 시제품 제작을 포함한 실무 중심 과정 진행 - (산학협력 연계 운영) 도내 산업체 연계 운영을 통한 제주 고유 브랜드 강화 및 도내 기업 홍보
	2-1-2. CETO 네트워크 활성화 지수	• 선정사유 - 제주 CETO의 연구・창업 지원이 실제 성과로 이어지는 정도를 평가하여 프로그램의 실질적 효과 측정 - 연구지원 인프라를 활용하여 특허/상표 출원 및 공동 기술 개발 프로젝트 등 대학 특성화 분야 관련 성과 측정 • 관 련 성 - (연구 실증 프로젝트 운영) 제주 CETO 센터 기반의 관광・스마트 서비스 연구 실증 지원 - (인프라 활용) 제주 CETO 센터 인프라의 적극활용을 통한 성과 창출 지원 - (글로벌 연구 프로젝트 지원) 해외 기관 연계 공동 기술 확산 실적 확대 추진 - (온라인 네트워크 확대) 확산 네트워크 연계 온라인 플랫폼을 활용한 프로그램 운영 추진

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
3-1. 인재-교육·연구- 창업연계 지원 대학 거점사업	3-1-1. 창업 교육 플랫폼 활성화 지수	• 선정사유 - 창업 혁신 지원 프로그램에 대한 질적 성과 관리로 성과창출 - 학생 창업 교육 확대 및 지원 프로그램의 다각화 추진을 통한 학생 창업역량 강화 제고 - 지역 기관-연계 창업 지원 체계를 통한 대학의 창업 교육 목표 달성 관리 추진 • 관 련 성 - (두 개 기관 이상 협업 창업프로그램 운영) 지역의 혁신기관, 기업협회, 대학 간의 협업 활동을 통하여 지역의 창업생태계 구축에 기여 - (창업교과 확대) 대학의 창업생태계를 구축하고 글로컬 창업역량을 갖춘 인재를 지역에 배출 - (대학 특성화 분야 창업 지원 프로그램 운영) 대학 자체 창업 특성화 분야에 대한 집중도 강화를 통한 창업 지원 역량 강화 - (대학 창업 학점교류 활성화) 대학 창업 교육의 교류를 통한 대학 창업 교류 플랫폼 역할 강화 - (시제품 제작 역량 기반 창업 활성화) 창업동아리 시제품 제작 및 특허 출원을 통한 실질 창업 연계 추진
	3-1-2. 글로컬 창업 활성화 지수	• 선정사유 - 제주 RISE 창업 플랫폼을 통한 지역 내 산업체 연계 기업 성장 지원 필요 - 학생 지원을 통한 산업체 연계 로컬기업의 대외 활동 활성화 추진 - 해외유학생의 창업동아리 참여 확대로 지역 자원 기반 창업 기업의 해외시장 진출 기반 마련 • 관 련 성 - (투자기업 연계 기업투자 유치 프로그램 운영) 로컬기업의 자생 및 성장을 독려하고, 글로컬 창업기업의 IR 및 투자유치 증대 기여 추진 - (로컬기업 해외 활동 지원) 로컬기업의 해외 활동 지원을 통한 지역 자원의 해외 진출 및 로컬 기업의 글로벌 생태계 구축 - (글로컬 창업 동아리) 지역 자원 활용 기업의 해외 시장 진출 지원 경험 다각화 필요 - (투자유치 활성화) 지역 내 기업들의 투자 유치를 통한 투자 생태계 활성화
4-1. 국민 평생교육 대학 및 지역산업 특화 직업평생교육 활성화사업	4-1-1. 평생교육 활성화지수	• 선정사유 - 평생교육의 활성화를 위해 성인학습자 정원 확대 및 인원 확보 노력으로 충원율 향상 • 관 련 성 - 성인학습자 체질 개선을 위한 학사제도 개선 및 맞춤 교육 개발로 평생교육체계 고도화 - 성인학습자 친화형 교육과정 개발 및 운영을 통한 학과 경쟁력 강화 - 대학 및 사업의 다양한 장학제도를 활용하여 성인학습자 지원 및 관리
	4-1-2. 성인학습자 역량강화 지수	• 선정사유 - 성인학습자 역량 강화를 위한 대학의 노력 및 실적 • 관 련 성

단위과제명	자율성과지표	지표설정근거
		- 지역 내 성인학습자 수요 반영 성인학습자 친화형 교육 성과 창출 목적에 부합
5-1. 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업	5-1-1. 지역사회 혁신 성과지수	• 선정사유 - 프로젝트의 지역사회 현안 해결을 위한 협력네크워크 구축 및 대학이 이끄는 사회혁신에 미치는 영향을 종합적으로 평가하기 위함 • 관 련 성: - (JTU 지역사회혁신 공유플랫폼 구축) 지역현안 문제해결 협력 네트워크 구축으로 지역사회 문제해결 기여도 양적 측정 목표 - (숙의형 프로세스 정립) 다양한 이해관계자로 구성된 협의체 구축 및 운영, 공유확산으로 지역사회 문제해결 기여도 제고 추진 - (지역현안해결 연구혁신 네트워크 구축) 리빙랩을 통한 지역사회 문제해결 및 사회혁신 연구역량 강화로 지역사회 문제해결 기여도 양적 측정 - (도민-대학-공공기관-지자체 연계 플랫폼 구축) 공동 협업 프로그램 운영 네트워크 구축으로 지역사회 문제해결 양적 발전 제고 - (문제발굴 및 해결 중심 연구) 지역현안 해결을 위한 연구와 사회, 경제, 환경 혁신으로 실질적인 문제를 해결하는 데 얼마나 기여했는지 양적으로 측정
	5-1-2. 미래환경변화 대응 성과지수	• 선정사유 - 프로젝트의 지역사회 문제해결 및 미래환경변화 대응에 미치는 영향을 종합적으로 평가하기 위함 • 관 련 성 - (장애인 사회통합 대응) 장애인 사회통합 대응을 위해 프로그램 개발 및 운영, 통합활동 지원, 제도개선 등 장애인 사회통합 대응에 얼마나 기여했는지 양적으로 측정 - (다문화 사회통합 및 갈등 해결) 다문화·이주민 가족이 지역에 안정적인 정착을 위한 프로그램 개발 및 운영, 아젠다 도출 등 다문화 사회통합 및 갈등해결에 얼마나 기여 했는지 양적으로 측정 - (현안 예측 및 사전 대응) 미래환경 변화에 대응하기 위해 제주 미래 전략 수립을 위한 데이터 기반 의사결정 시스템 구축 등 미래환경 변화 예측 및 대응에 얼마나 기여 했는지 양적으로 측정

② 사업운영 관리(정성: 530점 / 정량: 70점)

1. 사업추진 체계 : 25.0% (150점/600점)

평가영역	평가지표	지표유형 및 배점		비고
		정성	정량	
1. 사업 추진체계	1-1. 사업추진 조직 및 관리체계 - 조직 구성 및 운영의 적정성(30) - 위원회 구성 및 운영의 적정성(20)	50	-	
	1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화 - 채용계획 달성률(30) - 전문인력 역량개발 실적(10)	10	30	
	1-3. 지·산·학·연 협력체계 - 지·산·학·연 협력체계(30)	30	-	
	1-4. 대학 본부의 행·재정적 지원 - 대학 본부의 행·재정 지원 실적(20) - 사업 확산을 위한 대학 본부의 노력(10)	30	-	
	소 계	120	30	
2. 사업 추진성과	2-1. 사업추진 실적 및 성과	180	-	
	2-2. 교육혁신 추진성과	50	-	
	소 계	230		
3. 성과관리 및 성과확산	3-1. 성과관리 및 환류방안	50	-	
	3-2. 홍보 및 성과확산	30	20	
	소 계	80	20	
4. 사업비 집행 및 운영관리	4-1. 사업비 집행 및 지역경제 활성화	20	-	
	4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성	50	-	
	소 계	70	-	
5. 만족도	5-1. 사업 만족도 및 공정성	-	20	
	5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성	30	-	
	소 계	30	20	
합 계		530	70	

1-1. 사업추진 조직 및 관리체계 (50점)	정성 50 / 정량 0

【 평가지표 】

▮ 조직 구성 및 운영의 적정성 (30점)

▮ 위원회 구성 및 운영의 적정성 (20점)

【 평가 기준 】 ※ 정성·정량 평가 시 구체적인 판단 기준

① 조직 구성 및 운영의 적정성 (30점)

○ 사업 추진체계도, 조직도 및 업무분장표 등

- 사업 운영이 분절적으로 이루어지지 않도록, 전담조직이 사업 수행을 위한 역할과 기능 중심으로 체계적으로 구성되었는가
- 학내 유관부서 간 협업을 통해 대학의 인적·물적 자원을 효율적으로 연계·활용할 수 있는 체계가 구축되고 운영되었는가

② 위원회 구성 및 운영의 적정성 (20점)

○ 목적 및 역할, 운영 절차, 운영 실적 및 주요성과, 차별성 및 연계성 등

- 사업운영, 성과관리, 교육혁신 등 위원회가 체계적으로 구성·운영되었는가
- 위원회가 사업 전반의 의사결정 및 자문 기능을 수행하는가
- 위원회의 결정사항이 사업운영에 반영된 사례가 있는가

※ 제주대학교는 런케이션 거버넌스* 구축 운영실적 및 성과 제출

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
50~41	40~31	30~21	20~11	10 이하

증빙자료	[증빙 1] 사업 추진조직 구성결과 [증빙 2] 운영 추진 실적 증빙자료

1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화 (40점)	정성 10 / 정량 30

【 평가지표 】

▮ 채용계획 달성률 (30점)

▮ 전문인력 역량개발 실적 (10점)

【 평가 기준 】 ※ 정성 · 정량 평가 시 구체적인 판단 기준

① 채용계획 달성률 (30점)

○ 채용계획 달성률, 핵심인력 확보 노력 등

- 사업계획서 내 채용계획 인원 대비, 사업종료일 기준 실근무 인원의 채용계획 달성률을 달성하였는가
- 핵심인력 확보를 위한 노력이 있었는가, 인력 확보가 미흡하다면 그 사유가 타당한가

※ 평가 척도 - 채용계획 달성률

95% 이상	90%	80%	70%	60%	60% 미만
30	25	20	15	10	0

② 전문인력 역량개발 실적 (10점)

○ 전문인력 역량개발 관리 및 노력 등

- 전문인력 역량개발을 위한 목적, 추진 배경 및 필요성이 사업 특성과 연계되어 명확히 제시되었는가
- 전문인력 역량개발을 위한 관리 및 노력이 계획적으로 이루어지고 있는가
- 전문인력 역량개발 실적(횟수, 참여 인원 등)이 구체적으로 제시되었는가
- 전문인력 역량개발 결과가 사업 운영에 적용된 구체적 사례(프로그램 개선, 교육의 질 향상 등)로 제시되었는가

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
40~33	32~25	24~17	16~9	8 이하

증빙자료	[증빙 1] 실근무 인원을 확인할 수 있는 증빙(예: 고용보험자격득실확인서(기준일 '26. 2. 28.)) [증빙 2] 교육·연수 관련 수료증 및 참석자 명단, 활동 결과를 확인할 수 있는 증빙

1-3. 지·산·학·연 협력체계 (30점)	정성 30 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 지·산·학·연 협력체계 (30점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 지·산·학·연 협력체계 (30점)

○ 협력체계 구축·운영 및 활동실적

- 단위과제 추진 관점이 아닌, RISE 사업 관점에서 지역혁신주체(지·산·학·연) 간 목적에 맞게 실질적인 연계·협력이 가능하도록 의사소통 및 협력체계가 구축되고 운영되었는가
- 협력 주체 간 역할 분담이 명확히 설정되어 있으며, 실제 사업 추진 과정에서 효과적으로 운영되어 정책반영·공동사업·연구, 교육프로그램 개발 등 구체적·실질적인 협력 활동 및 성과가 제시되었는가

○ 1차년도 운영 한계점 및 개선방안 등

- 추진 과정에서 도출된 한계점과 문제점에 대해 명확히 분석되었는가
- 한계점과 문제점에 대해 실행 가능한 개선방안이 제시되어 기관 간 협력체계 개선 의지가 드러나는가

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
30~25	24~19	18~13	12~7	6 이하

증빙자료	[증빙 1] 활동 실적을 확인할 수 있는 증빙

1-4. 대학 본부의 행·재정적 지원 (30점)	정성 30 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 대학 본부의 행·재정 지원 실적 (20점)

▮ 사업 확산을 위한 대학 본부의 노력 (10점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 대학 본부의 행·재정 지원 실적 (20점)

○ 행정지원, 제도개선을 위한 노력 및 실적

- 단순 지원여부보다 지속가능한 지원체계가 제도적으로 마련되어 있는가
- 사업수행을 위해 조례, 규칙, 학칙 등 관련 제도가 실제로 제·개정 되었는가
- 제·개정된 제도의 내용과 범위가 사업 목표와 부합하는가
- 제·개정 전후 환경변화, 기대효과, 사업에 대한 영향력(혁신방안에 대한 효과성) 등이 상세하게 작성되었는가

○ 1차년도 운영성과 분석 및 한계점·개선방안 등

- 1차년도 제도 제·개정이 구체적으로 이루어졌는가
- 제·개정된 제도의 한계점을 명확하게 도출하였는가
- 한계점에 대한 원인 분석이 타당한가
- 도출된 한계점에 대해 구체적이고 실행 가능한 개선방안을 제시하였는가

② 사업 확산을 위한 대학 본부의 노력 (10점)

○ 타 재정지원사업과의 연계지원 실적 및 성과

- 사업 확산을 위해 교육부 재정지원사업 또는 교육부 외 정부 부처 사업과의 연계를 위해 노력하였는가
- ‘규정 개정’, ‘연계사업 반영’ 실적 확인

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
30~25	24~19	18~13	12~7	6 이하

증빙자료	[증빙 1] 실적을 확인할 수 있는 증빙

2. 사업 추진성과 : 38.3% (230점/600점)

평가영역	평가지표	지표유형 및 배점		비고
		정성	정량	
1. 사업 추진체계	1-1. 사업추진 조직 및 관리체계	50	-	
	1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화	10	30	
	1-3. 지·산·학·연 협력체계	30	-	
	1-4. 대학 본부의 행·재정적 지원	30	-	
	소 계	120	30	
2. 사업 추진성과	2-1. 사업추진 실적 및 성과 - 단위과제별 추진실적 및 주요성과(100) - 우수사례(60) (핵심산업육성, 범부처 연계, 제도 개선) - 인프라 구축 및 활용 실적(20)	180	-	
	2-2. 교육혁신 추진성과 - 교육혁신 실적(30) - 교육체계 개편실적(20)	50	-	
	소 계	230		
3. 성과관리 및 성과확산	3-1. 성과관리 및 환류방안	50	-	
	3-2. 홍보 및 성과확산	30	20	
	소 계	80	20	
4. 사업비 집행 및 운영관리	4-1. 사업비 집행 및 지역경제 활성화	20	-	
	4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성	50	-	
	소 계	70	-	
5. 만족도	5-1. 사업 만족도 및 공정성	-	20	
	5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성	30	-	
	소 계	30	20	
합 계		530	70	

□ 단위과제별 추진실적과 주요성과(100점) 평가방법

❍ 예산규모 및 단위과제 참여현황

- (예산규모) 458.09억원/년 (국비 406.74억원, 지방비 51.35억원)
- (단위과제) 제주대학교 8개, 제주관광대학교 6개, 제주한라대학교 8개

❍ 단위과제별 추진실적과 주요성과 평가방법

- 「사업 추진 실적 및 성과(단위과제별 추진실적과 주요 성과)」 평가지표는 아래에 제시된 단위과제별 점수 산정 기준에 따라 실시함

  ※ (예시) 제주대(1-① 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업): 100점 × 가중치

[표] 대학별 단위과제 예산 현황 및 가중치 산정(안)

(단위: 백만원, %)

프로젝트명	단위과제	제주대(8)		제주관광대(6)		제주한라대(8)	
		사업비	가중치	사업비	가중치	사업비	가중치
1 지속가능한 핵심인재 프로젝트	1-① 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업	8,044	0.2	1,714	0.3	3,434	0.2
	1-② Study jeju 지역정주 해외인재 유치 양성사업	900	0.1	500	0.1	1,161	0.1
2 지산학연 이음·돋움·성장 프로젝트	2-① 글로벌 K-교육·연구 런케이션 플랫폼 조성사업	5,990	0.3	900	0.2	759	0.2
	2-② 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업	9,856	0.2	-	-	1,914	0.2
3 J-Biz 캠퍼스 창업모루(: 마루) 프로젝트	3-① 인재-교육·연구-창업연계 지원 대학 거점사업	2,500	0.1	600	0.1	600	0.1
4 혼디(:함께) 평생교육 배움터 프로젝트	4-① 국민 평생교육대학 및 지역산업 특화 직업 평생교육 활성화사업	970	0.05	1,000	0.2	1,500	0.1
5 지역산회혁신 新수눌음	5-① 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업	967	0.03	700	0.1	300	0.05
	5-② 지역미래 의료·늘봄 혁신 지원사업	1,300	0.02	-	-	200	0.05
합 계		30,527	1.00	5,414	1.00	9,868	1.00

2-1. 사업추진 실적 및 성과 (180점)	정성 180 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 단위과제별 추진실적 및 주요성과 (100점)

▮ 우수사례(핵심산업육성, 범부처 연계, 제도 개선) (60점)

▮ 인프라 구축 및 활용 실적 (20점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 단위과제별 추진실적 및 주요성과 (100점)

○ 단위과제별 추진 적정성 및 성과 달성 수준 등

- 사업계획서에 제시된 프로젝트, 추진방법, 전략을 근거로 실제 추진 내용이 일관되고 논리적으로 서술되었는가
- 사업계획서에 제시된 성과목표를 계획대로 달성하였는가
- 성과목표가 변경된 경우 변경 사유 및 절차가 합리적이고 타당한가
- 단위과제별 핵심성과지표 성과창출에 기여했는가
  (인재양성) 학생 교육만족도, 이수학생 지역취업률 향상 등 인력양성 성과
  (연구개발, 기업지원과제) 산학협력, 매출증대, 고용창출 등 기업 및 지역 기여 성과
- 과제 추진을 위한 예산 집행과 일정 관리가 명확하고 체계적으로 이루어졌는가
- 시그니처 과제의 파급력, 협업 구조, 지역사회 기여도 등이 종합적으로 우수한가

○ 지역 연계 특성화 성과 달성도

- 지역의 여건, 특성, 수요 등에 부합하는 사업이 추진되고, 이에 따른 성과가 구체적으로 창출되었는가
- 지역과의 연계를 통해 차별화된 특성화 성과가 도출 되었는가

② 우수사례(분야별* 최대 3건) (60점)

(1) 핵심산업육성

- 지역 핵심산업 육성 및 지역사회 또는 지역 발전에 기여하기 위해 추진한 활동의 배경, 필요성, 계획, 목적 등이 논리적으로 제시되었는가
- 지·산·학·연 협력을 통한 지식재산권 창출, 산학공동연구 등을 구체적으로 작성하였는가
- 창출된 성과를 활용한 지역혁신 환류 전략, 파급력 및 기대효과가 구체적으로 서술되었는가
- 지역 특성을 반영한 성과가 지역에 실질적인 변화나 효과로 이어졌는가

- 지역사회 또는 지역 발전에 기여한 성과가 있는가

(2) 범부처 연계

- RISE 사업과 타 부처 사업 간 연계를 위한 협력시스템 구축, 예산 배분, 참여 주체, 성과 지표 등이 체계적으로 설계 및 운영되었는가
- 범부처 연계·협업을 통해 창출된 대표 성과 및 우수사례가 명확히 도출되었는가

(3) 제도 개선

- RISE 추진과 관련한 제도 개선의 배경, 필요성, 계획, 목적 등이 논리적으로 제시되었는가
- 기존 제도에 대한 현황 분석 및 문제 인지 과정이 설득력 있게 서술되었는가
- 개선된 제도를 어떻게 적용하여 지역혁신을 이루고자 하는지 명확하게 서술되었는가

③ 재정지원 사업* 활용 실적 (20점)

❍ 기존 재정사업 관련 구축 인프라 활용 계획 및 활용 여부 등

- RISE사업으로 구축된 연구시설·장비(3000만원 이상)가 적절하게 구축되고 활용되고 있는가
- 기존 RIS, LINC, LiFE, 지방전문대활성화사업 등으로 구축된 인프라의 활용·확산 계획이 구체적으로 제시되었는가
- 기존 RIS, LINC, LiFE, 지방전문대활성화사업 등으로 구축된 인프라를 RISE사업에서 지속 활용되고 있는가
- 조이공유대학이 사업목표에 부합하게 운영되고 있는가(필수 작성)

*재정지원 사업: RIS, LINC, LiFE, 지방대활성화

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
※ 단위과제별 가중치를 참고하여 평가				

증빙자료	[②-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료 [③-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료 [④-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료 [⑤-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

2-2. 교육혁신 추진성과 (50점)	정성 50 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 교육혁신실적 (30점)

▮ 교육체계 개편실적 (20점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 교육혁신실적 (30점)

○ 대학교육혁신 전략 수립, 추진실적 및 성과 등

- 사업계획서에 제시된 교육혁신방안에 근거하여 교육혁신방향, 교육체계(학과, 정원, 교육과정 등) 개편 실적 등 대학교육혁신 추진실적과 성과를 일관성 있게 작성하였는가
- 교육혁신 전략(비전, 목표, 세부과제)을 체계적으로 수립하고 실행하였는가

② 교육체계 개편실적 (20점)

- 교육체계(학과, 정원, 교육과정 등) 개편실적 등이 명확하게 제시되었는가

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
50~41	40~31	30~21	20~11	10 이하

증빙자료	[증빙 1] 교육혁신방안에 대한 의견수렴 절차와 교육체계(학과, 정원, 교육과정 등) 개편 결과에 관한 실적 및 성과를 확인할 수 있는 증빙

3. 성과관리 및 성과확산 : 11.7% (100점/600점)

평가영역	평가지표	지표유형 및 배점		비고
		정성	정량	
1. 사업 추진체계	1-1. 사업추진 조직 및 관리체계	50	-	
	1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화	10	30	
	1-3. 지·산·학·연 협력체계	30	-	
	1-4. 대학 본부의 행·재정적 지원	30	-	
	소 계	120	30	
2. 사업 추진성과	2-1. 사업추진 실적 및 성과	180	-	
	2-2. 교육혁신 추진성과	50	-	
	소 계	230		
3. 성과관리 및 성과확산	3-1. 성과관리 및 환류방안 - 성과관리 체계 및 운영 실적(30) - 성과평가 투명성 및 성과환류 노력(20)	50	-	
	3-2. 홍보 및 성과확산 - 홍보 실적(20) - 홍보 및 성과확산 노력(30)	30	20	
	소 계	80	20	
4. 사업비 집행 및 운영관리	4-1. 사업비 집행 및 지역경제 활성화	20	-	
	4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성	50	-	
	소 계	70	-	
5. 만족도	5-1. 사업 만족도 및 공정성	-	20	
	5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성	30	-	
	소 계	30	20	
합 계		530	70	

3-1. 성과관리 및 환류방안 (50점)	정성 50 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 성과관리 체계 및 운영 실적 (30점)

▮ 성과평가 투명성 확보 및 성과환류 노력 (20점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 성과관리 체계 및 운영 실적 (30점)

○ 성과관리 체계 구축 노력 및 운영 실적

- 성과관리 체계 및 점검방법, 추진실적(매뉴얼, 지침 등)이 그림·도표 등으로 명확하게 구조화 및 제시되었는가
- 핵심성과지표 및 자율성과지표 성과관리체계 구성 내용 및 운영 실적이 구체적으로 제시되었는가
- 사업목표의 효과적 달성을 위해 자체평가위원회를 어떻게 구성하고, 어떤 기능을 수행하도록 설정했는지 명확하게 제시되었는가
- 자체평가위원회의 성과관리체계를 수립·운영한 실적이 구체적으로 제시되었는가
- 1차년도 사업 추진을 통해 드러난 성과관리체계 구성 및 운영에 대한 특이점, 한계점 등이 구체적으로 제시되었는가

② 성과평가 투명성 확보 및 성과환류 노력 (20점)

- 성과평가의 투명성을 확보하기 위한 노력 및 추진실적이 구체적으로 제시되었는가
- 성과평가 결과를 차년도 사업계획에 반영하는 등 성과환류 노력에 대한 절차 및 체계가 구축되어 있는가
- 사업성과가 대학, 기업, 사회적 공헌 등으로 환류되도록 설계된 전략 및 시스템의 추진 실적이 구체적으로 제시되었는가

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
50~41	40~31	30~21	20~11	10 이하

증빙자료	[①-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료 [②-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

3-2. 홍보 및 성과확산 (50점)	정성 30 / 정량 20

【 평가지표】

▮ 홍보 실적 (20점)

▮ 홍보 및 성과확산 노력 (30점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 홍보 실적 (20점)

❍ 보도자료, 칼럼, 기고, 방송 출연 및 인터뷰, SNS 활성화 등

※ 산정기준(B등급): 언론보도 월 4회 × 사업수행 잔여 개월수(2개월) = 8점

※ 2026년 산정기준(B등급): 언론보도 월 4회 × 사업수행 개월수(12개월) = 48점

(실적 인정기간: 2026.1.1.~2.28.)

구분	S(1.0)	A(0.8)	B(0.6)	C(0.4)	D(0.2)
평가점수	11점 이상	10~9점	8점	7~6점	6점 미만

※ 평가점수 기준표

구분	배점	비고
언론보도	1	제주RISE센터 홈페이지 "보도자료" 게시판 업로드 건수(1건당 1점) ※ 보도자료 작성 기준에 부합한 건에 한해 인정함 ※ 사후 언론보도 사항은 행사종료 후 3일 이내건에 대해서만 인정함
	0.2	각 대학RISE사업단 명의 언론보도 건수(1건당 0.2점) ※ 증빙물: 언론보도(매체, 기사내용, 일자 포함) 캡쳐물
칼럼, 기고	0.5	지역 내·외 신문 칼럼, 기고 건
방송 출연 및 인터뷰	2	지역 내·외 방송사 출연 및 인터뷰 건
(가점) SNS 활성화	2	SNS 채널에 콘텐츠가 매월 산정기준(B) 이상 업로드 되었을 경우

② 홍보 및 성과확산 노력 (30점)

❍ SNS, 미니홈피, 뉴스레터, 성과공유회 등 홍보 및 성과확산 노력

- 언론 매체, SNS, 성과공유회 등 다양한 채널을 활용한 홍보 활동 및 성과 확산 실적이 구체적으로 제시되었는가
- 대학 및 외부기관(기업, 기관 등)과의 협업을 통한 성과 확산 사례 여부 및 정량적 실적이 명확하게 제시되었는가
- 성과 공유 및 확산을 통해 기대되는 파급효과가 구체적으로 제시되었는가

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준				
매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
50~41	40~31	30~21	20~11	10 이하

증빙자료	[①-증빙 1] 언론보도(센터) 외 추진실적에 제시된 증빙자료 [②-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

4. 사업비 집행 및 운영관리 : 11.7% (70점/600점)

평가영역	평가지표	지표유형 및 배점		비고
		정성	정량	
1. 사업 추진체계	1-1. 사업추진 조직 및 관리체계	50	-	
	1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화	10	30	
	1-3. 지·산·학·연 협력체계	30	-	
	1-4. 대학 본부의 행·재정적 지원	30	-	
	소 계	120	30	
2. 사업 추진성과	2-1. 사업추진 실적 및 성과	180	-	
	2-2. 교육혁신 추진성과	50	-	
	소 계	230		
3. 성과관리 및 성과확산	3-1. 성과관리 및 환류방안	50	-	
	3-2. 홍보 및 성과확산	30	20	
	소 계	80	20	
4. 사업비 집행 및 운영관리	4-1. 사업비 집행 및 지역경제 활성화 - 사업비 집행률(총괄) - 예산집행 계획 대비 실적 - 지역경제 활성화 기여	20	-	
	4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성 - 사업비 집행 절차 및 집행방식의 적절성(50)	50	-	
	소 계	70	-	
5. 만족도	5-1. 사업 만족도 및 공정성	-	20	
	5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성	30	-	
	소 계	30	20	
합 계		530	70	

4-1. 사업비 집행 및 지역경제 활성화 (20점)	정성 20 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 사업비 집행(총괄)

▮ 예산집행 계획 대비 실적

▮ 지역경제 활성화 기여

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 사업비 집행률(총괄)

○ 사업비 집행률의 정확성 등

- 집행계획 금액이 사업계획서 예산 및 사업 추진 중 예산 변경한 최종 결과를 반영하여 작성되었는가
- 집행계획, 집행실적, 집행잔액의 비율이 합계 대비 해당 항목의 비중으로 정확하게 산출되었는가

② 예산집행 계획 대비 실적

○ 집행 계획 대비 실적 반영의 충실성 등

- 집행계획 금액이 비목별 집행계획 및 사업 추진 중 예산 변경한 최종 결과를 반영하여 작성되었는가
- 집행 계획과 집행 실적 간 차이가 발생한 세부내역에 대해 표 하단에 사유와 대응 방안에 대해 구체적으로 작성하였는가

③ 지역경제 활성화 기여

- 제주 도내 기업 활용 비율 및 지역 내 지출 비중이 구체적인 수치와 근거로 제시되어, 사업비의 지역 경제 환류 효과가 명확히 확인되는지 여부

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
20~17	16~13	12~9	8~5	4 이하

증빙자료	[①-증빙 1] 예산 변경에 대한 문서 및 결과서류 [②-증빙 1] 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성 (50점)	정성 50 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 사업비 집행 절차 및 집행방식의 적절성 (50점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 사업비 집행 절차 및 집행방식의 적절성 (50점)

❍ 사업비 집행 기준, 지출관리, 문제 대응 및 개선체계 등

- 사업비 집행 기준, 집행 절차와 방법, 내역별 필수 증빙서류가 명확하고 구체적으로 정리되어있는가
- 사업비 집행내역이 사업 목적과 부합하고, 집행방식이 적절하게 이루어졌는가
- 예산집행 내역 중 사업 목적에 부합하지 않았거나 집행방식이 적절치 않았던 경우, 사유와 향후 대응 방안을 구체적으로 제시하였는가
- 1차년도 사업비 집행 시 문제점 및 애로사항, 개선방향 등에 대해 구체적인 근거와 함께 서술되었는가

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
50~41	40~31	30~21	20~11	10 이하

증빙자료	[증빙 1] 사업비 집행 절차 및 방법에 대한 사업비 집행 세부기준

5. 만족도 : 8.3% (50점/600점)

평가영역	평가지표	지표유형 및 배점		비고
		정성	정량	
1. 사업 추진체계	1-1. 사업추진 조직 및 관리체계	50	-	
	1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화	10	30	
	1-3. 지·산·학·연 협력체계	30	-	
	1-4. 대학 본부의 행·재정적 지원	30	-	
	소 계	120	30	
2. 사업 추진성과	2-1. 사업추진 실적 및 성과	180	-	
	2-2. 교육혁신 추진성과	50	-	
	소 계	230		
3. 성과관리 및 성과확산	3-1. 성과관리 및 환류방안	50	-	
	3-2. 홍보 및 성과확산	30	20	
	소 계	80	20	
4. 사업비 집행 및 운영관리	4-1. 사업비 집행 및 지역 경제 활성화	20	-	
	4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성	50	-	
	소 계	70	-	
5. 만족도	5-1. 사업 만족도 및 공정성 - 사업 만족도 및 공정성(10) - RISE 프로그램 선정 과정의 공정성(10)	-	20	
	5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성 - 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성	30	-	
	소 계	30	20	
합 계		530	70	

5-1. 사업 만족도 및 공정성	정성 0 / 정량 20

【 평가지표】

▮ 사업 만족도 및 공정성 (10점)

▮ RISE 프로그램 선정 과정의 공정성 (10점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 사업 만족도 및 공정성 (10점)

○ 사업참여자(학생・교원・기업 등) 만족도 및 체감도

- 대상: 학생(사업 참여・미참여), 사업 참여기업 등
- 내용: 사업 인지도, 프로그램 참여 만족도, 체감도 및 효과성 등

※ 평가점수(안)

90% 이상	85%	80%	75%	70%	65%	60% 미만
10	8	6	4	3	2	0

② RISE 프로그램 선정 과정의 공정성 (10점)

○ 프로그램 선정 과정의 공정성과 투명성

- 대상: 교수
- 내용: 의견수렴, 선정기준, 선정과정 등

※ 평가점수(안)

90% 이상	85%	80%	75%	70%	65%	60% 미만
10	8	6	4	3	2	0

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

※ 지표별 평가점수(안) 참조

증빙자료	[증빙 1] 제주RISE센터에서 제공한 정량 데이터 작성

사업만족도 및 공정성 조사 문항(안)

(관련내용은 교육부・지자체・센터 의견에 따라 변경될 수 있음)

□ 조사 기준(척도・대상・시점)

○ 척　　도: 5점 리커트(전혀 아니다~매우 그렇다)

○ 조사대상

① 학생(사업참여 / 미참여 구분), 참여기업 담당자, 참여교원

② RISE 관련 프로그램 제안・참여 경험이 있는 교수, 비참여 교수

○ 조사시점: 사업종료 후 1개월('26. 3월) 이내

□ 공통 문항 조사(모든 조사에 공통 적용)

(1) 기본정보(필수)

○ 소속(대학, 단과대/학부, 기업명 등)

○ 응답자 유형: 학생/교원/기업

○ RISE 프로그램 참여 여부・횟수・유형(교육・연구・현장실습・취업연계 등)

(2) 인지도・이해도(공통 문항)

○ 우리 대학(또는 우리 기관)이 RISE 사업에 참여하고 있다는 사실을 알고 있다.

○ RISE 사업의 주요 목표와 추진 방향을 어느 정도 이해하고 있다.

○ RISE 관련 프로그램(교과・비교과, 산학협력 등)에 대해 접해본 적이 있다.

□ 사업 만족도・체감도 조사(학생・교원・기업)

(1) 프로그램 참여 경험・운영 만족

○ 참여한 RISE 프로그램의 내용과 수준이 적절하였다.

○ 프로그램의 운영(일정, 장소, 진행 방식)이 만족스러웠다.

○ 안내・홍보와 참여 신청 절차가 이해하기 쉬웠다.

○ 사업(프로그램) 담당자와의 소통 및 지원이 원활하였다.

(2) 체감효과・성과 인식

○ 프로그램 참여가 역량 향상(학업・연구・직무 등)에 도움이 되었다.

○ 프로그램이 진로・취업・사업 운영 등에 실질적인 도움을 주었다.

○ RISE 사업이 지역・대학 혁신에 긍정적인 영향을 주고 있다고 느낀다.

(3) 종합 만족

○ 전반적으로 RISE 사업(또는 프로그램)에 만족한다.

○ 향후에도 유사 프로그램에 다시 참여할 의향이 있다.

□ **프로그램 선정 과정 공정성 조사(교수)**

(1) 정보 공개・선정 기준 인식

○ 프로그램 공모 안내 시 선정 목적・지원 내용・제한 사항이 명확히 안내되었다.

○ 선정 기준(평가 항목・배점 등)이 사전에 구체적으로 제시되었다.

○ 공모・선정 관련 일정과 절차가 미리 충분히 공유되었다.

(2) 절차적 공정성・투명성

○ 제안서 접수, 서면심사, 발표심사 등 심사절차가 일관되게 적용되었다.

○ 심사위원 구성과 운영이 공정하고 이해상충을 회피할 수 있도록 설계되었다.

○ 선정 결과와 주요 평가 의견이 투명하게 피드백되었다.

(3) 참여・의견수렴

○ 프로그램 계획・선정 기준 수립 과정에서 교수 의견 수렴 기회가 있었다.

○ 의견 수렴 결과가 실제 기준・절차에 어느 정도 반영되었다고 느낀다.

(4) 종합 공정성 인식

○ 전반적으로 RISE 프로그램 선정 과정은 공정하다고 생각한다.

○ 향후에도 RISE 관련 프로그램에 제안・참여할 의향이 있다

5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성	정성 30 / 정량 0

【 평가지표】

▮ 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성 (30점)

【 평가 기준 】 ※ 평가 시 핵심 판단 항목 및 구체적인 판단 기준

① 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성 (30점)

○ 대학 자체 만족도 조사의 목적, 대상, 시기 등의 적정성 등

- RISE사업 관련 자체만족도 조사 실시 내용과 결과를 그림·도표 등으로 명확하게 구조화되어 제시되었는가

- 조사 개요 및 설계의 적정성 작성, 조사 결과 및 분석 내용 제시, 결과 활용 계획이 구체적으로 제시되었는가

· 조사 목적, 대상, 시기, 방법(온라인/오프라인, 설문문항 구성 등)이 명확하게 제시되었는가

【 평가 척도 】 ※ 단계별 세부 점수 기준

매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
30~25	24~19	18~13	12~7	6 이하

증빙자료	[증빙 1] 자체 만족도 조사 결과보고서

3 〔지정형 과제〕 평가 항목 및 평가방법

(지정형 과제) 평가 항목 및 평가 방법	정성 100 / 정량 0

【 평가 항목 】

① 1-1. 지속가능한 핵심 인재(현장 맞춤형 핵심인재 양성사업)

평가항목	평가지표	배점
1. 사업추진 체계	○ 교육협력체계 구축 및 운영의 적정성(20점)	20점
2. 사업 추진성과	○ 교육 프로그램 개발·운영 실적 및 주요성과(25점) ○ 취·창업-지역정주 연결형 Co-op 프로그램 개발·운영 실적 및 주요성과(25점)	50점
3. 성과지표 달성도	○ 성과지표 달성의 적정성(10점) ○ 지역 내 직간접 파급효과 및 기대효과(10점)	20점
4. 사업비 집행 및 관리	○ 사업비 집행률(5점) ○ 사업비 집행 및 관리의 적정성(5점)	10점
합 계		100

② 2-2. 지산학연 이음·돋움·성장(전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업)

평가항목	평가지표	배점
1. 사업추진 체계	○ 산학협력체계 구축 및 운영의 적정성(20점)	20점
2. 사업 추진성과	○ 전략사업(미래산업) 육성 실적 및 주요성과(25점) ○ 전략산업(근간산업) 지원 실적 및 주요성과(25점)	50점
3. 성과지표 달성도	○ 성과지표 달성의 적정성(10점) ○ 지역 내 직간접 파급효과 및 기대효과(10점)	20점
4. 사업비 집행 및 관리	○ 사업비 집행률(5점) ○ 사업비 집행 및 관리의 적정성(5점)	10점
합 계		100점

【 평가 방법 】

① 평가점수는 평가위원 최고·최저 점수를 포함한 점수의 평균 점수

※ 단, 평가당일 불참위원 발생 시 평가위원 제외한 산술평균으로 평가함.

② 평균점수가 60점 이상인 경우 ‘성공’ 과제, 60점 미만인 경우 ‘실패’ 과제로 평가함

③ ‘실패’ 과제로 평가 받을 경우 1회의 보완기간을 주어 재평가 심의위원회를 통해 ‘성실 실패’ 과제와 ‘불성실 실패’ 과제로 최종 평가함

④ ‘성실 실패’ 와 ‘불성실 실패’ 조치 내용

구분	내용	조치 내용
성실 실패	○ 성실하게 수행하였으나 계획된 목표를 약간 달성하지 못한 경우 또는 수행결과의 결과활용 실적이 낮은 경우	-
불성실 실패	○ 당초 계획된 목표대비 추진실적이 매우 낮아 성과활용을 기대하기가 어렵다고 판단되는 경우 ○ 사업비의 관리 및 집행실적이 불성실한 경우 ○ 의무사항.시행조치 불이행의 경우 등 ※ ‘실패’ 과제에 대하여 정당한 사유 없이 재평가에 대해 수행기관이 응하지 않을 시에도 해당됨	○ 수행과제의 목표 달성 미흡 등 과제수행 결과가 극히 불량하여 중단되거나 불성실 수행인 경우 해당자는 제주RISE사업 참여를 제한하며 해당 지원금 전액 환수

【 평가 척도 】 ※ **단계별 세부 점수 기준**

구분	매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
정성평가 기준	점수의 90% 이상	점수의 80% 이상	점수의 70% 이상	점수의 60% 이상	점수의 60% 이하

증빙자료	[증빙] 연차실적보고서 양식 참고

4 (의과대학 교육혁신 지원 사업) 평가 항목 및 평가방법

□ 평가방법: 한국연구재단 자체평가 계획에 따라 평가 진행

※ 관련근거: 한국연구재단 RISE지원팀-316(2026.03.25.))

(의과대학 교육혁신 지원 사업) 평가 항목 및 평가 방법	정성 100 / 정량 0

【 기본 방향 】

○ 의과대학 교육혁신 지원 사업 과제가 체계적으로 수행될 수 있도록 세부 운영 계획이 수립되고 그에 맞게 운영되고 있는지 등을 중심으로 확인

○ 2025년도 사업계획에 따른 과제 추진 현황 등을 점검하고, 사업 성과 창출을 위한 컨설팅 및 검토 의견 제시, 평가를 통한 등급화 "없음"

【 평가 내용 】

○ 대학이 수립한 2025년도 사업계획에 따른 과제 추진 성과

- 공통 성과지표 및 자율 성과지표에 대한 현재까지의 달성 정도
- 대학별 예산 관리·운영의 적정성(교부 예산 대비 집행률 등)

※ (점검 제외) 사업계획 중 의학교육 정상화 노력, 공통 성과지표 중 교육과정 혁신에 따른 신규 과목·프로그램 도입 여부, 학생 복귀에 따른 교육계획 수립 여부

평가항목	평가지표	배점
1. 사업추진 체계	○ 사업추진 체계 구축 및 운영의 적정성	10점
2. 사업 추진 성과	2-1. 의과교육 혁신 과제 추진 성과 ○ 참여대학이 수립한 주요 계획 추진 성과 ○ KAMC 공동(연계) 추진사업 성과	25점
	2-2. 거버넌스 구축 및 활동 성과 ○ 지역 공공의료기관과의 교육 협력 성과(지역 의료기관과의 MOU 체결 실적 등) ○ 지역 특화 의학교육과정 개발 및 운영 성과	25점
3. 성과지표 달성도	○ 성과지표 달성의 적정성 ○ 지역 내 직간접 파급효과 및 기대효과	20점
4. 사업비 집행 및 관리	○ 사업비 집행률 ○ 사업비 집행 및 관리의 적정성	20점
합 계		100점

【 평가 방법 】

○ 평가를 통한 등급화 “없음”, 성과 창출을 위한 컨설팅 및 검토 의견 제시

- (우수한 점) 해당 항목 실적 중 우수한 점(장점)을 요약 기술
- (개선점) 해당 항목의 지속가능한 성과 창출을 위한 개선점(한계점)이 있으면 요약 기술
- (시사점) 위 우수한 점 개선점 내용을 기반으로 종합적인 시사점 요약 기술

【 평가 척도 】

구분	매우우수(S)	우수(A)	보통(B)	미흡(C)	매우미흡(D)
정성평가 기준	점수의 90% 이상	점수의 80% 이상	점수의 70% 이상	점수의 60% 이상	점수의 60% 이하

증빙자료	[증빙] 연차실적보고서 양식 참고

4 성과평가위원회 구성 및 운영

4-1 성과평가위원회 구성 ※ 교육부 성과관리 방안 준용

1 성과평가위원회 구성

○ 지역 내·외 기관(대학, 혁신기관, 기업 등) 전문가 등으로 **성과평가위원회 풀을 구성**하며, **10~20인 내외로 구성**

○ **시·도 기본계획 상 '단위과제'** 별 평가가 아닌, **대학별 RISE 사업**에 대한 **종합적 평가**가 가능하도록 **단일위원회 구성**

- 전문성, 경력, 평가윤리·태도 등 **위원 선정기준을 사전에 마련**하고, 교육계·산업계·연구계 등 각계 전문가를 일정 비율로 **균형있게 구성**
- 매년 성과평가위원회를 구성하며 **위원의 50% 이상**을 **중앙RISE센터**가 제공한 대학재정지원사업 전문가풀을 활용하여 구성

※ 성과평가위원회 자격요건

① 해당 분야 실무경력이 10년 이상인 사람
② 해당 분야 학술연구경력이 5년 이상인 사람
③ 대학의 해당 분야 교수, 부교수 및 조교수 이상인 사람

- **성과평가위원회 위원장은 해당 사업에 대한 이해도가 높고** 사업 운영 경험 및 평가 경험 등을 고려하여 위촉(**평가위원 간 논의를 거쳐 호선**)

2 성과평가위원회 운영 시 고려사항

○ **청렴교육 실시로 평가의 공정성과 객관성 제고**

○ 평가계획 교육 실시로 평가의 방향과 방법을 숙지함으로써 평가위원의 전문성 제고

< 평가위원 제외 대상 >

- 지자체 전*.현직 공무원 및 지역RISE센터의 직원

  * 전직 공무원의 경우 퇴직 후 3년이 경과하지 않은 자

[공직자윤리법]
제17조(퇴직공직자의 취업제한) ① 제3조제1항제1호부터 제12호까지의 어느 하나에 해당하는 공직자와 **부당한 영향력 행사 가능성 및 공정한 직무수행을 저해할 가능성 등을 고려**하여 국회규칙, 대법원규칙, 헌법재판소규칙, 중앙선거관리위원회규칙 또는 대통령령으로 정하는 공무원과 공직유관단체의 직원은 퇴직일부터 3년간 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관에 취업할 수 없다. <이하 생략>

- 평가 대상 기관과 이해관계가 있는 자(상피조건)

구분	필수 제외 조건	선택 제외 조건(권고)
지역RISE센터 확인사항	‣ **평가위원 현 소속기관**이 평가 대상 기관과 동일	‣ **학위**(학사/석사/박사) **취득 학교**가 평가 대상 기관과 동일
평가위원 확인사항	‣ **배우자의 현 소속기관***이 평가 대상 기관과 동일 ‣ **2년** 이내 **개별적인 컨설팅****을 시행한 평가 대상 기관	‣ 친인척. 사제지간 등 평가에 참여하기 부적절한 관계 ‣ 기타 평가의 공정성을 해할 수 있는 관계

  * 정규직(전임교원, 행정직원 등) 외 겸임·강사 등 학교와 계약을 체결하고 근무하는 경우 포함

  ** 교육부가 주관하는 컨설팅 또는 교육부 훈령·지침에 따라 대학(사업단)에서 수행한 자체평가의 내·외부 위원으로 참여하는 경우는 예외

- 국가연구개발사업 관련 관계부처 및 광역지방자치단체 지원사업의 제재를 받은 자
- 그 밖에 불성실·불공정한 평가 이력이 있는 전문가 및 평가의 공정성을 해할 염려가 있는 전문가

[지역혁신중심 대학지원체계 운영규정(교육부훈령)]
제25조(제척) 평가위원회의 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 해당 안건의 심의에서 제외하여야 한다.
1. 평가위원회 위원이나 그 배우자가 평가 또는 제재 대상 대학에 소속되어 있는 경우
2. 평가위원회 위원이 최근 2년 이내에 평가 또는 제재 대상 대학에 개별적인 컨설팅 등을 시행한 경우
3. 국가연구개발사업 관련 관계부처 및 광역지방자치단체의 지원사업의 제재를 받은 자
4. 그 밖에 평가위원회 위원이 평가 또는 제재 대상 대학과 이해관계가 있는 경우로서 평가위원회의 위원장의 제외 결정이 있는 경우

4-2 성과평가위원회 운영

사전교육	➔	실적 검증	➔	사전검토	➔	대면평가 (질의・응답)	➔	성과평가 결과 도출

○ **(사전교육)** 평가의 공정성과 내실화를 위해 평가방향 및 평가계획에 대한 사전교육을 실시

○ **(실적 검증)** 대학별 성과지표달성도에 대한 실적 검증

○ **(사전검토)** 실적보고서, 증빙자료, 지표별 달성 수준 등을 확인하기 위한 사전 서면검토 실시

○ **(대면평가)** 평가위원은 부문별 집중평가제로 운영하고, 사업추진 내용, 추진 실적 및 성과 등에 대해 질의・응답을 통해 평가

5 자체평가 평정방법

5-1 평정방법 개요

1 가중치, 평점과 득점

○ 가중치

- 평가대상은 성과지표의 중요도를 반영하여 각 지표에 가중치를 부여하고, 부여된 가중치의 **설정 근거를 함께 제시**
- 각 성과지표의 가중치는 **0.05 단위로 설정**하되, **최대 0.5**를 초과할 수 없고 **최소 0.1** 이상으로 설정
- 평가영역별 **가중치의 합은 1.0**으로 하며, 유사 지표간 과도한 편중이 발생하지 않도록 균형 있게 설정
- 단 평가영역별 **지표 수가 2개 이하**인 경우에는 단일 지표에 부여할 수 있는 **최대 가중치는 0.7 이하로 제한**
- 확정된 **가중치는 이후 변경할 수 없음**

○ 평점

- 평가지표의 평점은 0점 미만이 되거나 100점을 초과할 수 없음 (감점제 적용 지표 제외)
- 둘 이상의 별도 평점산식을 합산하여 지표의 평점을 산정하는 경우 각 산식의 평점은 0점 미만이 되거나 각 산식에 부여된 만점을 초과할 수 없음

○ 득점 : 평가지표의 **가중치에 평점을 곱하여** 산출된 평가점수로서, 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 소수점 첫째 자리까지 표시

5-2 정성평가

1 평가방법

○ **정성지표는 5단계 절대평가** 방법으로 평가하며, 지표별 만점을 기준으로, 등급별 동일 비율로 차등

- (예시) 30점 지표: S(30~25), A(24~19), (B18~13), C(12~7), D(6~0)

○ 세부평가내용 각 항목에 대해서 개별적으로 절대평가 방법을 적용하여 득점을 구한 후 항목별 득점을 합산하여 평가지표의 총득점을 산정

- 그렇지 않은 경우에는 세부평가내용 각 항목에 대해서 개별적으로 평가하지 아니하고 세부평가내용 전체를 대상으로 절대평가를 적용

2 평가기준

○ 지표별 추진실적이 아래 평가기준을 어느 정도 충족하는가를 토대로 평가

[표] 절대평가 평가척도 및 평가기준

구분	평가기준	비고
매우우수 (S)	▸ 평가지표에서 요구하는 평가내용을 충분히 만족하는 경우 ▸ 특별한 노력의 결과로 실적을 훨씬 상회하는 경우 ▸ 주어진 여건에서 최선을 다한 것으로 판단되고 해당부서 직원들의 업무연찬 노력정도가 객관적 자료에 의하여 현저하게 인정되는 경우	
우수 (A)	▸ 평가지표에서 요구하는 평가내용을 대체로 만족하는 경우 ▸ 평가위원 지적사항 및 비효율적인 부문을 개선하는 등 상당한 노력이 인정되는 경우 ▸ 창의력을 발휘하여 자의적인 업무수행을 하였으나, 개선의 여지가 일부 있는 경우	
보통 (B)	▸ 평가지표에서 요구하는 평가내용을 다소 만족하는 경우 ▸ 과거에 비해 실적이 양호하거나, 주어진 여건 하에서 당연히 기대되는 실적을 달성한 경우	
미흡 (C)	▸ 평가지표에서 요구하는 사항에 미흡한 경우 ▸ 사업실적 미달, 예산낭비 요소 등이 발견되며, 부진사업에 대한 분석 및 개선노력이 미흡한 경우 ▸ 해당부서 직원들의 노력의 정도가 미흡하여 과거수준의 실적에 다소 미달하는 경우	
매우미흡 (D)	▸ 평가지표에서 요구하는 사항을 결여한 경우 ▸ 사업실적이 지극히 불량하거나 집행 상 중대한 결점이 있는 경우	

5-3 정량평가

1 평가방법

○ 정량지표는 기준목표에 따른 달성도를 평가

- 대학 간 평가의 형평성을 고려하여 평가유형 별로 **동일한 지표**에 대해서는 특별한 사유(신설 등)가 없는 한 **동일한 평가방법을 적용**

○ 세부평가내용 각 항목을 개별적으로 평가하여 득점을 구한 후 항목별 득점을 합산하여 평가지표의 총득점을 산정

○ 평점 계산, 평가 척도, 가중치 등에 대하여 지표정의서에 별도로 명시된 경우에는 그에 따름

2 목표달성도 및 평점 계산방법

○ **(목표달성도)** 지표정의서에서 별도의 평가방법을 제시하지 아니한 경우, 해당 대학이 제시한 목표를 기준으로 다음과 같이 목표달성도를 계산

$$\text{목표달성도}(Y) = \frac{\text{실적}}{\text{목표}}$$

[표] 달성도에 따른 점수(안)

달성도	100%이상	100%미만~90%이상	90%미만~80%이상	80%미만~70%이상	70%미만~60%이상	60%미만
점수	100점	95점	90점	85점	80점	75점

○ **(득점 계산)** 평가영역별 각 지표의 목표달성도 점수에 가중치와 배점을 곱한 후, 이를 100으로 나누어 득점을 산출함

득점 = 지표별 목표달성도 점수 × 가중치 × 평가영역별 배점 ÷ 100

○ **(총득점 계산)** 총득점은 평가영역별 득점과 가・감점을 합산하여 계산

총득점 = 평가영역별 득점의 합계 + 가・감점

○ **(목표 변경)** 불가피한 사정에 의해 사업목표가 변경된 경우, 변경한 목표를 기준으로 평가하되, 변경된 목표는 객관적 자료에 의해 제주RISE위원회로부터 인정을 받은 경우로 한정

6 평가결과 환류방안 ※ 교육부 방침에 따라 변경될 수 있음

6-1 교육부

○ 당해년도 **총 환류금액**을 **'지역 자율성과지표 달성도'** 및 **'RISE 추진과정 등'**에 따른 환류 규모에 **차등 할당** (각 40% 및 60%)

- **각 영역**에 대해 **지역별 등급**(S~C) 부여 → 영역별 환류 금액 결정
- 등급에 따른 **영역별 환류 금액**의 합을 **총 환류금액**으로 하며, **모든 영역에서 최하위 등급**을 받을 시 **총 환류금액 기준** 사업비 삭감 검토

[표] 환류예시

▪ **환류규모**: 2,000억 원 가정/ **'지역 자율성과지표 달성도'**에 따른 환류규모에 800억 원, **'RISE 추진과정 등'**에 따른 환류규모에 1,200억 원 할당

▪ **점검체계**: 두 영역에 대해 점검 실시하여 각각 **총 네 등급**(S~C)으로 구분

【 영역별 등급에 따른 수주액 (예시) 】

추진과정 등 / 자율지표 달성	S (4개, 150억)	A (5개, 80억)	B (5개, 40억)	C (3개, 0억)
S (4개, 110억)	**260억**	190억	150억	110억
A (5개, 60억)	210억	140억	100억	60억
B (5개, 30억)	180억	110억	70억	30억
C (3개,-30억)	120억	50억	10억	**-30억**

6-2 지자체

○ 대학별 평가 결과에 따른 사업예산 차등 지급

- 자체평가 결과의 종합평점 순위에 따라 3등급을 부여하고, 사업 예산을 차등 배분하여 본 사업에 대한 사업수행기관의 책임성 및 실효성 강화

자체평가 결과	S	A	B
조정규모(안)	0% ~ +10%	-5% ~ +5%	-10% ~ 0%

○ 교육부 연차평가 결과에 따른 인센티브 예산 차등 지급(별도 활용 계획 수립)

- 교육부 연차평가 결과 및 '26년 대학별 사업계획 평가 결과를 반영하여 대학별 배분 수준 결정

* 대학 우수사업 추가 배분, 대학별 특성화 강화 사업 등

○ 정부.지자체 포상 등

- 정부 및 지자체 포상 추천 시 평가결과 우수 및 우수사례 선정 대학 우선 배정

II

2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

연차실적보고서 작성양식

< 연차실적보고서 작성 및 제출 요령 >

1 규 격

ㅇ 보고서는 가로21cm×세로30cm(A4용지크기)의 규격으로 좌철 양면인쇄하며 전체를 하나의 보고서로 편집한다.

- 용지여백: 위쪽 10, 아래쪽 10, 왼쪽 20, 오른쪽 20, 머리말 10, 꼬리말 10
- 글자: 본문 12포인트(표 10포인트(권장)), 장평 100, 줄간격 160, 휴먼명조체 기본

ㅇ 보고서 분량은 아래의 기준(±10% 이내는 허용)으로 작성한다.(요약본 페이지 별도)

① 공모형 과제: 200페이지 ② 지정형 과제: 과제별 20페이지 ③의과대학: 20페이지

※ "의과대학 교육혁신 지원사업"은 제주대학교 한함

ㅇ 보고서의 쪽 번호는 '요약(로마자) – 본문(아라비아 숫자)' 2단계 방식으로 매긴다.

2 내 용

ㅇ 보고서에는 평가지침을 바탕으로 작성하며 평가 시 평가위원의 요구가 있을 때 세부자료를 제시한다.

* 단, 지침에 더하여 객관적 사실의 효과적 전달을 위한 일부 내용은 추가 가능(작성분량 이내)하며, 작성 지침의 세부기준 내용은 작성 지침을 참조하여 작성 가능

ㅇ 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업 자체평가는 제주특별자치도 지역혁신중심 대학지원(RISE) 기본계획(2025년~2029년) 수립 후 이를 추진하는 과정과 성과를 평가하는 것이 주목적이므로 2025년도 사업을 추진하는 과정·노력 및 그에 따른 성과를 중심으로 작성한다.

ㅇ 1차년도 실적은 별도로 명시된 경우를 제외하고는 제주RISE사업 수정사업계획서('25.3.1.~'26.2.28.) 기준으로 작성하되, 추진 중 또는 추진 예정 내용도 포함할 수 있으며 추진 예정인 경우에는 '예정'임을 명시한다.

ㅇ 1차년도 자체평가에서는 글로컬대학, 창업교육혁신선도대학(SCOUT), 첨단분야혁신융합대학(COSS) 사업을 제외하여 평가하며, 해당 사업들은 별도의 평가계획에 따라 평가를 실시할 예정임

ㅇ 인용자료 및 데이터의 출처는 명시하여야하며, 본문에 제시된 [작성방법] 등은 삭제한 후 작성

3 작성단위

- ㅇ 금액의 단위는「**백만원**」을 원칙으로 한다. 다만, 필요한 경우 지표의 성격에 따라 단위를 변경 할 수 있다.
- ㅇ 소수점의 처리는 소수점 이하 3자리에서 사사오입하여 2자리까지 기재한다. 단, 유효숫자가 2자리 미만이 될 경우에는 사사오입하는 소수점이하 자리수를 조정하여 유효숫자 2자리까지 기재되도록 한다. 부의 수치는 "△"로 표기한다.(백분율의 소수점 처리도 동일)

4 표지양식

- ㅇ 보고서 표지는 백색바탕으로 하며, 대학명 외에는 표기하지 않음을 원칙으로 한다.
- ㅇ 보고서 뒷면(뒷표지)에는 다음 문구를 기재하여 제출한다.

2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업 연차실적보고서 2026. 5. (대학명)	1. 이 보고서는 교육부에서 시행한 2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업의 연차실적보고서이다. 2. 이 보고서의 내용을 대외적으로 인용하거나 발표할 때에서는 반드시 교육부에서 시행한 지역혁신중심 대학지원(RISE) 사업의 결과임을 밝혀야 한다.

5 제출기한 및 방법

ㅇ 제출기간 : 2026. 5. 1.(금) 15:00까지

* 제출기간을 반드시 준수하여야 하며, 마감시간 이후에는 수정 및 추가 제출이 불가함

ㅇ 제출방법 및 제출처

구 분	전화번호	이메일
제주RISE센터 장미연 선임연구원	064-754-4586	ellenjang@jejutp.or.kr

- 보고서 책자 제출 : 방문 제출
  (제주시 제주대학로 124, 산학협력관 제주RISE센터 성과관리팀)

ㅇ 제출자료 : 아래사항을 일괄 제출

차수	제출서류		부수	제출방법
1차 ('26.5.1.)	필수	RISE사업 성과보고서 책자(인쇄물)	30부	우편 또는 방문
		RISE사업 성과보고서 관련 파일 USB	USB 1개	
		성과보고서 제출 공문		
		RISE사업 성과보고서 파일(한글, PDF)		
2차* (평가당일)	필수	사전질의서에 대한 답변서 인쇄물	30부	현장접수**

* 사전질의서에 대한 답변서는 별도 인쇄하여 대면평가 당일 제출

** 제출기한 이후 수정·변경사항이 발생할 경우, 대면평가시 별도로 참고자료를 인쇄하여 당일 직접 배포

< 보고서 표지 >

2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

연차실적보고서

2026. 5.

○○○대학교

【작성방법】 보고서 겉표지는 본 서식을 반드시 준수(기본 문구배치 이동 불가, 그림삽입 가능)

개인정보 수집·이용·제공 동의서

◆ 개인정보 수집·이용·제공 동의에 관한 안내

개인정보 수집·이용 동의에 관한 안내(법 제15조제2항)	개인정보의 제3자 제공동의에 관한 안내(법 제17조제2항)
1. 개인정보의 수집·이용 목적 - 사업관리 및 성과추적 2. 수집하는 개인정보(일반) 항목 - 인적사항 등 3. 개인정보의 보유 및 이용기간 - 성과 추적이 완료되는 시점 4. 동의를 거부할 권리 및 거부에 따른 불이익 안내 - 개인정보 등 수집·이용 동의를 거부할 수 있으며, 미동의시 사업에 참여할 수 없음	1. 정보를 제공하는 자 - 교육부, 국회, 감사원, 고용노동부, 제주특별자치도, 제주RISE센터 2. 개인정보를 제공받는 자의 개인정보 이용 목적 - 국가사업 관련 조사 분석, 성과 추척, 감사 3. 제공하는 개인정보의 항목 - (교육부, 국회, 감사원, 고용노동부, 제주특별자치도, 제주RIS센터) 참여인력의 인적사항 4. 개인정보를 제공받는 자의 개인정보 보유 및 이용기간 - (교육부, 국회, 감사원, 고용노동부, 제주특별자치도, 제주RISE센터) 성과 추척, 감사 등이 완료되는 시검 5. 동의를 거부할 권리 및 거부에 따른 불이익 안내 - 개인정보 등 수집·이용 동의를 거부할 수 있으며, 미동의시 사업에 참여할 수 없음

◆ ‘개인정보 수집·이용·제공’에 관한 법(시행령 포함) 안내

ㅇ **개인정보보호법 제15조**(개인정보의 수집·이용), **제17조**(개인정보의 제공)

지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업 사업단장 본인 및 참여인력은 사업관리 및 성과관리에 제주RISE센터가 참여인력의 인적사항 등에 관한 정보를 활용할 필요가 있다는 것을 이해하고 있으며, 이를 위해 『개인정보 보호법』 등에 의해 보호되고 있는 **본인 및 참여인력**에 관한 각종 정보자료를 같은 법 제 15조 및 제17조의 규정 등에 따라 제주RISE센터에 제공하는 데 동의합니다.

또한 본인 및 참여인력이 서명 또는 날인한 동의서의 복사본은 사업관리 및 성과관리에 필요한 다양한 자료 수집의 편의를 위해 원본과 동일하게 유효하다는 것을 인정합니다.

◆ 사업단 정보

사업명	2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업
대학명	○○○대학교
RISE사업단장	○ ○ ○

2026년 5월 일

연번	구분	성명	직위	생년월일	개인정보 수집 등 동의		서명
					개인정보	제3자제공	
1	사업단장	○○○	교수	YYYY.MM.DD	○	○	
2	사업실무책임자	○○○	팀장	YYYY.MM.DD	○	○	
3	사업실무담당자	○○○	담당	YYYY.MM.DD	○	○	

제주특별자치도지사 / 제주RISE 센터장 귀하

2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업 연차실적보고서

대학유형		대학 소재지	제주	
사 업 명	2025년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업			
대 학	대 학 명		사업수행 주체	본교/캠퍼스
	주 소			
사업 총괄책임자	성 명		사무실번호	
	소 속		휴대폰번호	
	직위(급)		E-Mail	

연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 ('25.3~'26.2)	2차년도 ('26.3~'27.2)	3차년도 ('27.3~'28.2)	4차년도 ('28.3~'29.2)	5차년도 ('29.3~'30.2)	합 계
	공모형 과제						
	지정형 과제						
	의과대학						
	합 계						

총 사업기간		2025. 3. 1. ~ 2030. 2. 28.(60개월)
1차년도 사업기간	공모형 과제	2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(12개월)
	지정형 과제	2025. 10. 1. ~ 2026. 2. 28.(5개월)
	의과대학	2025. 6. 1. ~ 2026. 8. 31.(15개월)

본 대학은 『제주특별자치도 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업』 연차실적보고서를 제출하며, 본 보고서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류가 확인될 경우에는 지원중단 및 협약해지, 후속사업에서의 조치 등의 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2026년 5월 일

○○대학교 총장	○ ○ ○ (인)

제주특별자치도지사 / 제주RISE 센터장 귀하

목 차

【사업 요약】

□ 사업 요약(공모형 과제) ····· 00
□ 사업 요약(지정형 과제) ····· 00
□ 사업 요약(의과대학 교육혁신 지원사업) ····· 00

【공모형 과제】

Ⅰ. 목표달성도 ····· 00
1. 핵심성과지표 달성도 ····· 00
2. 자율성과지표 달성도 ····· 00

Ⅱ. 사업운영 관리 ····· 00
1. 사업 추진체계 ····· 00
2. 사업 추진성과 ····· 00
3. 성과관리 및 성과확산 ····· 00
4. 사업비 집행 및 운영관리 ····· 00
5. 만족도 ····· 00

【지정형 과제】

1. 사업 추진체계 ····· 00
2. 사업 추진일정 및 추진성과 ····· 00
3. 성과지표 달성도 ····· 00
4. 사업비 집행 ····· 00

【의과대학 교육혁신 지원사업】

1. 사업 추진체계 ····· 00
2. 사업 추진성과 ····· 00
3. 성과지표 달성도 ····· 00
4. 사업비 집행 ····· 00

< 첨부자료 > ····· 00

【사업 요약(공모형 과제)】

<table>
<tr><td>사 업 명</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>사업총괄책임자</td><td>성 명</td><td></td><td>직위(급)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>1차년도
사업기간</td><td colspan="5">2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">1차년도 사업비
(백만원)</td><td>과제코드</td><td>집행계획
(A)</td><td>집행실적
(B)</td><td>집행잔액
(C=A-B)</td><td>집행율
(D=B/A)</td></tr>
<tr><td>1-①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-②</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2-①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2-②</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3-①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4-①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5-①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5-②</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>합 계</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">참여주체</td><td>주관대학</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>참여대학</td><td colspan="4">○○○ 외 ○개</td></tr>
<tr><td>지역혁신기관</td><td colspan="4">○○○ 외 ○개</td></tr>
<tr><td>사업목표 및
사업내용</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>사업 추진성과</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

	평가영역	핵심성과지표명	단위	1차년도 달성도			가중치	배점
				목표	실적	달성률		
2025년 핵심성과지표	1. 인재양성	기업연계 교육과정 개발・운영건수						75
		석박사 과정 진학률						
		지역 내・외 취업률						
		외국인 유학생 취업률						
		산학협력 유학생 역량 향상						
		외국인 유학생 정주율						
		소 계					1.0	
	2. 교육・연구	글로벌 산학협력 연구실적						75
		플랫폼 활용도						
		국내외 연구기관 유치 건수						
		특허・논문・기타 지식재산권 실적						
		기술이전 사업화 실적(수익/건수)						
		소 계					1.0	
	3. 창업	창업기업 증가율						60
		창업기업 매출액 증가율						
		소 계					1.0	
	4. 평생교육	성인학습자 고등교육 참여 증가율						60
		성인학습자 취창업자율(미취업자)						
		유지취업률						
		성인학습자 교육과정 개발・개편 실적						
		참여자 만족도						
		소 계					1.0	
	5. 지역사회 혁신	정책 반영률						30
		참여자 만족도						
		(의료) 졸업자 중 지역 정주율						
		(늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율						
		참여자 만족도						
		소 계					1.0	
	합 계							300

	평가영역	자율성과지표명	단위	1차년도 달성도			가중치	배점
				목표	실적	달성률		
2025년 자율성과지표	1. 인재양성							25
		소 계					1.0	
	2. 교육・연구							25
		소 계					1.0	
	3. 창업							20
		소 계					1.0	
	4. 평생교육							20
		소 계					1.0	
	5. 지역사회 혁신							10
		소 계					1.0	
	합 계							100

【작성방법】

- ○ 반드시 20페이지 내외로 작성
- ○ 개요는 보고서 본문의 내용을 요약하여 동일하게 기재
- ○ 사업목표는 본 사업을 통해 달성하고자 하는 목표를 요약하여 기재
- ○ 사업내용 및 사업 추진성과에는 단위과제별 사업내용과 성과목표, 추진실적 및 성과 등을 그림 및 도표를 활용하여 작성
- ○ 핵심성과지표 및 자율성과지표는 대학별 지표명과 목표, 실적, 가중치를 기재하며 달성률은 목표 대비 실적에 따른 달성률을 기재

【사업 요약(지정형 과제)】

프로젝트명	1 ○○○○○○○○○○○○			
단위과제명	1-① ○○○○○○○○○○○○			
사업명				
사업총괄책임자	성 명		직위	
사업기간	2025. 10. 1. ~ 2026. 2. 28.		사업예산	백만원
참여기관	주관대학			
	참여기관			
	참여기업			
사업 추진체계	○			
사업목표	○			
사업내용 및 추진성과	○			

2025년 성과지표 달성도

구분	성과지표명	단위	목표 (A)	실적 (B)	달성률 (B/A×100)
핵심 성과지표	①				
	②				
	⋮				
자율 성과지표	①				
	②				
	⋮				

2025도 사업비 (백만원)

기관명	사업예산 (A)	집행실적 (B)	집행율 (C=B/A)	비율
주관대학명①				
참여기관명①				
참여기관명②				
⋮				
합 계				100

○(집행 계획과 집행 실적 간 차이가 발생한 경우 관련 내용에 대해 작성)

기대효과 (지역 파급효과 등)	○

【사업 요약(의과대학 교육혁신 지원 사업)】

<table>
<tr><td>사업명</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>사업총괄책임자</td><td>성 명</td><td></td><td>직위</td><td></td></tr>
<tr><td>사업기간</td><td colspan="2">2025. 6. 1. ~ 2026. 8. 31.</td><td>사업예산</td><td>백만원</td></tr>
<tr><td>참여대학</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>사업
추진체계</td><td colspan="4">○</td></tr>
<tr><td>사업목표</td><td colspan="4">○</td></tr>
<tr><td>사업내용 및
추진성과</td><td colspan="4">○</td></tr>
<tr><td>2025년
성과지표
달성도</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>구분</th><th>성과지표명</th><th>단위</th><th>목표
(A)</th><th>실적
(B)</th><th>달성률
(B/A×100)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">공통
성과지표</td><td>①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>②</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>⋮</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">자율
성과지표</td><td>①</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>②</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>⋮</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2025도
사업비
(백만원)</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>사업예산
(A)</th><th>집행실적
(B)</th><th>집행율
(C=B/A)</th><th>비율</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
○(집행 계획과 집행 실적 간 차이가 발생한 경우 관련 내용에 대해 작성)
</td></tr>
<tr><td>기대효과
(지역
파급효과 등)</td><td colspan="4">○</td></tr>
</table>

공모형 과제

지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

2025년도 연차실적보고서

Ⅰ 목표달성도(정량 400점 / 정성 0점)

1 핵심성과지표 달성도

1-1. 핵심성과지표 총괄표

평가영역	핵심성과지표명	단위	1차년도 달성도			가중치	배점
			목표 (A)	실적 (B)	달성도 (B/A×100)		
1 인재양성	기업연계 교육과정 개발·운영건수						75
	석박사 과정 진학률						
	지역 내·외 취업률						
	외국인 유학생 취업률						
	산학협력 유학생 역량 향상						
	외국인 유학생 정주율						
	소 계					1.0	
2 교육·연구	글로벌 산학협력 연구실적						75
	플랫폼 활용도						
	국내외 연구기관 유치 건수						
	특허·논문·기타 지식재산권 실적						
	기술이전 사업화 실적(수익/건수)						
	소 계					1.0	
3 창업	창업기업 증가율						60
	창업기업 매출액 증가율						
	소 계					1.0	
4 평생교육	성인학습자 고등교육 참여 증가율						60
	성인학습자 취창업자율(미취업자)						
	유지취업률						
	성인학습자 교육과정 개발·개편 실적						
	참여자 만족도						
	소 계					1.0	
5 지역사회 혁신	정책 반영률						30
	참여자 만족도						
	(의료) 졸업자 중 지역 정주율						
	(늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율						
	참여자 만족도						
	소 계					1.0	
합 계							300

【작성방법】 **사업계획서**의 핵심성과지표 총괄표와 동일하게 작성(연차별 달성 목표 임의 변경 불가)
- 가중치는 평가영역별 합계가 1.0으로 RISE센터 제출자료와 동일하게 작성함(임의 변경 불가)
- 단, 목표값이 수정 및 변경된 경우, 최종 RISE센터 제출자료와 동일하게 작성(임의 변경 불가)
- 1차년도 달성값은 2026.2.28. 기준으로 작성

1-2. 핵심성과지표별 달성도

1-2-1. 핵심성과지표명: ○○○○○○○○○○

지 표 명(단위)	최종 목표	1차년도 목표	1차년도 실적	1차년도 달성도(%)
산 출 식	•			
실적 세부산출내용	•기준값 •측정방법			
추진결과	• •			

⋮

【작성방법】 지표별 2페이지 내외 작성

○ 지표 개수에 맞게 지표명 및 표를 추가하여 작성(증빙자료도 동일하게 추가)

○ 산출식과 실적 세부산출내용은 사업계획서의 핵심성과지표 주요내용과 동일하게 작성

○ 추진결과에는 핵심성과지표 달성을 위한 구체적인 계획 및 노력을 정성적으로 작성

※ 미달성 시, 사유 및 향후 추진방안 등을 포함하여 작성

※ 달성도 산출방법 : 달성도 = 실적/달성목표*100 (소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째자리까지 기재)

○ 기업연계 교육과정 개발·운영 건수 등 실적 관련 지표는 해당 내용을 표 형태로 정리하여 작성

※ 개발 및 운영 실적을 분리하고, 기업연계과정 분류별(현장실습, 캡스톤디자인 등)로 구분하여 제시할 것

○ 작성시 참고사항

- 아래 표에 제시된 세분화 내용은 반드시 포함하여야 하며, 단순 목표 대비 실적 나열이 아닌 제주 핵심산업과의 연계성이 드러나도록 실적 및 성과 중심으로 작성할 것

평가영역	핵심성과지표명	세분화 내용
1 인재양성	기업연계 교육과정 개발·운영건수	제주 핵심산업 분야별 교육과정 개발·운영건수
	석박사 과정 진학률	제주 핵심산업 분야별 진학률
	지역 내·외 취업률	제주 핵심산업 분야별 취업률
	외국인 유학생 취업률	
	산학협력 유학생 역량 향상	제주 핵심산업 분야별 프로그램 개발·운영건수
	외국인 유학생 정주율	제주 핵심산업 분야별 정주율
2 교육·연구	글로벌 산학협력 연구실적	제주 핵심산업 분야별 연구실적
	플랫폼 활용도	제주 핵심산업 분야별 프로그램 운영건수
	국내외 연구기관 유치 건수	제주 핵심산업 분야별 유치 실적
	특허·논문·기타 지식재산권 실적	제주 핵심산업 분야별 적용 가능 기술
	기술이전 사업화 실적(수익/건수)	제주 지역 기업으로 기술이전 실적
3 창업	창업기업 증가율	제주 핵심산업 분야별 창업기업·매출액 비율
	창업기업 매출액 증가율	
4 평생교육	성인학습자 고등교육 참여 증가율	제주 핵심산업 분야별 고등교육 참여자 비율
	성인학습자 취창업자율(미취업자)	제주 핵심산업 분야별 취업률
	유지취업률	
	성인학습자 교육과정 개발·개편 실적	제주 핵심산업 분야별 교육과정 개발·개편실적
	참여자 만족도	-
5 지역사회 혁신	정책 반영률	제주 핵심산업 관련 정책 개발 건수
	참여자 만족도	-
	(의료) 졸업자 중 지역 정주율	-
	(늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	-
	참여자 만족도	-

※ 핵심산업 분야

· 주축산업: 스마트관광, 그린에너지, 청정바이오 /

· 미래신산업: 그린수소, 제주형 UAM, 민간우주, 분산에너지, 탄소중립 기반

【증빙자료 1-2-1】 지표별 산출식, 측정방법에 근거하여 실적을 증빙할 수 있는 서류 등

2 자율성과지표 달성도

2-1. 자율성과지표 총괄표

평가영역	자율성과지표명	단위	1차년도 달성도			가중치	배점
			목표 (A)	실적 (B)	달성도 (B/A×100)		
1 인재양성							25
	소 계					1.0	
2 교육·연구							25
	소 계					1.0	
3 창업							20
	소 계					1.0	
4 평생교육							20
	소 계					1.0	
5 지역사회 혁신							10
	소 계					1.0	
합 계							100

【작성방법】 사업계획서의 자율성과지표 총괄표와 동일하게 작성(연차별 달성 목표 임의 변경 불가)
- 가중치는 평가영역별 합계가 1.0으로 RISE센터 제출자료와 동일하게 기입함(임의 변경 불가)
- 단, 목표값이 수정 및 변경된 경우, 최종 RISE센터 제출자료와 동일하게 작성(임의 변경 불가)
- 1차년도 달성값은 2026.2.28. 기준으로 작성

2-2. 자율성과지표별 달성도

2-2-1. 자율성과지표명: ○○○○○○○○○○

지 표 명(단위)		최종 목표	1차년도 목표	1차년도 실적	1차년도 달성도(%)
지표설정 근거	지표선정 이유	• •			
	프로젝트와의 관련성	• •			
산 출 식		•			
실적 세부산출내용		•기준값 •측정방법			
추진결과		• •			

⋮

【작성방법】 지표별 2페이지 내외 작성

○ 지표 개수에 맞게 지표명 및 표를 추가하여 작성(증빙자료도 동일하게 추가)

○ 지표선정 이유부터 실적 세부산출내용까지는 사업계획서의 자율성과지표 주요내용과 동일하게 작성

○ 추진결과에는 자율성과지표 달성을 위한 구체적인 계획 및 노력을 정성적으로 작성

※ 미달성 시, 사유를 포함하여 작성

※ 달성도 산출방법 : 달성도 = 실적/달성목표*100 (소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째자리까지 기재)

○ 실적 관련 달성 수치는 해당 내용을 산출식의 항목별로 표 형태로 정리하여 작성

○ 작성시 참고사항

- 단순 목표 대비 실적 나열이 아닌 제주 핵심산업과의 연계성이 드러나도록 실적 및 성과 중심으로 작성할 것

※ 핵심산업 분야

· 주축산업: 스마트관광, 그린에너지, 청정바이오

· 미래신산업: 그린수소, 제주형 UAM, 민간우주, 분산에너지, 탄소중립 기반

【증빙자료 2-2-1】 지표별 산출식, 측정방법에 근거하여 실적을 증빙할 수 있는 서류 등

II 사업운영 관리(정량 70점 / 정성 530점)

1 비전 및 사업추진 체계

[표] 비전 및 추진전략

비전				
목표	본 사업의 목적에 부합되는 정량적, 정성적 목표제시 (예시) 지역교육 혁신인재 000명 육성 등			
핵심 추진전략				
세부 추진과제 (실행방안)				

【작성방법】

○ 대학에서 추진하고자 하는 RISE 사업의 비전 및 목표를 명료하게 작성

- 1차년도 사업계획서에서 제시한 추진전략과 세부추진과제를 전부 반영하여 작성하되, 1차년도 사업수행 결과 및 변화된 교육환경을 반영하여 수정 가능함. 다만, 수정한 경우에는 수정사유를 명확히 제시하고, 수정된 경우 변경 이전과 이후의 내용을 비교 분석하여 제시하여야함

※ 신정부의 주요 국정과제의 주요 내용을 반영할 것을 권고함

- RISE 사업의 비전, 목표, 추진전략, 세부 추진과제 등에 대해 종합적으로 작성(표를 참고하여 작성, 변경 가능)

○ 제주특별자치도 RISE 기본계획 및 대학 중장기발전계획(또는 대학 산학협력중장기발전계획)의 추진목표와 연계하여 작성(단, 해당 대학의 비전 및 사업추진 체계가 수행 실적과 연계하여 확인할 수 있도록 제시)

○ 사업기간(2025~2030) 동안의 추진목표와 당해 연도 중점목표 작성

1-1. 사업추진 조직 및 관리체계

○ 위원회 운영실적(예시)

위원회명	기능	주요 논의내용	운영 결과
사업관리위원회			
교육과정위원회			
성과평가위원회			

【작성방법】

○ 대학 차원의 RISE 사업 추진체계를 중심으로 RISE 사업단, 대학본부, 유관부서, 주요 위원회 등의 역할과 기능을 사업 추진체계도, 조직도, 업무분장표 등을 그림 및 도표를 활용하여 제시

- 단순 조직 나열이 아닌, RISE사업단이 사업 목표와 성과지표 달성을 위해 어떤 역할과 기능을 수행하는지, 그리고 조직 간 연계·협업을 통해 사업이 분절되지 않고 통합적으로 운영되고 있음을 확인할 수 있도록 작성
- 특정 부서 또는 단일 조직 중심이 아닌, 대학 차원의 거버넌스 지원체계를 포함한 RISE 사업 추진체계가 구현되어 있음을 확인할 수 있도록 작성

○ RISE 사업단의 조직 구성과 대학 내 행정부서, 단과대학, 부속기관·연구기관 등과의 실무 협업을 통해 대학의 인적·물적 자원이 효율적으로 연계 및 활용된 사례를 중심으로 작성

- RISE 사업단-대학본부-유관부서 간 공동 기획, 사업 수행 협력, 자원(인력·공간·예산 등) 공유, 성과 공유 등 실무 협업 사례 등

○ 각 위원회 운영실적은 개최 여부보다는 주요 논의 안건과 그 결과가 사업 추진, 제도 개선, 성과관리 및 환류 등에 어떻게 반영되었는지를 중심으로 작성

- 사업관리위원회, 교육과정운영위원회, 성과평가위원회, 자체평가위원회 등 주요 위원회별로 기능(역할), 주요 논의 내용(주요 안건), 운영 결과(의사결정 사항 및 반영 내용)를 구분하여 작성(표를 참고하여 작성, 변경 가능)
- 위원회 내·외부 구성 현황 및 위원 명단은 표로 작성하되, 내·외부 비율, 외부 전문가의 전문분야 및 참여 목적 등을 통해 위원회 구성의 적정성과 전문성 확보 측면이 드러나도록 작성
- 위원회 논의 및 의사결정 결과가 사업 구조, 운영 방식, 제도 개선, 성과 관리·환류 체계 등에 반영된 사례 등

○ 사업 추진조직의 구성, 역할, 운영 방식 및 위원회 구조가 당초 계획과 달라진 경우, 변경 사유, 주요 변경 내용과 그에 따른 운영 효율성, 성과관리 체계 개선 효과를 중심으로 작성

- 조직 개편, 위원회 신설·통합·기능 조정 등이 이루어진 경우, 해당 변경이 추진체계, 의사결정 구조, 성과관리·환류 방식에 미친 구체적 영향이 드러나도록 기술

【증빙자료 1-1】 사업 추진조직 구성결과와 운영 추진 실적 증빙자료

1-2. 전문인력 확보 및 역량 강화

○ 채용계획 달성률

구분	계획 인원 (A)	근무 인원 (B)	달성률 (B/A×100)	미진사유
팀장				
팀원				

○ 전문인력 역량개발 실적(예시)

프로그램명	기간	참석인원	주요내용	활동결과

【작성방법】

○ 전문인력 확보 및 역량개발을 위한 노력과 일자별 채용 현황(채용분야, 인원, 채용일 등)을 표형태로 간략히 작성

○ 우수 전문인력 확보를 위한 노력 및 실적에 대해 작성하고, 참여인력의 전문성 강화를 위한 교육 및 훈련 지원 실적 작성

- RISE 사업단 전담인력이 사업에 적극적으로 참여하여 성과를 창출할 수 있는 제도 및 시스템 구축 실적 기술

○ 사업계획서에 명시된 채용계획을 기준으로, 사업종료일 현재 실근무 인원을 집계하여 계획 인원 대비 실근무 인원(달성률 포함)을 대비표로 작성(표를 참고하여 작성, 변경 가능)

- 채용계획 달성률 내 미진사유에는 인력 확보가 미흡하다면 그 사유에 대해 작성

※ 달성률(%) = (사업종료일 기준 실근무 인원 ÷ 사업계획서 내 채용계획 인원) × 100

【증빙자료 1-2-1】 실근무 인원을 확인할 수 있는 증빙(예: 고용보험자격득실확인서(기준일: 2026.2.28.))

【증빙자료 1-2-2】 교육 · 연수 관련 수료증 및 참석자 명단, 활동 결과를 확인할 수 있는 증빙

1-3. 지・산・학・연 협력체계

○ 협력체계 구축 현황(예시)

구분	목적	협력주체	참여기관명	역할
○○협의회/위원회		지자체(1)		정책 연계・재원 지원
		산업체(3)		수요 발굴・현장실증
		대학(2)		교육・연구 수행
		연구기관(5)		기술개발・실증

○ 주요 활동 및 성과(예시)

구분	운영실적	주요성과
○○협의회/위원회		(예: 정책 반영 3건, 공동 R&D 4건, 맞춤형 교육 5개 과정)

【작성방법】

○ 지·산·학·연 협력체계 구축 현황과 주요 활동 실적 및 성과를 중심으로 작성(단, 개별 단위과제별 추진체계 및 운영 내용은 해당 단위과제에 작성)

- 지역혁신주체(지자체·산업체·대학·연구기관) 간 실질적 연계·협력이 가능하도록 설계된 의사소통·협력체계(협의체, 위원회, 정례회의, MOU 등)와 역할 분담이 어떻게 설정·운영되었는지 작성(표를 참고하여 작성, 변경 가능)
- 지역혁신주체 간 협력체계 구축을 통해 추진된 실질적 협력 활동과 성과(정책 반영, 공동 사업·연구 추진, 교육 프로그램 개발·운영, 인력 교류 등)를 수치 중심으로 기술(표를 참고하여 작성, 변경 가능)

○ 1차년도 지·산·학·연 협력체계 구축의 한계점, 개선방안 등에 대해 작성

- 1차년도 운영 성과에 대한 분석 결과를 토대로, 추진 과정에서 도출된 한계점 및 문제점, 이에 대한 개선방안과 향후 추진 방향을 종합적으로 작성

【증빙자료 1-3】 활동 실적 및 성과를 확인할 수 있는 증빙

1-4. 대학 본부의 행·재정적 지원

○ 제도 제·개정 실적(예시)

NO.	제도명	주요 내용	제·개정 일자 (YYYY-MM-DD)	개선에 따른 효과
1	학사제도			
2	인사제도			

○ 행·재정 실적(예시)

NO.	구분	계획	실적	지원에 따른 효과
1	인센티브			
2	TA* 지원			

*TA: Teaching Assistant(보조 인력 인건비 지원)

【작성방법】

○ 사업수행을 위한 조례, 규칙, 학칙 등 제.개정 실적과 제도 수립의 적절성을 기재하되, 제·개정 전후 환경변화와 기대효과, 사업에 대한 영향력(혁신방안에 대한 효과성) 등을 상세하게 작성

- (제도적 관점) 사업 추진을 위한 제도의 제·개정 실적 작성(표를 참조하여 작성, 변경 가능)
- (유인전략 관점) 교원 및 참여인력이 RISE 사업에 적극적으로 참여할 수 있는 행·재정적 지원 실적 작성(표를 참조하여 작성, 변경 가능)
- 타 부서(기획, 교무, 학사, 시설, 전산 등)의 인력·자원·협력 등 지원 실적 작성

○ 기타 대학 본부와 연계한 지원 실적 작성

○ 1차 년도 운영 성과에 대한 분석, 한계점, 개선방안 등에 대해 종합적으로 작성

【증빙자료 1-4】 실적을 확인할 수 있는 증빙

2 사업 추진성과

2-1. 사업추진 실적 및 성과

【작성방법】
- ○ 사업을 수행하기 위한 추진방법 및 절차, 실적점검 및 성과관리 방안 등에 대해 그림 및 도표를 활용하여 작성

○ 사업추진 실적 및 성과

프로젝트명	단위과제명 (소과제 수)	소과제명	주관기관	참여기관	주요 추진결과
프로젝트명	단위과제명 (OO개)				

○ 사업 추진일정

세부 내용		추 진 일 정 (2025.00.~2026.00.)											
		'25.3	'25.4	'25.5	'25.6	'25.7	'25.8	'25.9	'25.10	'25.11	'25.12	'26.1	'26.2
1													
	❶												
	❷												
2													
	❶												
	❷												

【작성방법】
- ○ 2025년(1차년도)에 진행한 전체 소과제에 대하여 작성(소과제가 없을 경우, 공란)
- ○ 참여기관의 경우, "*대표기관명* 등 O개 기관" 으로 작성(단독과제의 경우, 공란)
- ○ 주요 추진결과는 정량적 실적 및 성과를 세분화하여 작성(예. SCI(E)논문 0건, KCI논문 0건, 국내특허 출원 0건, 해외특허출원 등)
- ○ 사업 추진일정은 계획 수립부터 수행 · 관리 및 성과 도출에 이르기까지의 전 과정을 한눈에 확인할 수 있도록, 사업 추진 과정 전반의 주요 단계별 일정을 중심으로 1페이지 내외로 작성

① 단위과제별 추진실적 및 주요성과

프로젝트	1 ○○○○○○○○○○○○	구 분	단독 또는 협업
단위과제	1-① ○○○○○○○○○○○○	소요예산	○○백만원/(사업 예산)
참여기관 주관기관			
참여기관 협업기관			
참여기관 비 고			
추진배경			
추진목표			
추진내용			
추진방법 및 전략			
추진실적 및 주요성과	○성과목표 달성도		

성과지표	목표	실적	비고
•			
•			
•			

○

시사점	

시그니처 과제명(예시)	

1. 시그니처 과제 개요

- 시그니처 과제 개요를 간단히 설명

2. 추진 목적

- 시그니처 과제 목표 달성을 위하여 추진한 활동의 배경, 필요성, 계획, 목적 작성

3. 지역혁신을 위한 노력 및 활동내용

- 시그니처 과제 수행을 통한 지역현안 해결, 대학과 지자체 및 지역혁신 주체들 간 협업 활동 등 구체적인 지역혁신을 위한 활동 내용 및 노력 작성
- 수행 과정 및 결과를 잘 표현할 수 있는 사진, 그림, 도표 등 삽입 가능

4. 대표 성과(정량 및 정성) 및 우수사례

- 지역혁신을 위한 노력의 결과로 창출한 대표 성과 및 우수사례 작성
- 정량적 성과를 반드시 포함하여 작성

5. 환류 방안 및 기대효과

- 본 성과를 활용한 지역혁신 환류 전략, 파급력 및 기대효과 작성

○ 단위과제 세부 추진일정

세부 내용		추 진 일 정 (2025.00.~2026.00.)											
		‘25.3	‘25.4	‘25.5	‘25.6	‘25.7	‘25.8	‘25.9	‘25.10	‘25.11	‘25.12	‘26.1	‘26.2
1													
	❶												
	❷												
2													
	❶												
	❷												

○ 세부 추진실적 및 주요성과

구분	계획	실적

【작성방법】 단위과제별 5페이지 내외 작성

○ 단위과제별 사업 추진실적 및 주요성과에 대해 작성

○ 소요예산은 1차년도 과제기간에 소요된 금액과 사업예산을 작성(소요예산 / 사업예산)

○ 단위과제별 추진실적 및 주요성과는 아래 기준을 참고하여 작성

- 사업계획서에 제시된 계획과 연차실적보고서 양식의 “1. 비전 및 사업추진 전략 “을 기반으로 기재(단, 사업계획서에 제시된 추진방법 · 전략 등과 달리 수행된 경우에는 해당 내용을 병행하여 표기하고, 그에 대한 타당한 근거와 차년도 추진 사항과의 연계 내용을 함께 제시할 것)
- 사업계획서에 제시된 성과목표 대비 실제 달성 실적을 중심으로 작성하되, 정량성과의 단순 나열을 지양하고, 변경사항이 있는 경우에는 그 사유를 명확히 함께 기술

○ 시사점은 1차년도 사업추진 과정에서 도출된 문제점 및 애로사항, 특이사항, 한계점 등 을 작성

○ 단위과제별 시그니처과제에 대한 추진실적 및 주요성과를 1페이지 내외로 간략히 작성(표를 참고하여 작성하되, 필요시 변경 가능하며 시그니처 과제가 없는 경우 해당 항목은 삭제)

○ 추진일정은 단위과제의 세부 추진실적 및 주요성과에서 제시된 내용을 기준으로, 계획 수립부터 수행 · 관리 및 성과 도출에 이르기까지 과제 추진 과정 전반이 어떻게 관리 · 운영되었는지를 확인할 수 있도록 주요 단계별 일정 중심으로 작성

○ 계획 외로 발생한 실적과 성과에 대해서는 도표, 그림 등 시각자료를 활용하여 아래 기준을 참고하여 작성

- 단위과제별 핵심성과지표와 연계하여, 성과 창출에 기여한 내용을 구체적인 수치로 명확히 제시
- 인재양성사업 과제의 경우, 참여학과 입시경쟁률, 학생 교육만족도, 이수학생의 지역취업률 향상 등 성과 창출에 기여한 내용을 중심으로 작성
- 연구개발 · 기업지원 과제의 경우, 산학협력 및 기업 애로사항 해결, 기술사업화 등을 통해 참여기업의 매출 증대 · 비용 절감, 취 · 창업 연계 및 고용 창출에 기여한 성과를 중심으로 작성
- 단위과제별 협의회 · 협의체 운영을 통해 도출된 실적 및 성과가 있는 경우 이를 작성하고, 차년도 사업에 반영 예정인 사항은 별도로 구분하여 제시할 것

【증빙자료 2-1-②】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

② 우수사례(분야별* 최대 3건)

【작성방법】 분야별 2페이지 내외 작성
○ 단위과제별 우수사례가 아닌, 분야별(지역 핵심산업 육성, 제도개선, 범부처 연계)로 통합한 우수사례 제출
- 해당 우수사례가 제주 핵심산업 육성 및 지역 현안 해결에 어떻게 기여했는지를 '문제 해결형 성과' 관점에서 기술
※ 핵심산업 분야
· 주축산업: 스마트관광, 그린에너지, 청정바이오
· 미래신산업: 그린수소, 제주형 UAM, 민간우주, 분산에너지, 탄소중립 기반

(1) 핵심산업육성

우수사례명		핵심산업 분야	
1. 추진 목적			
- 지역 핵심산업 육성 및 지역사회 또는 지역 발전에 기여하기 위해 추진한 활동의 배경, 필요성, 계획, 목적 작성			
2. 지역혁신을 위한 노력 및 활동내용			
- 지역 산업과 관련한 현안 및 문제점, 이에 대한 해결 노력과 방안 수립에 대한 내용 작성 - 해당 신산업 육성을 위하여 추진한 구체적인 활동 내용 및 노력 작성 - 수행 과정 및 결과를 잘 표현할 수 있는 사진, 그림, 도표 등 삽입 가능			
3. 대표 성과(정량 및 정성) 및 우수사례			
- 지역혁신을 위한 노력의 결과로 창출한 대표 성과 및 우수사례 작성 - 정량적 성과를 반드시 포함하여 작성 ※ 지·산·학·연 간 작성협력을 통한 지식재산권 창출, 기술이전, 산학공동연구, 산업분야 창업 지원 등에 대한 정량적, 정성적 내용을 포함하여 작성			
4. 환류 방안 및 기대효과			
- 본 성과를 활용한 지역혁신 환류 전략, 파급력 및 기대효과 작성			

【증빙자료 2-1-③-(1)】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

(2) 범부처 연계

우수사례명		연계 부처	
연계 사업명	RISE 사업과 연계한 타 부처 사업명 작성		
1. 추진 목적			
- 「RISE 지원전략」에 근거한 범부처 협업의 일환으로 추진한 RISE 단위과제·사업 목적, 필요성, 계획, 배경 등 작성			
2. 연계·협업 체계			
- RISE 사업과 타 부처 사업 간 연계를 위한 협력시스템 구축, 예산 배분, 참여 주체, 성과지표 등 전반적인 협업 체계에 대하여 작성 - 주체 간 협업 체계를 시각적으로 전달할 수 있는 도식화 권장			
3. 지역혁신을 위한 노력 및 활동내용			
- 사업 간 연계를 위하여 추진한 구체적인 활동 내용 및 노력 작성 - 사업 간 연계를 통해 추진한 지역혁신 내용 작성 - 수행 과정 및 결과를 잘 표현할 수 있는 사진, 그림, 도표 등 삽입 가능			
4. 대표 성과(정량 및 정성) 및 우수사례			
- 지역혁신을 위한 노력의 결과로 창출한 대표 성과 및 우수사례 작성 - 정량적 성과를 반드시 포함하여 작성(성과지표 달성 예상값 등)			
4. 환류 방안 및 기대효과			
- 본 성과를 활용한 지역혁신 환류 전략, 파급력 및 기대효과 작성			

【증빙자료 2-1-③-(2)】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

(3) 제도 개선

우수사례명	
1. 추진 목적	
- RISE 추진과 관련한 제도 개선 배경, 필요성, 계획, 목적 등 작성	
2. 제도개선 개요	
제도 명칭	개선・수립한 제도, 규정, 지침, 조례 등
기존(As is)	개선(To be)
3. 제도 개선을 통한 지역혁신 노력	
- 기존 제도에 대한 현황 분석 및 문제점 인지 과정 작성 - RISE를 성공적으로 안착시켜 대학과 지역의 원활한 협업체계를 구축하고, RISE 사업을 효율적으로 수행하기 위하여 수립(제정)하거나 개선(개정)한 규정 및 제도에 대하여 구체적으로 작성 - 개선된 제도를 어떻게 적용하여 지역혁신을 이루고자 하는지에 대하여 작성 - 수행 과정 및 결과를 잘 표현할 수 있는 사진, 그림, 도표 등 삽입 가능	
4. 대표 성과(정량 및 정성) 및 우수사례	
- 지역혁신을 위한 노력의 결과로 창출한 대표 성과 및 우수사례 작성 - 정량적 성과를 반드시 포함하여 작성	
5. 환류 방안 및 기대효과	
- 본 성과를 활용한 지역혁신 환류 전략, 파급력 및 기대효과 작성 - 제도개선을 통한 지역혁신 파급 효과를 중심으로 작성	

【증빙자료 2-1-③-(3)】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

③ 인프라 구축 및 활용 실적

○ RISE사업 연구시설·장비(3000만원 이상) 구축 및 활용 실적

단위과제	구입일	시설장비(기자재)명	구입금액 (백만원)	활용 실적	설치장소
	YY.MM.				

○ 기 재정지원사업 활용실적 및 주요성과 (예시)

구분	활용 실적	비고
조이공유대학		

【작성방법】
○ RISE사업으로 구축된 연구시설·장비(3,000만원 이상) 현황과 활용실적, 노력 등에 대해 작성
- 대표적인 사례를 비고란에 기술
○ 기존 RIS, LINC, LiFE, 지방전문대활성화사업 등으로 구축된 인프라(연구시설, 장비 등)에 대해 RISE사업을 통해 활용한 실적과 주요성과 등에 대해 필수 작성(표를 참조하여 작성, 변경 가능)
○ 조이공유대학(Jeju One University) 활용 실적은 대해서는 반드시 포함하여 작성
- 기존 '조이공유대학' 인프라를 어떻게 연계·활용하여 중복 투자를 방지하고 실질적인 시너지를 창출하였는지를 성과 중심으로 기술

【증빙자료 2-1-⑤】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

2-2. 교육혁신 추진성과

【작성방법】
○ 교육혁신을 위한 학내 다양한 의견수렴 절차 및 과정 등에 대해 기술하며, 도출된 대학교육혁신 방안 결과 등을 작성

① 교육혁신 실적

구 분	실적 및 성과
분야명①	
분야명②	
⋮	

② 교육체계 개편실적

구 분	실적 및 성과
분야명①	
분야명②	
⋮	

【작성방법】
○ 교육체계(학과, 정원, 교육과정 등) 개편 실적 등 교육혁신 추진실적과 성과를 상세하게 기술
○ 사업계획서에 제시된 교육혁신방안에 근거하여 교육혁신방향과 교육체계(학과, 정원, 교육과정 등) 개편 실적 등 대학교육혁신 추진실적과 성과를 상세하게 기술

【증빙자료 2-2】 교육혁신방안에 대한 의견수렴 절차와 교육체계(학과, 정원, 교육과정 등) 개편 결과에 관한 실적 및 성과를 확인할 수 있는 증빙

3 성과관리 및 성과확산

3-1. 성과관리 및 환류방안

① 성과관리 체계 및 운영 실적

【작성방법】
○ 사업 성과를 관리하기 위한 성과관리 체계 및 점검방법, 추진실적(매뉴얼, 지침 등) 등에 대해 그림 및 도표를 활용하여 작성
- 핵심성과지표 및 자율성과지표 성과관리체계 구성 내용 및 운영 실적 작성
- 사업목표의 효과적 달성을 위한 자체평가위원회의 구성 및 기능 설정과 자체평가위원회의 성과관리체계를 수립하여 운영한 실적 작성
- 1차년도 사업 추진을 통한 사업성과목표 달성을 위한 성과관리체계 구성 및 운영에 대한 시사점(특이점, 한계점 등) 작성

【증빙자료 3-1-①】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

② 성과평가 투명성 확보 및 성과환류 노력

【작성방법】
○ 성과평가의 투명성 확보 및 성과환류 노력에 대해 그림 및 도표를 활용하여 작성
- 성과평가의 투명성을 확보하기 위한 노력 및 추진 실적 작성
- 성과평가 결과의 차년도 사업계획 반영 등 성과환류 노력에 대해 작성
- 사업성과가 대학, 기업, 사회적 공헌 등으로 환류되게 하는 전략 및 시스템 등 추진 실적 작성
- 1차년도 성과평가 및 환류 실적에 대한 진단 및 시사점(특이점, 한계점 등) 작성

【증빙자료 3-1-②】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

3-2. 홍보 및 성과확산

① 홍보 실적

○ 홍보실적(총괄)

구분		배점	목표 (A)	추진실적 (B)	달성률 (B/A×100)	비고
언론보도	센터	1	(센터 제공)	(센터 제공)	(대학 작성)	▸제주RISE센터 홈페이지 "보도자료" 게시판 업로드 건수(1건당 1점) ※ 보도자료 작성 기준에 부합한 건에 한해 인정함
	대학	0.2		(대학 작성)	(대학 작성)	▸각 대학RISE사업단 명의 언론보도 건수(1건당 0.2점) ※ 기준일: 사업 협약체결 이후 ~ 2026.2월 28일 ※ 증빙물: 언론보도(매체, 기사내용, 일자 포함) 캡쳐물
칼럼, 기고		0.5		(대학 작성)	(대학 작성)	▸지역 내·외 신문 칼럼, 기고 건
방송 출연 및 인터뷰		2		(대학 작성)	(대학 작성)	▸지역 내·외 방송사 출연 및 인터뷰 건
(가점) SNS 활성화		2		(대학 작성)	(대학 작성)	▸SNS 채널에 콘텐츠가 매월 산정기준(B) 이상 업로드 되었을 경우

【작성방법】
○ 언론보도(센터): 제주RISE센터에서 제공한 정량 데이터를 작성
○ 언론보도(센터) 외: 관련항목에 대한 추진실적에 대해서는 표를 활용하여 작성

【증빙자료 3-2-①】 언론보도(센터) 외 추진실적에 제시된 증빙자료

② 홍보 및 성과확산 노력

【작성방법】
○ 사업 홍보 및 성과 확산을 위한 추진 내용과 실적을 그림 및 도표를 활용하여 작성
- 성과확산 전략 및 언론 매체, SNS, 성과공유회 등 다양한 채널을 활용한 홍보 활동 및 성과 확산 실적을 구체적으로 작성
- 대학 및 외부기관(기업, 기관 등)과의 협업을 통한 성과확산 사례 작성
- 성과 공유 및 확산을 통해 기대되는 파급효과(대학 내부 확산, 타 대학 적용 가능성 등) 포함

【증빙자료 3-2-②】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

4 사업비 집행 및 운영관리

4-1. 사업비 집행 및 지역 경제 활성화

① 사업비 집행률(총괄)

[표] 2025년 사업비 집행계획 대비 실적 총괄표

(단위: 백만원, %)

프로젝트명	비목	집행계획(A)		집행실적(B)		집행잔액(C=A-B)		집행율 (D=B/A)
		금액	비율	금액	비율	금액	비율	
프로젝트명①	비목명①							
	비목명②							
	⋮							
	프로젝트① 소계							
프로젝트명②	비목명①							
	비목명②							
	⋮							
	프로젝트② 소계							
합 계			100		100		100	

【작성방법】 사업비는 사업 종료일을 기준으로 작성

- ○ 집행계획의 금액은 사업계획서 예산에 근거하여 작성하되, 사업 추진 중 예산 변경한 최종 결과를 반영하여 작성(증빙자료 제출)
- ○ 집행계획, 집행실적, 집행잔액의 비율은 합계 대비 해당 항목의 비중으로 작성
- ○ 비목별 집행율은 해당 비목의 예산 대비 집행금액으로 작성하고, 합계 집행율은 예산합계 대비 집행금액 합계로 계산하여 작성(비목별 집행율의 단순 합계 아님) ※ 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째자리까지 기재
- ○ 국고와 지방비를 합한 '전체사업비' 기준으로 작성

【증빙자료 4-1-①】 예산 변경에 대한 문서 및 결과서류

② 예산집행 계획 대비 실적

○ 비목별 예산집행 계획 대비 실적

(단위: 백만원, %)

구 분	세 부 내 역	집행 계획		집행 실적		집행율
		금액(a)	비율	금액(b)	비율	(c=b/a)
인 건 비						
	소 계					
장 학 금						
	소 계					
교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비						
	소 계					
교육 · 연구 환경 개선비						
	소 계					
실험 · 실습 및 기자재 구입 · 운영비						
	소 계					
지역 연계 · 협업 지원비						
	소 계					
기업 지원 · 협력 활동비						
	소 계					
성과 활용 · 확산 지원비						
	소 계					
그 밖의 사업운영경비						
	소 계					
간접비						
	소 계					
합 계						

【작성방법】

○ 집행 계획은 비목별 집행계획에 근거하여 작성하되, 사업 추진 중 예산 변경한 최종 결과를 반영하여 작성

○ 집행 계획과 집행 실적 간 차이가 발생한 경우, 표 하단에 그 사유와 향후 대응 방안에 대해 구체적으로 작성(단, 집행액이 증가한 경우에는 증가 사유와 성과지표 상향 등 향후 기대되는 추가 성과를 반드시 작성할 것)

○ 세부내역별 집행율은 해당 세부내역의 계획 대비 집행 실적 금액으로 작성하고, 합계 집행율은 계획금액 합계 대비 집행 실적 금액 합계로 계산하여 작성(세부내역별 집행율의 단순 합계 아님)

※ 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째 자리까지 기재

○ 프로젝트별 단위과제별 예산집행 계획 대비 실적

(단위: 백만원, %)

프로젝트	단위과제	소 과 제	집행 계획		집행 실적		집행율 (c=b/a)
			금액(a)	비율	금액(b)	비율	
프로젝트①	단위과제①	①					
		②					
		③					
		⋮					
	단위과제① 소계						
	단위과제②	①					
		②					
		③					
		⋮					
	단위과제② 소계						
⋮							
⋮							
⋮							
합 계							

【작성방법】

○ 집행 계획은 프로젝트별 단위과제추진 예산집행 계획에 근거하여 작성하되, 사업 추진 중 예산 변경한 최종 결과를 반영하여 작성

○ 집행 계획과 집행 실적 간 차이가 발생한 경우, 표 하단에 그 사유와 향후 대응 방안에 대해 구체적으로 작성(단, 집행액이 증가한 경우에는 증가 사유와 성과지표 상향 등 향후 기대되는 추가 성과를 반드시 작성할 것)

○ 소과제별 집행율은 해당 소과제의 계획 대비 실적금액으로 작성하고, 합계 집행율은 계획금액 합계 대비 실적금액 합계로 계산하여 작성(소과제별 집행율의 단순 합계 아님)

※ 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째자리까지 기재

③ 지역 경제 활성화 기여

【작성방법】

○ 기자재 구입 및 외주 용역 발주 시 제주 도내 기업 활용 비율 또는 지역 내 지출 비중을 파악할 수 있는 내용을 포함하여 작성하고 이를 통해 지역 경제 활성화에 기여한 우수 사례가 있을 경우 성과 중심으로 추가 제시할 것

4-2. 재정운영의 투명성 및 적정성

① 사업비 집행 절차 및 집행방식의 적절성

【작성방법】

- ○ 사업비 집행 기준을 작성하고, 집행 절차와 방법, 내역별 필수 증빙서류 등을 상세하게 작성
- ○ 자체 평가의 관점에서 사업비 집행내역의 사업 목적 부합성과 집행방식의 적절성 작성
- ○ 예산집행 내역 중 사업 목적에 부합하지 않았거나 집행방식이 적절치 않았던 경우, 그 사유와 향후 대응 방안에 대해 구체적으로 작성
- ○ 1차년도 사업비 집행 시 문제점 및 애로사항, 개선방향 등에 대해 작성

【증빙자료 4-2-①】 사업비 집행 절차 및 방법에 대한 사업비 집행 세부기준

5 만족도

5-1. 사업 만족도 및 공정성

[표] 만족도 조사결과

【작성방법】
○ 제주RISE센터에서 제공한 정량 데이터 작성

5-2. 대학 자체 만족도 조사에 대한 적정성

○ ○○○ 프로그램 만족도 조사 결과(예시)

구분		작성 내용
1. 조사 개요	조사목적	
	조사 대상	
	조사 시기 및 방법	
	조사 영역 및 문항	
	신뢰도 확보 노력	
2. 조사 결과 및 분석	전체 응답 개요	(참여율 등)
	영역별 만족도 결과	(표/그래프 첨부 가능)
	특이사항	
3. 결과 활용 계획	개선 방안	(단기/중장기)
	2차년도 반영 계획	

【작성방법】
○ RISE사업 관련 자체만족도 조사 실시 내용과 결과를 그림 및 도표를 활용하여 작성
- 조사 개요 및 설계의 적정성 작성, 조사 결과 및 분석 내용 제시, 결과 활용 계획 작성

【증빙자료 5-2-①】 자체 만족도 조사 결과보고서

지정형 과제

지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

2025년도 연차실적보고서

1 사업추진 체계

1-1. 사업 추진체계

1-2. 사업 목표

【작성방법】 2페이지 내외 작성

- ○ 사업추진 체계는 참여기관 간 역할 분담이 어떻게 설정·운영되었는지 나타날 수 있도록 그림 및 도표를 활용하여 작성
- ○ 사업목표는 본 사업을 통해 달성하고자 하는 성과목표에 대해 작성

【증빙자료 1】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

2 사업 추진일정 및 추진성과

2-1. 사업 추진일정

주요내용		추 진 일 정 (2025.00.~2026.00.)				
		'25.10	'25.11	'25.12	'26.1	'26.2
1						
	❶					
	❷					
2						
	❶					
	❷					

2-2. 사업내용 및 추진성과

【작성방법】 사업내용 및 추진성과에 대해 10페이지 내외 작성

○ 추진일정은 과제 추진 과정 전반의 관리·운영 내용을 확인할 수 있도록 주요 단계별 일정 중심으로 작성

○ 사업내용 및 추진성과에 대해서는 아래 기준을 참고하여 작성

- 사업내용은 사업계획서에 작성된 내용을 기반으로 작성(단, 사업계획서에 제시된 추진방법·전략 등과 달리 수행된 경우에는 해당 내용을 병행하여 표기하고, 그에 대한 타당한 근거와 차년도 추진 사항과의 연계 내용을 함께 제시할 것)
- 추진성과는 사업 수행을 통해 발생한 성과를 중심으로 작성하되, 정량성과의 단순 나열을 지양하고, 사업추진 과정에서 도출된 문제점 및 애로사항, 특이사항, 한계점 등을 포함하여 작성
- 인재양성사업 과제의 경우, 참여학과 입시경쟁률, 학생 교육만족도, 이수학생의 지역취업률 향상 등 성과 창출에 기여한 내용을 중심으로 작성
- 연구개발·기업지원 과제의 경우, 산학협력 및 기업 애로사항 해결, 기술사업화 등을 통해 참여기업의 매출 증대·비용 절감, 취·창업 연계 및 고용 창출에 기여한 성과를 중심으로 작성
- 단순 목표 대비 실적 나열이 아닌 제주 핵심산업과의 연계성이 드러나도록 실적 및 성과 중심으로 작성할 것

※ 핵심산업 분야

·주축산업: 스마트관광, 그린에너지, 청정바이오

·미래신산업: 그린수소, 제주형 UAM, 민간우주, 분산에너지, 탄소중립 기반

【증빙자료 2】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

3 성과지표 달성도

3-1. 성과지표 총괄표

구분	성과지표명	단위	목표 (A)	실적 (B)	달성률 (B/A×100)
핵심 성과지표	①				
	②				
	⋮				
자율 성과지표	①				
	②				
	⋮				

【작성방법】 사업계획서의 성과지표와 동일하게 작성
○ 단, 목표값이 수정 및 변경된 경우, 최종 RISE센터 제출자료와 동일하게 작성(임의 변경 불가)

3-2. 성과지표별 달성도

① 성과지표명: ○○○○○○○○○○

지 표 명	단위	최종목표	2025년		
			목표	실적	달성률(%)

○ 지표선정 이유
-

○ 추진결과
-

【작성방법】 지표별 2페이지 내외 작성
○ 지표 개수에 맞게 지표명 및 표를 추가하여 작성(증빙자료도 동일하게 추가)
○ 지표선정 이유는 핵심성과지표와의 연계성 등을 참고하여 관련내용에 대해 작성
○ 추진결과 및 추진계획에는 성과지표 달성을 위한 구체적인 계획 및 노력 등에 대해 작성
※ 미달성 시, 사유를 포함하여 작성
※ 달성률 = 실적/목표*100 (소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째자리까지 기재)

3-3. 기대효과

【작성방법】
○ 사업추진에 따른 지역 내 직간접 파급효과 및 기대효과, 활용방안 등에 대해 작성
○ 지역 경제 활성화에 기여한 우수 사례가 있을 경우 성과 중심으로 추가 제시할 것

【증빙자료 3】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

4 사업비 집행

4-1. 사업비 집행율(총괄)

[표] 2025년 사업비 집행계획 대비 실적 총괄표

(단위: 백만원, %)

기관명	사업예산 (A)	집행실적 (B)	집행율 (C=B/A)	비율
주관대학명①				
참여기관명①				
참여기관명②				
⋮				
합 계				100

4-2. 예산집행 계획 대비 실적

(단위: 백만원, %)

사업비 항목	참여기관	사업예산 (A)	집행실적 (B)	집행율 (C=B/A)	비율
인 건 비	주관대학명①				
	참여기관명①				
	참여기관명②				
	⋮				
	소 계				
장 학 금					
	소 계				
교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비					
	소 계				
교육 · 연구 환경 개선비					
	소 계				
실험 · 실습 장비 및 기자재 구입 · 운영비					
	소 계				
지역 연계 · 협업 지원비					
	소 계				
기업 지원 · 협력 활동비					
	소 계				

사업비 항목	참여기관	사업예산 (A)	집행실적 (B)	집행율 (C=B/A)	비율
성과 활용 · 확산 지원비					
	소 계				
그 밖의 사업운영경비					
	소 계				
간접비					
	소 계				
합 계					100

【작성방법】 사업비는 사업 종료일을 기준으로 작성

- ○ 사업예산은 사업계획서 예산에 근거하여 작성하되, 사업 추진 과정에서 예산 변경이 이루어진 경우 최종 결과를 반영하여 작성(변경 시 증빙자료 제출)
- ○ 참여기관별 집행율은 사업예산 대비 집행실적으로 작성하고, 합계 집행율은 사업예산 합계 대비 집행실적 합계로 계산하여 작성(참여기관별 집행율의 단순 합계 아님) ※ 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째자리까지 기재
- ○ 비율은 사업예산을 기준으로 참여기관 비율에 대해 작성
- ○ 집행 계획과 집행 실적 간 차이가 발생한 경우, 표 하단에 그 사유와 향후 대응 방안에 대해 구체적으로 작성(단, 집행액이 증가한 경우에는 증가 사유와 성과지표 상향 등 향후 기대되는 추가 성과를 반드시 작성할 것)

【증빙자료 4】 사업예산 변경 관련 증빙자료

의과대학 교육혁신 지원 사업

지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

2025년도 연차실적보고서

1 사업 추진체계

1-1. 사업 목표

1-2. 사업 추진체계

【작성방법】
- ○ 사업목표는 본 사업을 통해 달성하고자 하는 성과목표에 대해 작성
- ○ 사업추진 체계는 참여기관 간 역할 분담이 어떻게 설정·운영되었는지 나타날 수 있도록 그림 및 도표를 활용하여 작성

【증빙자료 1】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

2 사업 추진성과

2-1. 의과교육 혁신 과제 추진 성과

① 의과교육 혁신 과제 추진 성과

예시) 학생 맞춤형 통합 6년제 교육과정 개발 및 적용 추진
- 통합 6년제 교육과정 0개 트랙을 개발하여 00년부터 00학년에 적용 예정
- 적용을 통해 기대되는 효과

예시) 통합 6년제 의사과학자 양성 프로그램 운영
- 00주 단위의 00프로그램 개발로 00명 참여 / 학생 참여 소감 등 작성 가능

② KAMC 공동(연계) 추진 과제 추진 성과

예시) 주요과목 우수 기출문항 00개 KAMC 공유
예시) 의과대학 공유플랫폼 학습모듈 개발 등
예시) 임상 00과목 동영상 콘텐츠 2과목(00시수) 개발 추진

2-2. 거버넌스 구축 및 활동 성과

① 지역 공공의료기관과의 교육 협력 확대

예시) 00지역 0개교와 지자체, 지역의료기관 간 MOU를 체결하여 학생 실습 실시
- 병원-의대 간 공동으로 0개 실습 교과목 개발 및 인력 교육 실시
- 00학년 0명 대상, 0과목에 대해 00병원 0주 지역의료실습 지원
- 학생 참여소감 기술 가능

예시) 적십자병원, 의료원 등 00지역 0개 공공병원을 임상실습 거점 병원으로 활용
- 00학년 0명 대상, 0과목에 대해 00병원 0주 지역의료실습 지원
- 학생 참여소감 기술 가능

공통지표(필수)	단위	기준값 (사업계획서 작성 전)	목표값 (사업종료시점)	비고
지역 의료기관과의 MOU 체결 실적	건	건	건	00 의료원

② 지역 특화 의학교육과정 개발 및 운영

예시) '제주와 제주 의사의 책무 바로알기' 교과목 신규 개발 및 운영
- 00학년 0명 대상, 0과목 프로그램 개발 및 제주병원에서 프로그램 운영

예시) 지역 보건소와 연계하여 취약계층 가정 방문, 어르신 대상 건강교육 실시, 공공 의료기관과 함께 의료취약지 직접 방문 및 의료서비스 지원
- 00학년 0명 대상, 0과목에 대해 의료봉사 0주 실시

【작성방법】 사업내용 및 추진성과에 대해 작성

○ 사업내용은 사업계획서에 작성된 내용을 기반으로 작성(단, 사업계획서에 제시된 내용과 달리 수행된 경우에는 해당 내용을 병행하여 표기하고, 그에 대한 타당한 근거와 차년도 추진 사항과의 연계 내용을 함께 제시할 것)

○ 사업 추진실적 및 성과는 사업수행을 통해 발생한 성과를 중심으로 작성하되, 정량성과의 단순 나열을 지양하고, 사업추진 과정에서 도출된 문제점 및 애로사항, 특이사항, 한계점 등을 포함하여 작성

○ 2-1. 의과교육 혁신과제 추진 성과는 아래의 내용을 참고하여 작성
- 통합 6년제 교육과정 적용, 의사과학자 양성 등 대학이 추진한 혁신과제 대표 성과
- 공유 교육과정 개발, 문제은행 DB 시스템 구축 관련 추진 상황

○ 2-2. 거버넌스 구축 및 활동 성과는 아래의 내용을 참고하여 작성
- 지자체 및 지역 의료 기관, 공공의료기관과의 교육 협력성과(지역 의료기관과의 MOU 체결 실적 포함)
- 지역 내 의료기관 실습 확대 노력(그림, 사진, 도표 추가 가능)
- 지역사회의 건강 문제, 취약 영역, 의료 자원 등을 이해하고 활용하는 인재 양성을 위해 지역 특화 의학교육 커리큘럼 개발·적용 사례(지역 의료봉사 실적 기술 및 그림, 사진, 도표 추가 가능)

※ (작성 제외) 사업계획 중 의학교육 정상화 노력, 공통 성과지표 중 교육과정 혁신에 따른 신규 과목·프로그램 도입, 학생 복귀에 따른 교육계획 수립 등 관련 실적 및 성과

【증빙자료 2】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

3 성과지표 달성도

3-1. 성과지표 총괄표

구분	성과지표명	단위	목표 (A)	실적 (B)	달성률 (B/A×100)
공통 성과지표	①				
	②				
	⋮				
자율 성과지표	①				
	②				
	⋮				

【작성방법】 사업계획서의 성과지표와 동일하게 작성
- ○ 단, 목표값이 수정 및 변경된 경우, 최종 RISE센터 제출자료와 동일하게 작성(임의 변경 불가)
- ○ 성과지표 달성을 위한 구체적인 계획 및 노력, 주요성과 등에 대해 작성

3-2. 기대효과

【작성방법】
- ○ 사업추진에 따른 지역 내 직간접 파급효과 및 기대효과, 활용방안 등에 대해 작성
- ○ 지역 경제 활성화에 기여한 우수 사례가 있을 경우 성과 중심으로 추가 제시할 것

【증빙자료 3】 추진실적 및 성과에 제시된 증빙자료

4 사업비 집행

4-1. 사업비 집행율

(단위: 백만원, %)

사업비 항목	사업예산 (A)		집행실적 (B)		집행잔액 (C=A-B)		집행율 (C=B/A)
	금액	비율	금액	비율	금액	비율	
인 건 비							
장 학 금							
교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비							
교육 · 연구 환경 개선비							
실험 · 실습 장비 및 기자재 구입 · 운영비							
지역 연계 · 협업 지원비							
기업 지원 · 협력 활동비							
성과 활용 · 확산 지원비							
그 밖의 사업운영경비							
간접비							
합 계		100		100		100	

【작성방법】 사업비는 사업 2026.4.30. 기준으로 작성

- ○ 사업예산은 사업계획서 예산에 근거하여 작성하되, 사업 추진 과정에서 예산 변경이 이루어진 경우 최종 결과를 반영하여 작성(변경 시 증빙자료 제출)
- ○ 집행율은 사업예산 대비 집행실적으로 작성하고, 합계 집행율은 사업예산 합계 대비 집행실적 합계로 계산하여 작성(참여기관별 집행율의 단순 합계 아님) ※ 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 첫째자리까지 기재
- ○ 집행 계획과 집행 실적 간 차이가 발생한 경우, 표 하단에 그 사유와 향후 대응 방안에 대해 구체적으로 작성(단, 집행액이 증가한 경우에는 증가 사유와 성과지표 상향 등 향후 기대되는 추가 성과를 반드시 작성할 것)
- ○ 사업비 집행 시 문제점 및 애로사항, 개선방향 등에 대해 작성

【증빙자료 4】 사업예산 변경 관련 증빙자료

별 첨

지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

평가기준(핵심 · 자율성과지표)

1 평가기준(핵심성과지표)

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
[단위과제 1-①] 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업			
K-1-1-1. 기업 연계 교육과정 개발·운영 건수	**[산출식] A+B** (A) 참여대학의 기업 연계형 교육과정 교과목 개발·개편건수 총계 (B) 참여대학의 기업 연계형 교육과정 교과목 운영건수 총계 * 기업 연계 교육과정(대학공시자료 기준): 계약학과, 주문식 교육과정, 현장실습, 캡스톤디자인 ** 교과목 개편: 교과목 변경, 학기 변경, 시수 변경 등 포함 **[실적 인정기간]** 1. 2025 대학정보공시 • (계약학과) 2025.4.1. 기준 • (주문식) 2024.3.1.~2025.2.28. 2. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 2025년 대학정보공시(6월) 자료 2. 내부 결재문서 및 결과보고서 • 학사관리위원회 심의 결과(소단위전공 심의 자료 또는 부분개편 결과 자료 등) • 2025학년도 2학기 수강반 개설현황 자료 활용(차세대시스템)	**[산출식] A+B** (A) 참여대학의 기업 연계형 교육과정 교과목 개발·개편건수 총계 (B) 참여대학의 기업 연계형 교육과정 교과목 운영건수 총계 * 기업 연계 교육과정: 계약학과, 주문식 교육과정, 현장실습, 캡스톤디자인 ** 교과목 개편: 교과목 변경, 학기 변경, 시수 변경 등 포함 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 및 결과보고서 • 2025학년도 수강 개설현황 자료	**<좌 동>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-1-1-2. 석박사 과정 진학률	**[산출식] (A/B)×100** (A) 비교연도 지역 대학의 석박사 과정 진학자 수 (B) 비교연도 지역 대학의 학부 및 대학원 석사 과정 졸업자 수 * 대학원에는 일반대학원, 특수대학원, 전문대학원 모두 포함 **[실적 인정기간]** 1. 2025 대학정보공시 자료 • 2023년 8월과 2024년 2월 졸업자 **[증빙자료]** 1. 2025 대학정보공시 자료 • 조사기간: 2025. 12.~2026. 1.	-	-
K-1-1-3. 지역 내·외 취업률 *교육부 핵심성과지표 연계 지표	**[산출식] ((A/B×100)×0.7)+((C/D×100)×0.3)** (A) 비교연도 참여대학 졸업자의 지역 내 취업자 수 (B) 비교연도 참여대학 전체 졸업자 수 (C) 비교연도 참여대학 졸업자의 지역 외(수도권 제외) 취업자 수 (D) 비교연도 참여대학 전체 졸업자 수 * 취업자: 건강보험 직장가입자+해외취업자+농림어업 종사자+개인창작활동종사자+1인 창(사)업자+프리랜서 ** 취업대상자: 졸업자-(진학자+입대자+제외인정자 +취업불가능자+외국 유학생) **[실적 인정기간]** 1. 2025년 대학정보공시 자료 • 2023년 8월과 2024년 2월 졸업자 **[증빙자료]** 1. 2025년 대학정보공시 자료 • 조사기간: 2025.12.~2026.1.	**<좌 동>**	**<좌 동>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
[단위과제 1-②] Study Jeju 지역정주 해외인재 유치 · 양성사업			
K-1-2-1. 외국인 유학생 취업률	**[산출식] (A/B)×100** (A) 외국인 유학생 취업자 수 (B) 외국인 유학생 취업대상자 수 * 취업자: 고용보험 가입자, 국내기업 해외 법인 취업자, 국내 창업자 ** 취업대상자: 졸업자-(진학자+본국 귀국자+제외 인정자 +취업불가능자) **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2023년 8월과 2024년 2월 졸업자 • 조사기간: 2025. 12.~2026. 1. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 취업률 조사 결과보고서 등 포함	**[산출식] (A/B)×100** (A) 외국인 유학생 취업자 수 (B) 외국인 유학생 취업대상자 수 * 취업자: 고용보험 가입자, 국내기업 해외 법인 취업자, 국내 창업자 ** 취업대상자: 졸업자-(진학자+본국 귀국자+제외 인정자 +취업불가능자) **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025년 2월과 2025년 8월 졸업자 • 조사기간: 2025. 3. 1. ~2026. 2. 28. **[증빙자료]** 1. 대학 자체 자료 • 하이코리아(법무부 외국인 정보시스템) 조회 DB 및 취업관련자료(재직증명서, 직장건강보험 자격득실확인서 등)	**<제주대학교 동일>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-1-2-2. 산학협력 유학생 역량 향상	**[산출식] (A/B)×100** (A) 외국인 유학생의 산학협력 프로그램 참여자 수 (B) 국내 취업 희망 유학생 수 * 산학협력 프로그램: 계약학과, 주문식 교육과정, 현장실습, 캡스톤디자인, 연구과제 참여, 온오프라인 취업박람회 ** 프로그램 참여자 수: 중복 제외 *** 국내 취업 희망 유학생 수: 대학 취업지원센터(대학 내 외국인 유학생 상담 및 관리 조직 포함) 상담자(진학 및 취업 목적) **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. • 2025학년도 '상담 및 산학협력 프로그램' [증빙자료] 1. 내부 결재문서 • 결과보고서 포함	**[산출식] (A/B)×100** (A) 외국인 유학생의 산학협력 프로그램 참여자 수 (B) 국내 취업 희망 유학생 수 * 산학협력 프로그램: 계약학과, 주문식 교육과정, 현장실습, 캡스톤디자인, 연구과제 참여, 온오프라인 취업박람회, 학생 특화형 프로그램 (예: 인턴–취업 연계 Work&Study 과정, 제주형 미네르바대학 국제캠퍼스 교육과정, 산업체 연계 특강·포럼·프로젝트형 교육과정) ** 프로그램 참여자 수: 중복 제외 *** 국내 취업 희망 유학생 수: 대학 취업지원센터(대학 내 외국인 유학생 상담 및 관리 조직 포함) 상담자(진학 및 취업 목적) **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료 • 대상: 2025년 8월 졸업학기 외국인 유학생과 2026년 2월 졸업학기 외국인 유학생 • 조사기간: 2025.3.1. ~ 2026.2.28. • 조사방법: 수강신청(계약학과, 주문식 교육과정, 현장실습, 캡스톤 디자인) 내역 또는 관련 대학 내부 문서, 연구과제 참여, RISE 내부 결재 문서 및 참석 서명부(온오프라인 취업박람회, 학생 특화형 프로그램(예: 인턴–취업 연계 Work&Study 과정, 제주형 미네르바대학 국제캠퍼스 교육과정, 산업체 연계 특강·포럼·프로젝트형 교육과정)) **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 유학생 특화형 프로그램 내부결재(시행 및 결과보고서 등) 및 참석 서명부	**<제주대학교 동일>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-1-2-3. 외국인 유학생 정주율	**[산출식] (A/B)×100** (A) 제주지역 내 외국인 유학생 취업자 수+진학자 수 (B) 외국인 유학생 취업대상자 수 * 취업자: 고용보험 가입자, 국내기업 해외 법인 취업자, 국내 창업자 ** 취업대상자: 졸업자-(본국 귀국자+제외인정자+취업불가능자) **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2023년 8월과 2024년 2월 졸업자 • 조사기간: 2025.12.~2026.1. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 정주율 조사 결과보고서 포함	**[산출식] (A/B)×100** (A) 제주지역 내 외국인 유학생 취업자 수+진학자 수 (B) 외국인 유학생 취업대상자 수 * 취업자: 고용보험 가입자, 국내기업 해외 법인 취업자, 국내 창업자 ** 취업대상자: 졸업자-(본국 귀국자+제외인정자+취업불가능자) **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025년 2월과 2025년 8월 졸업자 • 조사기간: 2025.3.1. ~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 대학 자체 자료 • 하이코리아(법무부 외국인 정보시스템) 조회 DB 및 취업관련자료(재직증명서, 직장건강보험 자격득실확인서 등)	**<제주대학교 동일>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
[단위과제 2-①] 글로벌 K-교육 · 연구 런케이션 플랫폼 조성사업 대표과제			
K-2-1-1. 글로벌 산학협력 연구실적	**[산출식] RISE 과제를 통해 창출된 SCI(E)급 연구실적 총계** * 연구개시일 이후 게재되고 RISE 과제가 사사된 논문(SCI급(SCI(E), SSCI, A&HCI)/SCOPUS 학술지 포함)만 인정 ** 의무 연구실적에 참여기관별 연구진 1인 포함 • (외부) 국외기관 • (외부) 국내기관 또는 지역대학(교수+학생) • (외부) (외부)기업 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 논문 실적 포함	<좌 동>	<좌 동>

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-2-1-2. 플랫폼 활용도	**[산출식]** $(\frac{U-U_{min}}{U_{max}-U_{min}})\times 0.5+(\frac{S-S_{min}}{S_{max}-S_{min}})\times 0.5$ U : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 수 U_{min} : 런케이션 프로그램 최소 참여자(학생, 연구자 등) 수 U_{max} : 런케이션 프로그램 최대 참여자(학생, 연구자 등) 수 S : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 만족도 S_{min} : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 최소 만족도 S_{max} : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 최대 만족도 (U) 프로그램 전체 참여자 수 • Umin: 1,000 / Umax: 1,500 (S) 전체 프로그램 평균 만족도 점수 • Smin: 3.5 / Smax: 4.5 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료: 2025.3.1.~2026.2.28. • 참여자 인정범위: 국내·외 참여자 **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 만족도 결과 등 포함	**[산출식]** $(\frac{U-U_{min}}{U_{max}-U_{min}})\times 0.5+(\frac{S-S_{min}}{S_{max}-S_{min}})\times 0.5$ U : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 수 U_{min} : 런케이션 프로그램 최소 참여자(학생, 연구자 등) 수 U_{max} : 런케이션 프로그램 최대 참여자(학생, 연구자 등) 수 S : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 만족도 S_{min} : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 최소 만족도 S_{max} : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 최대 만족도 (U) 프로그램 전체 참여자 수 • Umin: 300 / Umax: 1,300 (S) 전체 프로그램 평균 만족도 점수 • Smin: 20 / Smax: 100 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료: 2025.3.1.~2026.2.28. • 참여자 인정범위: 국내·외 참여자 **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 만족도 결과 등 포함	**[산출식]** $(\frac{U-U_{min}}{U_{max}-U_{min}})\times 0.5+(\frac{S-S_{min}}{S_{max}-S_{min}})\times 0.5$ U : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 수 U_{min} : 런케이션 프로그램 최소 참여자(학생, 연구자 등) 수 U_{max} : 런케이션 프로그램 최대 참여자(학생, 연구자 등) 수 S : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 만족도 S_{min} : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 최소 만족도 S_{max} : 런케이션 프로그램 참여자(학생, 연구자 등) 최대 만족도 (U) 프로그램 전체 참여자 수 • Umin: 300 / Umax: 900 (S) 전체 프로그램 평균 만족도 점수 • Smin: 20 / Smax: 100 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료: 2025.3.1.~2026.2.28. • 참여자 인정범위: 국내·외 참여자 **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 만족도 결과 등 포함
K-2-1-3. 국내외 연구기관 유치건수	**[산출식] (A×0.4)+(B×0.6)** (A) 비교연도의 정부 출연연 등 국내외 연구기관과의 MOU 체결건수 총계 (B) 비교연도의 정부 출연연 등 국내외 연구기관 유치건수 총계 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • MOU 등 포함	**<좌 동>**	**<좌 동>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
[단위과제 2-②] 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업			
K-2-2-1. 특허·논문· 기타 지식재산권 실적 ***교육부 핵심성과지표 연계 지표**	**[산출식] (A-B)/B×100** (A) (비교연도 지식재산권 건수×0.7+비교연도 논문 건수×0.3) (B) (기준연도 지식재산권 건수×0.7+기준연도 논문 건수×0.3) ※ 지재권은 특허출원, 국내·외 특허등록, 디자인·상표·실용신안 등 「대학 산학협력활동 실태조사」의 기준에 따르며, 특허 출원 및 등록은 각각의 실적으로 인정 ※ 논문은 기업 또는 외부 연구기관의 예산 지원을 통해 작성하였거나, 기업 또는 외부 연구기관과 함께 작성한 '공동연구 논문'을 의미하며, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS, KCI(우수)등재/등재후보지까지 인정 ※ 논문은 사사표시/저자표기/협약서/계약서 등을 통해 공동연구 논문에 해당하는지 여부를 확인할 수 있어야 함 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료(정보공시 제출 자료 동일) • 2025.1.1.~2025.12.31. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 특허 출원, 등록 및 기타 지식재산권 관련 자료 포함	**[산출식] (A-B)/B×100** (A) (비교연도 지식재산권 건수×0.7+비교연도 논문 건수×0.3) (B) (기준연도 지식재산권 건수×0.7+기준연도 논문 건수×0.3) ※ 지재권은 특허출원, 국내·외 특허등록, 디자인·상표·실용신안 등 「대학 산학협력활동 실태조사」의 기준에 따르며, 특허 출원 및 등록은 각각의 실적으로 인정 ※ 논문은 기업 또는 외부 연구기관의 예산 지원을 통해 작성하였거나, 기업 또는 외부 연구기관과 함께 작성한 '공동연구 논문'을 의미하며, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS, KCI(우수)등재/등재후보지까지 인정 ※ 논문은 사사표시/저자표기/협약서/계약서 등을 통해 공동연구 논문에 해당하는지 여부를 확인할 수 있어야 함 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료 • 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 특허 출원, 등록 및 기타 지식재산권 관련 자료 포함	-

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-2-2-2. 기술이전 사업화 실적 (수익/건수) *교육부 핵심성과지표 연계 지표	**[산출식] (A-B)/B×100** (A) 비교연도 지역 내 기술이전 수익(백만원) / 건수(건) (B) 기준연도 지역 내 기술이전 수익(백만원) / 기준연도 기술이전 건수(건) ※ 기술이전 수익 및 건수의 경우, 「대학 산학협력 활동 실태조사」의 기준에 따름 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료(정보공시 제출 자료 동일) • 2025.1.1.~2025.12.31. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 기술이전계약서 및 기술료 입금내역 포함	**[산출식] (A-B)/B×100** (A) 비교연도 지역 내 기술이전 수익(백만원) / 건수(건) (B) 기준연도 지역 내 기술이전 수익(백만원) / 기준연도 기술이전 건수(건) ※ 기술이전 수익 및 건수의 경우, 「대학 산학협력 활동 실태조사」의 기준에 따름 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체자료 • 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 기술이전계약서 및 기술료 입금내역 포함	-
[단위과제 3-①] 인재-교육 · 연구 창업연계 지원 대학 거점사업			
K-3-1-1. 창업기업 증가율 *교육부 핵심성과지표	**[산출식] (A–B)/B×100** (A) 비교연도의 학생·교원 창업기업 수 (B) 기준연도의 학생·교원 창업기업 수 * 비교연도에 창업한 기업 → A에 포함 / 기준연도에 창업한 기업이 당해연도에도 유지되고 있는 경우 → A 및 B에 포함 / 기준연도에 창업한 기업이 당해연도에는 유지되고 있지 않은 경우 → B에만 포함 ** 단, 창업기업이 타 지역에 위치한 경우, 실적 1건을 0.5건으로 산정 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.1.1.~2025.12.31. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 사업자등록증 포함	**<좌 동>**	**<좌 동>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-3-1-2. 창업기업 매출액 증가율 ***교육부 핵심성과지표**	**[산출식] (A-B)/Bx100** (A) 비교연도의 제주지역 학생·교원 창업기업 연간 매출액 합계 (B) 기준연도의 제주지역 학생·교원 창업기업 연간 매출액 합계 * 비교연도에 창업한 기업의 비교연도 매출액 → A에 포함 / 기준연도에 창업한 기업의 비교·기준연도 매출액 → A(비교연도 매출액) 및 B(기준연도 매출액)에 포함 / 기준연도에 창업한 기업이 당해 연도에는 유지되고 있지 않은 경우 → B(직전연도 매출액)에만 포함 ** 단, 창업기업이 타 지역에 위치한 경우, 실적 1원을 0.5원으로 산정 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.1.1.~2025.12.31. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 부가가치세과세표준증명 • 기타 매출액 확인 자료 등 포함	**<좌 동>**	**<좌 동>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
[단위과제 4-①] 인재-교육 · 연구 창업연계 지원 대학 거점사업			
K-4-1-1. 성인학습자 고등교육 참여 증가율 ***교육부 핵심성과지표**	**[산출식] [(A/B×100)-(C/D×100)]/(C/D×100)** (A) 비교연도의 제주지역 고등교육기관 성인학습자 수 (B) 비교연도의 제주지역 고등교육기관 재적자 수 (C) 기준연도의 제주지역 고등교육기관 성인학습자 수 (D) 기준연도의 제주지역 고등교육기관 재적자 수 * 성인학습자: 입학연령이 전문대 만25세 이상, 그 외 고등교육기관은 만 30세 이상인자 ** '고등교육기관 재적자'는 「고등교육기관 교육기본통계(하반기)」 상 대학 소속의 학위과정생 중 재적학생 중 '재학생'을 의미 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 결과보고서 포함	**<좌 동>**	**"2025년 평가 제외"**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-4-1-2. 성인학습자 취창업자율 (미취업자) ***교육부 핵심성과지표**	**[산출식] (A-B)/B×100** (A) 비교연도 고등교육기관 성인학습자(졸업자) 취·창업률=(C/D) (C) 비교연도 고등교육기관 성인학습자(졸업자) 중 취·창업자 수 (D) 비교연도 고등교육기관 성인학습자(졸업자) 수 (B) 기준연도 고등교육기관 성인학습자 취·창업률=(E/F) (E) 기준연도 대학 성인학습자(졸업자) 중 취·창업자 수 (F) 기준연도 대학 성인학습자(졸업자) 수 ※ '졸업자'는 「고등교육기관 졸업자 취업통계」 상 '취업대상자'를 의미(진학자, 입대자, 취업불가능자 등 제외) **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 결과보고서 포함	**<좌 동>**	**"2025년 평가 제외"**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
K-4-1-3. 유지취업률 ***교육부 핵심성과지표**	**[산출식] A** (A) 비교연도 고등교육기관 성인학습자(졸업자)의 유지취업률(11개월) (B) 기준연도 고등교육기관 성인학습자(졸업자)의 유지취업률(11개월) ※ '졸업자'는 「고등교육기관 졸업자 취업통계」 상 '취업대상자'를 의미(진학자, 입대자, 취업불가능자 등 제외) ※ 유지취업률: (a)년 2월 및 (a-1)년 8월 졸업자가 (a)년 12월 31일 기준으로 건강보험에 가입하여 11개월 후에도 가입 자격을 유지하는 비율 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 결과보고서 포함	**<좌 동>**	**"2025년 평가 제외"**
K-4-1-4. 성인학습자 교육과정 개발·개편 실적	**[산출식] 비교연도 성인학습자 교육과정(학위·비학위) 개발·개편 건수 총계** **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 결과보고서 포함	**<좌 동>**	**<좌 동>**
K-4-1-5. 참여자 만족도	**대학 자체 만족도 조사결과**	**<좌 동>**	**<좌 동>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
[단위과제 5-①] 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업			
K-5-1-1. 정책 반영률	**[산출식] (A/B)×100** (A) 정책 반영 및 실행 성과 * 조례화, 정책 반영, 사업, 기타 추진건수 포함 ** 반영 대상: 지자체(도, 교육청, 도의회), 공공기관, 지역공동체(마을회 등) (B) 미래 및 협업과제 발굴 총건수 * 해당 사업 추진과정(과제 발굴 회의, 공모 등)에서 발굴된 과제 건수 ※ 정책반영 실적 인정기준: 관련기관 제출 문서건에 한함 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 정책제안서 또는 결과보고서 등 포함	**<좌 동>**	**<좌 동>**
K-5-1-2. 참여자 만족도	**대학 자체 만족도 조사결과**	**<좌 동>**	**<좌 동>**

지표명	평가기준		
	제주대학교	제주한라대학교	제주관광대학교
[단위과제 5-②] 지역미래 의료 · 늘봄 혁신 지원사업			
K-5-2-1. (의료) 졸업자 중 지역 정주율	-	-	-
K-5-2-2. (늘봄) 프로그램 참여자 중 지역 정주율	**[산출식] (A×0.7)+(B×0.3)** (A) 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 내 취업률=(C/D)×100 (C) 당해연도 늘봄 프로그램 참여자의 지역 내 취업(활동)자 수 (D) 당해연도 늘봄 프로그램 전체 참여자 수 (B) 늘봄 프로그램 참여자의 지역 외 취업률=(G/D)×100 (G) 당해연도 늘봄 프로그램 참여자의 지역 외 취업(활동)자 수 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 참여기관 확인서 등 포함	**[산출식] (A×0.7)+(B×0.3)** (A) 늘봄 프로그램 참여자(양성 강사)의 지역 내 취업률=(C/D)×100 (C) 당해연도 늘봄 프로그램 참여자의 지역 내 취업(활동)자 수 (D) 당해연도 늘봄 프로그램 전체 참여자 수 (B) 늘봄 프로그램 참여자의 지역 외 취업률=(G/D)×100 (G) 당해연도 늘봄 프로그램 참여자의 지역 외 취업(활동)자 수 **[실적 인정기간]** 1. 대학 자체 자료: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 1. 내부 결재문서 • 프로그램 결과보고서, 참여자별 취업 현황 명부 등	-
K-5-2-3. 참여자 만족도	**대학 자체 만족도 조사결과**	**<좌 동>**	-

2 평가기준(자율성과지표)

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 1-①] 현장 맞춤형 핵심인재 양성사업					
S-1-1-1. Co-op 프로그램 참여자 수	**[산출식] 당해연도 RISE사업 Co-op 프로그램(산학협력 프로젝트, 실무연계 캡스톤디자인, 장단기 현장실습, 산학공동연구과제 등) 참여학생 수** **[조사 대상]** 당해연도 Co-op 프로그램(산학협력 프로젝트, 실무연계 캡스톤디자인, 장단기 현장실습, 산학공동연구과제 등) 참여 학생 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료	**S-1-1-1. AI기반 교과목 강좌 운영 비율**	**[산출식] (AI기반 교과목 강좌 수/전체 강좌 수)×100** **[조사 대상]** 당해연도 대학 개설 강좌 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 교과목 강좌 개설 자료	**S-1-1-1. 지역사회 취·창업 기여 지수**	**[산출식] 지역사회 취·창업 기여 지수 =①×0.3+②×0.2+③×0.3+④×0.2** ① 캡스톤디자인 이수학생 비율 =캡스톤디자인 교과목 이수학생 수/전체 재학생 수 ② 표준현장실습학기제 이수학생 비율 =표준현장실습학기제 이수학생 수/전체 재학생 수 ③ 자격증 취득률 =자격증 취득자 수/전공 직무연계 자격증 프로그램 참여자 수 ④ 고교연계프로그램 만족도 **[조사 대상]** 당해년도 사업 프로그램 실적 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 내부결재 문서 및 결과보고서

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
S-1-1-2. 수요기반 마이크로디그리 참여 학생 수	**[산출식] 당해년도 산업체 등의 수요를 반영하여 운영된 소단위전공 교육과정 참여학생 수** **[조사 대상]** 당해연도 마이크로디그리 교육과정 참여학생 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료	**S-1-1-2. 산업체연계 교과목 이수**	**[산출식] (지역전략산업 연계 프로젝트 참여 학생 수/전체 재학생 수)×100** **[조사 대상]** 당해연도 지역전략산업 연계 프로그램 참여 학생 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 프로젝트 참여 관련 자료	**S-1-1-2. 교육체계 고도화 지수**	**[산출식] 교육체계 고도화 지수 = ① × 0.25 + ② × 0.25 + ③ ×0.25+④×0.25** ① 주문식 교육과정 이수율 =주문식 교육과정 이수학생 수/주문식 교육과정 참여학생 수 ② 주문식 교육과정 취업률 =주문식 교육과정 이수한 졸업생 중 취업자 수/주문식 교육과정 이수한 졸업생 수 ③ 직무 역량 고도화 지수 =직무역량강화프로그램 참여자 수 +인턴십프로그램 참여자 수 ④ 교수법 혁신 지수 =(혁신교수법 강좌비율×0.5)+(재학생 교육만족도 점수×0.5) **[조사 대상]** 당해년도 사업 프로그램 실적 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 내부결재 문서 및 결과보고서

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 1-②] Study Jeju 지역정주 해외인재 유치 · 양성사업					
S-1-2-1. 글로벌자율전공 유치 학생수	**[산출식] 당해연도 대학 정보공시 기준 글로벌 자율전공 입학생 수** **[조사 대상]** 당해연도 제주대학교 학부(글로벌자율전공) 외국인 유학생 입학자 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학자체 자료(대학정보공시 기반)	**S-1-2-1. 해외 교류 협력(누적)**	**[산출식] MOU 체결 건수** 해외 대학·기관 간 공식적인 협력 체결 수 **[조사 대상]** 대학 전체 해외 대학·기관 간 공식적인 협약 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학자체 해외 대학·기관 교류협력 관련자료(협약서 등)	**S-1-2-1. 외국인 유학생 활성화 지수**	**[산출식] 외국인 유학생 유치 활성화 =(A×0.2)+(B×0.4)+(C×0.4)** (A) 신규 외국인 유학생 유치 학생 수 =기준연도 비학위과정 신입생 수 (6월,9월,12월)+비교연도 학위·비학위 과정 3월 신입생 수 (B) J-LIFE 거버넌스 운영 건수 =공동유치 프로그램 운영 건수 +공동 홍보 프로그램 수 (C) 글로벌 유치 네트워크 활성도 =해외 기관 연계 프로그램 운영 건수 +해외 기관 공동유치 설명회 건수 **[조사 대상]** 당해년도 제주관광대학교 전체 실적 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
S-1-2-2. 유학생(학부+대학원생) 연구과제 참여 건수	**[산출식] 당해연도 RISE사업을 통해 창출된 과제 중 유학생이 참여한 연구과제 건수** **[조사 대상]** 당해연도 제주대학교RISE사업단 연구과제 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학자체 자료 (RISE사업단 연구과제 운영 기반)	**S-1-2-2. 해외 교류 학생 유입(누적)**	**[산출식] 해외 교류 학생 유입 건수** ∑(Study Jeju 한국어교육센터 입학생수+인턴-취업 융합 WORK&STUDY 외 교과·비교과 입학생 수+해외 대학 공동학위 과정 학생 수+한라-남개-마카오관광대 국제킴퍼스 학생 수+K-Point E-7-4 비자 취득 학위 과정 학생 수) **[조사 대상]** RISE사업 운영 과정 및 프로그램 참여 학생 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학자체 해외 교류 신규 유입자 수 관련 확인서 및 공문	**S-1-2-2. 외국인 유학생 정주관리 지수**	**[산출식] 외국인 유학생 정주 관리 지수 =(A×0.4)+(B×0.4)+(C×0.1)+(D×0.1)** (A) 한국어 TOPIK 3급 이상 취득률 =비교연도 취득자 수/본과 재학 한국어트랙 유학생 수 (B) 해외 인재 취업 및 정주 비자 전환률 =비교연도 취업 및 정주비자 전환자 수/전체 유학생 수 (C) 해외 인재 정주 지원 프로그램 참여율 =비교연도 취업 정주 프로그램 참여 학위과정 학생 수/전체 학위 과정 유학생 수 (D) 해외 인재 진로 및 학업 상담 참여율 =비교연도 학위과정 대상 진로 및 학업 상담 건수/전체 학위 과정 유학생 수 **[조사 대상]** 당해년도 제주관광대학교 전체 실적 **[실적 인정 기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** TOPIK자격증서, 취업비자발급확인서, 프로그램 참여자 명단, IPSA+ 프로그램 상담자 명단

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
		S-1-2-3. 불법체류율	**[산출식]** $\left(\frac{\text{최근 1년간 발생한 불법체류자}}{\text{재적중인 유학생(평가년도 4.1. 기준)}+\alpha^{*}}\right)$ **[조사 대상]** 조사방법: 정보공시 유학생 재적 인원 조회 및 법무부 외국인 정보시스템 불법체류인원 조회 **[실적 인정 기간]** 조사기간 설정 근거: 법무부 불법체류율 조사기간 [전년도 7.1. ~ 당해년도 6.30.] **[증빙자료]** • 교육국제화역량 인증제 실태조사 4주기 [2025~2028] 개편방안(시안) 자료 • 대학자체자료[하이코리아(법무부 외국인 정보시스템) 조회 및 정보공시 4-바. 외국인 학생 현황]		

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 2-①] 글로벌 K-교육 · 연구 런케이션 플랫폼 조성사업 **대표과제**					
S-2-1-1. 런케이션 교육콘텐츠 개발 및 운영 건수	**[산출식] 런케이션 콘텐츠(교과/비교과/온라인 등) 건수 합계** **[조사 대상]** 당해연도 제주대학교RISE사업단 런케이션 콘텐츠 **[실적 인정기간]** 런케이션 사업 수행기간: 2025.6.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 콘텐츠 결과 증빙 (참여자 명단, 만족도 조사 결과 등)	**S-2-1-1. 런케이션 도외 및 글로벌 참가자 수(누적)**	**[산출식] (도외 참여자 수×0.4)+(글로벌 참여자 수× 0.6)×2** **[조사 대상]** 런케이션 프로그램에 참여한 도외 참여자와 외국인 참여자 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 런케이션 프로그램 운영 결과보고	**S-2-1-1. CETO 교육 활성화 지수**	**[산출식] CETO 교육 활성화 지수 =(A×0.15)+(B×0.20)+(C×0.40) +(D×0.25)** (A) 제주 CETO 런케이션 참여자 프로그램 이수율 (B) 제주 CETO 런케이션 포럼·세미나·워크숍 개최·참여 수 (C) 제주 CETO 런케이션 참여자 시제품·콘텐츠 제작 건수 (D) 제주 CETO 런케이션 운영 참여 산업체 수 **[조사 대상]** 당해년도 사업 프로그램 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** (A) 프로그램 운영 결과보고서 (B) 행사계획서 및 결과보고서 (C) 결과물 목록, 사진 및 제작 보고서 (D) 협약서(MOU), 참여 확인 자료

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
S-2-1-2. 국제 포럼·세미나 개최 건수	**[산출식] 국제 포럼·세미나 개최 실적** **[조사 대상]** 단순 교류행사를 제외한 발표자 또는 참가자의 30% 이상이 해외 연구자·전문가로 구성된 교육, 연구, 기술개발, 글로벌 이슈 등 명확한 주제 및 목적으로 기획된 행사 **[실적 인정기간]** 런케이션 사업 수행기간: 2025.6.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 행사 개최 증빙 (참석자 서명부, 행사 사진 등)	**S-2-1-2. 런케이션 참가자 체류일 수**	**[산출식] 총 누적 체류일수÷누적 참가자 수** **[조사 대상]** 런케이션 프로그램 참여자 체류 기준 (숙박 제공 혹은 체류 일정 명시된 활동) **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 런케이션 프로그램 운영 결과보고	**S-2-1-2. CETO 네트워크 활성화 지수**	**[산출식] CETO 연구·창업 성과 지수 =(A×0.35)+(B×0.10)+(C×0.35)+(D×0.20)** (A) 제주 CETO 특허 및 상표 출원 건수 (B) 제주 CETO 인프라 활용 건수 (C) 제주 CETO 해외 기관 연계 공동 기술 개발 건수 (D) 제주 CETO 온라인 플랫폼 활용 건수 **[조사 대상]** 당해년도 사업 프로그램 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** (A) 특허·상표 출원서, 접수증, 성과 보고서 (B) 인프라 사용 기록, 운영대장, 프로그램 결과보고서 (C) 협약서(MOU), 공동 연구·개발 결과보고서 (D) 플랫폼 운영 기록, 프로그램 운영 결과보고서

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 2-②] 전략산업 생태계 육성 및 미래혁신역량 강화사업					
S-2-2-1. 지산학연 협력사업 발굴 지수	**[산출식] (A*0.4)+(B*0.3)+(C*0.3)** (A) 지산학연 공동연구 등을 통해 유치한 5억 이상의 사업 건수 (B) 지산학연 공동연구 등을 통해 유치한 1억 이상의 사업 건수 (C) 지산학연 공동연구 등을 통한 사업기획 발굴 건수 **[조사 대상]** 당해연도 RISE사업 공동연구 협력 사업기획 발굴 및 유치 건수 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-2-2-1. 기업 연구개발 역량강화 지수**	**[산출식] (기술이전 프로그램 참여×0.5)+ (성과확산 프로그램 개최×0.5)** **[조사 대상]** 당해연도 사업기간 제주한라대학교 RISE사업 기술이전 및 성과확산 프로그램 운영 건수 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)		

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
S-2-2-2. 전략산업 공동R&D 참여기관 수	**[산출식] 산학공동연구과제 참여기관(기업)의 수를 합계** **[조사 대상]** 당해연도 RISE사업 산학공동과제(R&D) 참여기업 및 기관 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** • RISE사업 산학공동과제(R&D) 협약서 • 대학 자체자료	**S-2-2-2. 지역 전략산업 생태계 지수**	**[산출식] (A×0.5)+(B×0.3)+(C×0.2)** (A) 제주 이전 기업(공동연구 참여 기업의 본사, 지사, 연구소 포함) 수(누적) (B) 지역 고용인원 수(누적, 제주도 주민등록지 기준) (C) 지역 기업과 공동 프로젝트 건수(본 과제를 통해 시작한 프로젝트) **[조사 대상]** 실적 인정기간 내 RISE 사업 관련 제주 이전 기업 수, 지역 고용인원 수, 공동 프로젝트 건수 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** • 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서) • 사업자등록증, 4대보험 가입증명원, 협약서		

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 3-①] 인재-교육 · 연구 창업연계 지원 대학 거점사업					
S-3-1-1. 창업동아리 운영팀 수	**[산출식] 연간 운영된 창업동아리 수 합계** **[조사 대상]** 연간 운영된 창업 동아리 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-3-1-1. 창업교과 이수율**	**[산출식] (창업 정규 교과(전공+교양) 이수율+창업 관련 비교과 프로그램 이수율)×100** **[조사 대상]** 연도별 대학전체 창업 교과·비교과 이수 학생 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학자체 창업 지원 프로그램 결과 보고(대학정보공시)	**S-3-1-1. 창업 교육 플랫폼 활성화 지수**	**[산출식] (A×0.3)+(B×0.1)+(C×0.1)+(D×0.2)+(E×0.3)** (A) 두 개 기관 이상 협업 창업프로그램 운영 건수 (B) 창업교과 학생 참여율 (C) 대학 특성화 분야 창업 지원 프로그램 운영 건수 (D) 대학 창업 학점교류 참여 학생 수 (E) 시제품 제작 역량 지수 ① 창업 동아리 시제품 제작 건수 ② 대학생 특허 출원 건수 **[조사 대상]** 당해년도 제주관광대학교 전체 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** (A) 두 개 기관 이상 협업 창업프로그램 운영 건수 (B) 창업 교과 학생 참여율 (창업 교과 이수 학생 수/전체 학과 정원 내 재학생 수) (C) 대학 특성화 분야 창업 지원 프로그램 운영 건수 (D) 대학 창업 학점교류 참여 학생 수 (E) 시제품 역량 강화 지수 =(창업동아리 시제품 제작 건수×0.7)+(대학생 특허 출원 건수×0.3)

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
S-3-1-2. 창업 교과·비교과 이수 학생수	**[산출식] 연도별 창업 교과·비교과 이수 학생 수 합계** **[조사 대상]** 연도별 창업 교과·비교과 이수 학생 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-3-1.2. 창업 참여자 만족도**	**[산출식] (창업 정규 교과 이수 학생 강의 평가)+(창업 비교과 프로그램 참여 학생 만족도)** **[조사 대상]** 연도별 대학전체 창업 교과·비교과 이수 학생 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학자체 창업 정규 교과 이수 학생의 강의 평가 결과 및 창업 비교과 참여 학생 만족도	**S-3-1.2. 글로컬 창업 활성화 지수**	**[산출식] (A×0.3)+(B×0.3)+(C×0.2)+(D×0.2)** (A) 투자기업 연계 기업투자 유치 프로그램 참여자 수 (B) 로컬기업 해외 활동 지원 기업 수 (C) 글로컬 창업동아리 수 (D) 로컬기업 투자 유치 건수 **[조사 대상]** 당해년도 제주관광대학교 전체 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 4-①] 인재-교육 · 연구 창업연계 지원 대학 거점사업					
S-4-1-1. 역량강화 교육과정 운영 건수	**[산출식] RISE사업비를 사용하여 성인학습자 대상 개발 운영된 교육과정(학위·비학위) 운영 건수** **[조사 대상]** 성인학습자 대상 교육과정 운영 건수 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-4-1-1. 성인학습자 신입생 충원율**	**[산출식] 성인학습자 신입생 충원률 = A/B×100** (A) 대학의 성인학습자 입학인원 수 (정원내 및 정원외, 학사학위 전공심화과정, 산업체 위탁교육, 계약학과 등) (B) 대학의 전체 신입생 입학생 수 **[조사 대상]** 대학 정규과정의 신입학 성인학습자 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 • 입학홍보처 결재문서 및 회신 자료 (2025년 전문대학 이상 졸업자 입학전형, 만학도 및 성인재직자 전형, 정원 내외 일반전형, 순수외국인 전형, 계약학과, 산업체 위탁 교육, 학사학위 전공심화 등록 인원 중 성인학습자 등록 현황)	**S-4-1-1. 평생교육 활성화지수**	**[산출식] (A×0.4)+(B×0.3)+(C×0.3)** (A) 성인학습자 신입생 충원율 =성인학습자 총 입학인원 수 /성인학습자 총 모집인원 수 (B) 취창업 프로그램 참여율 =학습지원 프로그램 참여자 수 /성인학습자 재적자 수 (C) 성인학습자 장학금 지원실적 =성인학습자 대상 장학금 총액 /성인학습자 대상 등록금 수입 총액 **[조사 대상]** 당해년도 제주관광대학교 전체 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
S-4-1-2. 역량강화 교육과정 이수자 수	**[산출식] RISE사업비를 사용하여 성인학습자 대상 개발 운영된 교육과정(학위·비학위) 이수자 수** **[조사 대상]** 성인학습자 대상 교육과정 이수자 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-4-1-2. 성인학습자 교육과정 이수자 수**	**[산출식] (A×0.4)+(B×0.6)** (A) RISE 사업비를 통해 연간 운영된 비학위 교육과정 성인학습자 이수자 수 (B) RISE 사업비를 통해 연간 운영된 학위 교육과정 성인학습자 이수자 수 **[조사 대상]** RISE 사업비를 통해 연간 운영된 성인학습자 교육과정(비학위·학위 교육과정)의 성인학습자 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 • 대학 교무처 자료(2025학년도 성인학습자 졸업자 현황, 2026학년도 성인학습자 졸업예정자 현황)	**S-4-1-2. 성인학습자 역량강화 지수**	**[산출식] (A×0.4)+(B×0.4)+(C×0.2)** (A) 성인학습자 Re&Up-skilling 과정 운영 수 (B) 재직자 교육 이수자 수 (C) DX 교육프로그램 이수자 수 **[조사 대상]** 당해년도 제주관광대학교 전체 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 5-①] 대학이 이끄는 사회혁신 및 미래변화 대응 경쟁력 강화사업					
S-5-1-1. 지역혁신기관 기여 실적	**[산출식] 당해연도 RISE사업을 통해 창출된 과제 중 지역혁신 기관이 사업 추진과정(과제 발굴 회의, 공모 등)에서 참여한 과제 건수** **[조사 대상]** 당해연도 RISE사업을 통해 창출된 과제 중 지역혁신 기관이 참여 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-5-1-1. 지산학연 공동 운영 지역현안해결 프로그램 수**	**[산출식] 연간 운영된 지역현안 해결 프로그램 개수의 총합** **[조사 대상]** RISE사업을 통해 지산학연 공동으로 운영한 지역현안해결 프로그램 수 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** RISE사업 자체 자료 (시행 및 결과보고서)	**S-5-1-1. 지역사회 혁신 성과지수**	**[산출식] 지역사회 혁신 성과지수 = A+B+C** (A) {(❶협력 네트워크(협의체)협약 건수x0.4)+(❷연구.연계협력 건수x0.6)}/(5개년 목표 수) (B) {(❶리빙랩 기반 프로그램 운영 건수x0.6)+(❷문제발굴 건수x0.4)}/(5개년 목표 수) (C) {(❶지역사회 문제발굴 프로그램 운영·연구 건수x0.6)+(❷모니터링단 운영 건수x0.4)}/(5개년 목표 수) **[조사 대상]** 당해년도 RISE 사업 프로그램 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서) • 협의체 관련문서, 협약건수, 회의록, 연구연계협력 협약건수, 회의록

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
S-5-1-2. 지산학연 공동 정책 사업화 실적	**[산출식] 당해연도 RISE사업을 통해 창출된 과제 중 지역혁신 기관이 참여한 사업화 추진 및 지원 건수** **[조사 대상]** 당해연도 RISE사업을 통해 창출된 과제 중 지역혁신 기관이 참여 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-5-1-2. 주민참여 프로그램 참여자 수**	**[산출식] 연간 운영된 주민참여 프로그램 참여자 수의 총합** **[조사 대상]** RISE사업을 통해 운영된 주민참여 프로그램 참여자 수 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** RISE사업 자체 자료 (시행 및 결과보고서)	**S-5-1-2. 미래환경변화 대응 성과지수**	**[산출식] 미래환경변화 대응 성과 지수 =A+B+C** (A) {(❶장애인 사회통합 프로그램 운영 건수x0.5)+(❷연구·협의체 운영 건수x0.5)}/(5개년 목표 수) (B) {(❶다문화 사회통합 프로그램 운영 건수x0.4)+(❷연구·협의체 운영 건수x0.6)}/(5개년 목표 수) (C) {(❶미래환경변화 의사결정 시스템 활용 건수x0.4)+(❷소통협력센터 활용 건수x0.2)+(❸공유·협업·확산 운영 건수x0.4)}/(5개년 목표 수) **[조사 대상]** 당해년도 RISE 사업 프로그램 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)

지표명	제주대학교	지표명	제주한라대학교	지표명	제주관광대학교
[단위과제 5-②] 지역미래 의료 · 늘봄 혁신 지원사업					
S-5-2-1. 늘봄학교 프로그램 개발 수	**[산출식] 개발된 프로그램 수 합계** **[조사 대상]** 당해년도 RISE사업에서 개발된 프로그램 실적 [실적 인정기간] 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-5-2-1. 늘봄학교 맞춤형 지원 학급 비율**	**[산출식] 맞춤형 지원 학급 비율 =(맞춤형 지원 대상 학급수 ÷전체 운영 학급수)×100** **[조사 대상]** 해당 연도에 기획·운영한 전체 늘봄 프로그램(학급) **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 제주특별자치도교육청 제공 학교 현황 데이터(학교별 신청서 및 현황 자료, 학급 특성 조사 결과표)		
S-5-2-2. 늘봄교육 우수사례 발굴	**[산출식] 개발한 프로그램 적용 이후 수합된 피드백 자료를 검토하여 우수사례 선정** **[조사 대상]** 당해년도 RISE사업을 통해 발굴 된 우수사례 선정 실적 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)	**S-5-2-2. 늘봄 마이크로디그리과정 이수**	**[산출식] 마이크로디그리과정 이수율 =(과정 이수 완료 수÷과정 등록 수)×100** ※ 이수 인정 기준 1) 출석률 80% 이상 2) 과제 제출률 90% 이상 3) 최종 평가 70점 이상 **[조사 대상]** 늘봄 마이크로디그리과정 수강 **[실적 인정기간]** 1차년도 사업기간: 2025.3.1.~2026.2.28. **[증빙자료]** 대학 자체 자료 (내부결재문서 및 결과보고서)		